ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Наблюдательного совета

Протокол № 4 от <u>Об синрегод 2016</u> г

УТВЕРЖДАЮ,

Директор ОГАПОУ

«Яковлевский педагогический колдедж»

япк жн. Пепелева

Приказ № 1



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Наблюдательного совета	Директор ОГАПОУ
Протокол № от	_ «Яковлевский педагогический колледж»
	Ж.Н. Шепелева
	Приказ № от



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОДЕРЖАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	No	Направление самообследования	Стр
Π/Π	Π/Π		
1		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	3
	1.1	Организационно-правовая основа деятельности	3
	1.2	Система управления	3
	1.3	Образовательная деятельность	3
	1.4	Организация учебного процесса	6
	1.5	Содержание и качество подготовки студентов	7
	1.6	Востребованность выпускников	12
	1.7	Административно-хозяйственная деятельность	13
	1.8	Финансово-экономическая деятельность.	14
2		ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	16
	2.1	Кадровое обеспечение	16
	2.2	Научно-методическое обеспечение	17
	2.3	Библиотечно-информационное обеспечение	20
	2.4	Материально-техническое обеспечение	21
	2.5	Социально-бытовое обеспечение	23
	2.6	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	24
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	27
	3.1	Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со	27
		студентами.	
	3.2	Научно-исследовательская работа со студентами	32
4		ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ	34
		САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000954, регистрационный № 6330 от 28 октября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31A01 №0000368, регистрационный № 3798 от 18 ноября 2014 года.

Учредитель: департамент образования Белгородской области.

Директор: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Номер телефона и факса: 8 (47-244) 5-00-46.

e-mail: jakpu@mail.ru.

Cайт: yapk87.ru.

1.1. Организационно-правовая основа деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области N = 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации (от 18.11.2014 г., № 3798, серия 31A01 № 0000368), выданным департаментом образования Белгородской области;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 28.10.2014 г., № 6330, серия 31Л01 № 0000954), выданной департаментом образования Белгородской области;
- Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области № 2893 от 16.09.2014 г.

1.2. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
 - конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

ТАРГАЕВА Автоматизация деятельности Колледжа обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО заполнение дипломов;
- GS -Ведомости кадровый учет;
- 1С: Библиотека Колледжа деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие Камин расчет заработной платы;
- Компания-Тензор передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 сведения отчетности бухгалтерии.

Информационная открытость деятельности Колледжа обеспечивается посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный Таргаева О.А.);
- информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (ответственный Таргаева О.А.);
- базы данных электронного мониторинга деятельности Колледжа (ответственный Таргаева О.А.);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный Шумакова И.А.);
- информационной системы персональных данных центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный Шумакова И.А.).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже направлена на подготовку специалистов среднего звена по 4 специальностям в соответствии с ФГОС СПО:

- 1) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (очная форма обучения) с квалификацией:
- «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;
- «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;
- 2) 44.02.01 «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- 3) 54.02.01 «Дизайн» (очная форма обучения) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель»;
- 4) 44.02.06 «Профессиональное обучение» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:
 - «Мастер профессионального обучения, техник»;
 - «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

ИВАНИЦКАЯ Задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи;
- популяризация педагогической профессии среди школьников Яковлевского района и Белгородской области;

- расширение социального партнёрства;
- установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- организация работы Центра инсталляции профессий;
- создание координационного совета по организации проформентационной работы;
- реализация программ профессионального обучения старшеклассников;
- организация выездных проформентационных мероприятий;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение профориентационного концерта;
- участие в районных и областных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады)
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и в средствах массовой информации.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа Центра инсталляции профессий. В рамках работы Центра создан координационный совет в составе: Шепелева Ж.Н., Овчинникова Н.М., Иваницкая Н.В., Максимова Л.Л., Таргаева О.А., Соломахина Л.И., Соломахин В.В., Калашникова Н.И., Левина Е.Н., Чурсина Р.В., Король А.И., Бухтияров Ю.Н., Трухачёва Л.В., Ефимова В.Ф., Гречихина М.В., которым проведён цикл встреч со школьниками Яковлевского района, а так же разработаны мероприятия профориентайионной направленности.

Задачами реализации программ профессионального обучения старшеклассников:

- создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования;
 - подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
 - формирование у обучающихся обоснованного профессионального намерения;
- развитие у школьников представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение учащимися практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей;
 - формирование профориентационных компетенций обучающихся.

В настоящее время программами профессионального обучения старшеклассников «Делопроизводитель», «Вожатый», «Воспитатель» охвачено около 60 обучающихся школ г. строитель Яковлевского района.

Педагоги Колледжа участвовали в выездных профориентационных мероприятиях по районам области, связанных с организацией собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление и привлечение будущих студентов педагогического профиля и, в частности, по специальностям, реализуемым в Колледже.

В течение года проводились встречи с будущими абитуриентами и их родителями на базе Колледжа, где они подробно знакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами учебного заведения. Особой популярностью у будущих абитуриентов пользовались Дни открытых дверей.

Профессиональное тестирование школьников, проведённое психологом Власовой Т.А. и преподавателем Черниковой Н.В. в рамках Дней открытых дверей, способствовало формированию у будущих абитуриентов социальной активности и ответственности за выбор профессии, а так же умения правильно оценивать свои возможности при выборе специальности.

В целях профориентационной работы, патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания молодёжи Колледжем проведён профориентационный концерт.

В августе 2015 года Колледж принял участие в ежегодной областной выставке «Мир детства. Школа» в «БелЭкспоЦентре», что позволило расширить возможности проведения профориентационной работы.

В работе ярмарки вакансий учебных и студенческих мест для выпускников школ, организованной ОКУ «Яковлевский районный центр занятости населения» приняли участие выпускники из 20 – ти школ Яковлевского района Белгородской области.

В апреле 2015 года на Соборной площади г. Белгород прошла областная выставкаярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». Данное мероприятие предоставило Колледжу возможность рассказать о себе, своих успехах, достижениях и уровне профессионализма, что, безусловно, вызывало большой интерес как со стороны школьников и их родителей, так и со стороны всех предприятий-участников ярмарки.

Участвуя в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, проведены профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования районов Белгородской области, средства массовой информации.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии стал набор студентов на 1 курс.

Специальность	Количество
	человек
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения)	25
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма обучения)	20
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения)	21
ОООТИ	91

МАКСИМОВА В течение 1 семестра 2015-2016 учебного года проводилась следующая работа по адаптации студентов групп нового набора:

- 1) психолого-педагогическая диагностика;
- 2) предметная диагностика;
- 3) посещение уроков и внеурочных мероприятий;
- 4) работа с кураторами, активами групп, медсестрой, психологом;
- 5) составление социальных паспортов;
- 6) проведение родительских собраний по итогам адаптации;
- 7) вовлечение студентов в общественную деятельность, мероприятия, кружки и секции.
- В целом систему деятельности педагогического коллектива Колледжа по адаптации студентов групп нового набора можно считать сложившейся.

ШУМАКОВА По состоянию на 01.04.2016 г. контингент студентов Колледжа составил 326 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 248 человек очной формы обучения, 78 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп — 18. Из них: 14 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов на 01.04.2016 г. представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во сту	дентов на	Группа	Кол-н	во студентов
		01.04.2	:015 г.		на 0	1.04.2016 г.
44.02.03	12-ПДО	22	64	12-ПДО	23	67
Педагогика	22-ПДО	14		22-ПДО	20	
дополнительного	32-ПДО	13		32-ПДО	13	
образования	42-ПДО	15		42-ПДО	11	
44.02.01	11-ДО	25	103	11-ДО	24	110
Дошкольное	21-ДО	18		21-ДО	26	
образование	23-ДО	25		33-ДО	25	
	31-ДО	18		31-ДО	17	
	41-ДО	17		41-ДО	18	
54.02.01	15-Д	18	67	15-Д	12	55
Дизайн	25-Д	20		25-Д	14	
	35-Д	11		35-Д	18	
	45-Д	18		45-Д	11	
44.02.06	-	-	-		16	16
Профессиональное						
обучение						
ИТОГО О/О	ı	-	234	-		248
44.02.01	11-ДОз	21	21	21ДОз	21	21
Дошкольное						
образование (3/0)						
44.02.06	21-ПОз	24	66	31ПО3	17	
Профессиональное	31-ПОз	19		41ПОз	18	57
обучение (3/0)	41-ПОз	23		51ПОз	22	
ИТОГО 3/О			87			78
ИТОГО			321			326

В период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. отчислено 81студент. Из них 49 студентов-выпускников - в связи с окончанием Колледжа. За отчетный период отчислено 26 студентов очной формы обучения и 9 студентов заочной формы обучения. Из них 22 студента по собственному желанию, 2 студента в связи с переводом в другую образовательную организацию, 2 студента трудоустроились, 8 студентов отчислены по инициативе администрации, 1 по другим причинам (в связи со смертью). Это свидетельствует о необходимости перевода выбора профессии студентами из случайного в осознанный посредством усиления профориентационной работы среди молодежи, а также индивидуальной работы среди студентов нового набора по профессиональному самоопределению.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе	По инициативе администрации Колледжа
, ,	обучающегося или	1 , , , , ,
	родителя	

	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменой места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	как мера дисциплинарного взыскания	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной опенки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование	2	-	-	-	1	-	17	-	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	-	-		ı	1	14	-	-	-	-	-	1	-
54.02.01 Дизайн	10	-	-	2	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение	4	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	i	-
ИТОГО О/О	21	-	-	2	-	2	49	-	-		-	-	1	-
44.02.01 Дошкольное образование (3/O)	-	ı	-	-	1	1	-	-	-	-	-	ı	1	-
44.02.06	2	1	-	-	-		-	6	-		-	-	-	-
Профессиональное обучение (3/O)														
ИТОГО 3/О	2	1	•	-	-	-	-	6	-		-	•	•	-
ИТОГО	23	1	-	2	-	2	49	6	-	-	-	-	1	•

ЗАВОТДЕЛЕНИЯМИ В период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный контроль посещаемости (тетради индивидуального контроля);
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (связь по телефону, письма, телеграммы);
- 4) ежемесячное оформление аттестационных листов и их анализ;
- 5) проведение рабочих линеек, старостатов, Советов отделений.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблицах ниже:

Группа,	Группа, 2 семестр 2014-2015 уч.г.							1 семестр 2015-2016 уч.г.					
спец-сть	кол-во	ув.	неув.	всего	ув.	неув.	всего	ув.	неув.	всего	ув.	неув.	всего
	ст-тов				на 1	на 1	на				на	на 1	на
					чел.	чел.	1чел.				1чел	чел.	1чел.
			44.	02.03 Пед	агогика	дополни	тельного	образо	вания				
12-ПДО	21/23	1530	280	1810	72,8	13,3	86,1	646	128	774	28,0	5,5	33,5
22-ПДО	13/20	114	152	266	8,7	11,6	20,3	1132	276	1408	56,6	13,8	70,4
32-ПДО	11/12	324	242	566	29,4	22,0	51,5	138	159	297	11,5	13,2	24,7
42-ПДО	14/11	156	188	344	11,1	13,4	24,5	298	84	382	27,0	7,6	34,6
ИТОГО	59/66	2124	862	2986	36,0	14,6	50,6	2214	647	2861	33,5	9,8	43,3
				44.0	2.01 До	школьно	е образов	вание					
11ДО	25/24	798	176	974	31,9	7,0	38,9	1350	532	1882	56,2	22,1	78,3
21ДО	17/25	976	272	1248	57,4	16,0	73,4	1080	210	1290	43,2	8,4	51,6
23 ДО	23	1096	86	1182	47,6	3,7	51,3	-	-	-	-	-	-
31ДО	18/17	714	80	794	39,6	4,4	44,0	1395	312	1707	82,0	18,3	103,3

33 ДО	-/23	Ī	-	-	-	-	-	1021	80	1101	44,4	3,4	47,8
41 ДО	17/18	142	-	142	8,3	ı	8,3	896	78	974	49,7	4,3	54,0
ИТОГО	100/107	3726	614	4340	37,2	6,1	43,3	5742	1212	6954	53,6	11,3	64,9
	54.02.01 Дизайн												
15Д	19/13	1681	1123	2804	88,4	62,3	150,7	802	364	1166	61,6	28,0	89,6
25Д	18/15	715	794	1509	39,7	44,1	83,8	1374	372	1746	91,6	24,8	116,4
35Д	11/18	735	202	937	66,8	18,3	85,1	906	1551	2457	50,3	85,7	136
45 Д	18/10	148	66	214	8,2	3,6	11,8	495	228	723	49,5	22,8	72,3
ИТОГО	65/56	3279	2185	5464	50,7	33,6	84,3	3577	2515	6092	63,8	44,9	108,7
	44.02.06 Профессиональное обучение												
14 ПО	-/17	•	•	•	-	•	-	1230	530	1760	72,3	31,1	103,4
ИТОГО	224/246	9129	3661	12790	40,7	16,3	57,0	12763	4704	17467	52,0	19,0	71,0

Таким образом, в 1 семестре 2015-2016 учебного года количество пропусков всего на 1 человека составило 71 час, что на 14 часов больше, чем во 2 семестре 2014-2015 учебного года. Количество пропусков без уважительной причины на 1 человека в 1 семестре 2015-2016 учебного года составило 19 часов, что на 2,7 часа больше, чем во 2 семестре 2014-2015 учебного года. Увеличение числа пропусков объясняется сложным адаптационным периодом для студентов 1 курса.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется реализуемыми ППССЗ, разработанными в соответствии с ФГОС СПО.

ППССЗ по специальностям рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2015 г.) и утверждены приказом директора Колледжа от 01.09.2015 г.

Рабочие учебные планы согласованы с работодателем, утверждены приказом директором Колледжа и прошли экспертную оценку.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по УР.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены директором Колледжа, начальником управления образования администрации Яковлевского района, начальником управления по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского района и согласованы с начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с управлением образования администрации Яковлевского района, с управлением по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского района, с образовательными организациями города Строитель;
- разработаны календарные графики реализации программ и планы совместных мероприятий;
 - проведено закрепление студентов по базам дуального обучения;
 - изданы приказы, координирующие деятельность;
 - подготовлены необходимые методические рекомендации.

По состоянию на 01.04.2015 г. программами дуального обучения охвачено 166 студентов 2-4-х курсов очной формы обучения, что составляет 100%.

По состоянию на 01.04.2015 г. 50 слушателей прошли обучение по дополнительным образовательным программам, что на 13 слушателей больше, чем за предыдущий отчетный период:

- 1) «Основы хореографического искусства» 5 слушателей;
- 2) «Изобразительная деятельность и ДПИ» 14 слушателей;
- 3) «Техника массажа» 20 слушателей;
- 4) «Английский язык для взрослых» 11 слушателей.

1.5. Содержание и качество подготовки студентов

Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях старостата, Советов отделений и педагогических Советов;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

ШУМАКОВА Сведения об успеваемости студентов представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование показателя	2 семестр 2014-2015 уч. г.	1 семестр 2015-2016 уч. г.
Успеваемость студентов	100%	100%
Сдали сессию на «4» и «5»	63%	50%
Качество знаний по итогам полугодия	81%	74%

Специальность 44.02.02 Педагогика дополнительного образования

Наименование показателя	2 семестр	1 семестр
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Успеваемость студентов	100%	100%
Сдали сессию на «4» и «5»	55%	52%
Качество знаний по итогам полугодия	78%	77%

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение

Наименование показателя	2 семестр	1 семестр
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Успеваемость студентов	-	100%
Сдали сессию на «4» и «5»	-	-
Качество знаний по итогам полугодия	-	37%

Специальность 54.02.01 Дизайн

Наименование показателя	2 семестр 2014-2015 уч. г.	1 семестр 2015-2016 уч. г.
Успеваемость студентов	100%	100%
Сдали сессию на «4» и «5»	67%	71%
Качество знаний по итогам полугодия	84%	84%

Показатель по Колледжу

Наименование показателя	2 семестр	1 семестр
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Успеваемость студентов	100%	100%
Сдали сессию на «4» и «5»	62%	43%
Качество знаний по итогам полугодия	81%	68%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний по специальностям по итогам сессии за 2 последних полугодия показал следующее:

- 1) по специальности «Дошкольное образование» отрицательная динамика показателей успеваемости и качества знаний, а также количества студентов, сдавших зимнюю сессию на «4» и «5», что связано с отсутствием отличников в группах 1-2 курсов и наличием более 60% студентов, обучающихся на «4» и «3»;
- 2) по специальности «Педагогика дополнительного образования» показатели успеваемости и качества знаний имеют небольшую отрицательную динамику из-за сравнительно низких показателей в группе 1 курса, при этом необходимо отметить, что в 12 ПДО группе есть студенты, имеющие по 1-2 «3»;
- 3) по специальности «Профессиональное обучение» самые низкие показатели по Колледжу, при этом в группе нет ни одного студента, обучающегося на «4» и «5» (По указанной специальности обучается 1 группа 1 курса (16 человек). В ходе набора в данную группу конкурс аттестатов не состоялся, при этом средний балл аттестата составил «3,3»).
- 4) по специальности «Дизайн» стабильные показатели качества знаний с увеличением процента студентов, сдавших зимнюю сессию на «4» и «5», с 67% до 71%.

В целом по Колледжу при 100% успеваемости:

- количество студентов, сдавших зимнюю сессию на «4» и «5» снизился на 19%;
- показатель качества знаний по результатам зимней сессии снизился на 13%.

Снижение данных показателей связано с низкими результатами в 14 ПО группе.

СОЛОМАХИНА В 2014-2015 учебном году курсовым проектированием было охвачено 159 студентов. 14 преподавателей стали научными руководителями студенческих исследовательских работ. В 1 семестре 2015-2016 учебного года курсовые работы выполняли 41 студент под руководством 6 преподавателей.

Показатели защиты курсовых работ за 3 года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество	Качество	Качество
	защиты	защиты	защиты
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	уч. год	уч. год	уч. год
44.02.01 Дошкольное образование	88,6%	74,5%	80%
21 ДО гр.	88,9%	64,7%	-
31 ДО гр.	88,2%	72,0%	-

23 ДО гр.	-	86,9%	-
21 ДОз гр.	-	-	80%
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	85,7%	77, 8%	80,0%
42 ПДО гр.	-	78,6%	80,0%
22 ПДО гр.	85,7%	76,9%	-
54.02.01 Дизайн	84,2%	75,8%	80%
45 Д гр.	-	78,9%	80,0%
35 ДО гр.	84,2%	72,7%	-
44.02.06 Профессиональное образование	65,2%	87,3%	-
31 ПОз	65,2%	83,3%	-
41ΠO ₃	-	91,3%	-
ИТОГО	82,4%	78,4%	80,0%

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за 3 последних учебных года показал, что данный показатель остается стабильно высоким (свыше 64%).

ИВАНИЦКАЯ Учебно-производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Базами практики являются закреплённые за Колледжем на основании договоров с образовательными учреждениями Яковлевского района и Белгородской области:

- 1) МБДОУ «Детский сад «Родничок»»;
- 2) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»;
- 3) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка»»;
- 4) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик»»;
- 5) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»»;
- 6) МБДОУ ЦРР «Детский сад № 7 «Золотой ключик»»;
- 7) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский»;
 - 8) МБОУ «СОШ № 1»;
 - 9) МБОУ «СОШ № 2»;
 - 10) МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
 - 11) МБДОУ «Детский сад № 7» с. Беловское, Белгородского района;
 - 12) МБДОУ «Детский сад «Капелька»» с. Сырцево, Ивнянского района;
 - 13) МБДОУ «Детский сад «Малышок» с. Сафоновка, Ивнянского района;
 - 14) МБДОУ «Детский сад «Ромашка»» с. Белянка, Шебекинского района;
 - 15) МБДОУ «Детский сад Томаровский» п. Томаровка, Яковлевского района;
 - 16) МБОУ «Сырцевская ООШ» Ивнянского района;
 - 17) МБОУ «Шаховская СОШ» Прохоровского района;
 - 18) МБОУ «Маломаяченская СОШ» Прохоровского района;
 - 19) МБОУ «Быковская ООШ» Яковлевского района.

Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с вызовами от образовательных организаций.

Результаты практики определялись программами практики.

Сведения о качестве прохождения студентами учебной и производственной практики представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество	Качество
	знаний	знаний
	II полугодие	I полугодие
	2014-2015 уч.г.	2014-2015 уч.г.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	84%	91%
44.02.01 Дошкольное образование	94%	88%
54.02.01 Дизайн	88%	89%
050501 Профессиональное обучение	78%	89%
(заочная форма обучения)		
44.02.01 Дошкольное образование	-	100%
(заочная форма обучения)		
ИТОГО	86%	91%

Сравнительный анализ показателя качества знаний по специальностям по итогам освоения программ практики показал, что данный показатель остается стабильно высоким (свыше 86%).

Основным показателем качества выполнения государственного задания по ППССЗ является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2015 году ГИА проходили выпускники 3 специальностей:

- 1) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности);
 - 2) 44.02.01 Дошкольное образование;
 - 3) 54.02.01 Дизайн.

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 3 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом № 3991 от 05.12.2014 года. Ими стали:

- 1) Клепикова Алла Григорьевна кандидат педагогических наук, начальник отдела электронных образовательных ресурсов управления заочного обучения и электронных образовательных технологий НИУ «БелГУ»;
- 2) *Шинкарева Людмила Викторовна* кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ»;
- 3) *Черная Зоя Юрьевна* кандидат педагогических наук, профессор, член Союза дизайнеров России, Председатель регионального Союза дизайнеров России, декан факультета «Дизайн» БГИИК.

Согласно приказу директора заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 15 преподавателей Колледжа. Это преподаватели МДК и методисты по практике, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

1) государственный экзамен по междисциплинарным курсам;

- 2) защита выпускной квалификационной работы Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГАК. Выпуск в группах очной формы обучения составил 49 человек. Из них:
- 1) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» 14 человек;
- 2) 44.02.01 «Дошкольное образование» -17 человек;
- 3) 54.02.01 «Дизайн» 18 человек.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА в 2015 году представлены в таблинах ниже:

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ВКР	
Допущено	14 чел.	
«ОПРИПТО»	1 чел.	7,1%
«хорошо»	8 чел.	57,2%
«удовлетворительно»	5 чел. 35,7%	
Качество знаний	64,3%	
Средний балл	3,7	
Количество дипломов с отличием	-	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5	

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	17 чел.	
«ОНРИПТО»	5 чел.	30%
«хорошо»	10 чел.	59%
«удовлетворительно»	2 чел. 11%	
Качество знаний	89%	
Средний балл	4,6	
Количество дипломов с отличием	4	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	9	

Специальности 54.02.01 Дизайн

	Защит	а ВКР	Гос. эк	замен по
			междис	ц. курсам
Допущено	18 u	нел.	18	чел.
«онрилто»	8 чел.	44,4%	8 чел.	44,4%
«хорошо»	7 чел.	38,9%	5 чел.	27,8%
«удовлетворительно»	3 чел.	16,7%	5 чел.	27,8%
Качество знаний	83,	3%	72	,2%
Средний балл	4.	,3	4	1,2
Количество дипломов с отличием	6			
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	4			

Показатель по Колледжу

Гос. экзамен по	Защита ВКР

	междис	ц. курсам		
Допущено	18	чел.	49 ւ	нел.
«онрилто»	8 чел.	44,4%	14 чел.	28,5%
«хорошо»	5 чел.	27,8%	25 чел.	51,0%
«удовлетворительно»	5 чел.	27,8%	10 чел.	20,4%
Качество знаний		72,2%	79,	5%
ИТОГО	76,0%			
Средний балл	4	-,1	4,	0.
ИТОГО		4	,1	
Количество дипломов с отличием	1	0	20,	4%
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	1	18	36,	7%

Результаты Γ ИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям Φ ГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

1.6. Востребованность выпускников

ЗАВОТДЕЛЕНИЯМИ Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных организаций Белгородской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

- В период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. проводилась следующая работа по трудоустройству:
 - 1) индивидуальная работа;
 - 2) собрания в группах и родительские собрания;
 - 3) организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников;
- 4) сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, центром занятости населения г. Строитель;
- 5) участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости Яковлевского района;
- 6) направление ходатайств в управления образования районов области об оказании помощи выпускникам в трудоустройстве.

Показатели трудоустройства студентов за 3 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2013	2014	2015
Количество выпускников	58	52	49
Трудоустроено по специальности	15 (30 %)	16 (31 %)	20 (52%)
Трудоустроено в других сферах	18 (36%)	9 (17%)	12 (24%)
Продолжают обучение очно	8 (16%)	10 (19%)	5 (10%)
Продолжают обучение заочно	8 (16%)	11(21%)	13 (27%)
Находятся в отпуске по уходу	5 (10%)	3 (6%)	7 (14%)
Призваны в ряды РА	4 (8%)	14 (27%)	5 (10%)
Не трудоустроены	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

1.7. Административно-хозяйственная деятельность

ГРЕЧИХИНА Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебнопроизводственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены двери и слуховые окна, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Во исполнение Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2016-2020 г.г., произведены работы по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных и вспомогательных помещений. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Произведен частичный ремонт лыжной базы: заменены кровля, окна, двери, сделана отмостка, произведено внутреннее утепление стен.

В настоящее время ведётся ремонт демонтажно-монтажной мастерской.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Для обеспечения связи структурных подразделений Колледжа работает Мини-АТС.

Оформлены Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

В рамках озеленения территории Колледжа приобретено и высажено 156 кустов роз и 3 куста можжевельника.

Производилась уборка закрепленной территории на участке трассы Москва – Крым.

Информация о проверках в Колледже за отчетный период представлена в таблице ниже:

Наименование	Тема проверки	Дата	Результат	Информация
контролирующего		проведения	проверки (акт,	об исполнении
органа		проверки	предписание,	(отчет)
			протокол)	
Департамент	Установления	22.12.2015 г	Акт № 981-В от	-
образования	возможности	23.12.2015 г.	23.12.2015 г.	
Белгородской	выполнения			
области	лицензионных		Нарушений не	
	требований		выявлено,	
			предписание не	
			выдавалось	
Отдел ВКБО по	Проверка по	20.02.2016 г.	Акт б/н	-
г. Строитель	организации		от 20.02.2016 г.	

обучения	
граждан	Нарушений не
начальным	выявлено,
знаниям в	предписание не
области обороны	выдавалось
и их подготовки	
по вопросам	
военной службы	

1.8. Финансово-экономическая деятельность

САННИКОВА Колледж является автономной организацией.

- 1. Объём финансирования в 2015 году составил 28754,96 тыс. руб. (увеличение на 1057,5 тыс. руб.).
 - 2. Направление использования бюджетных средств:
- фонд заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда по учреждению -21807,4 тыс. руб.;
 - услуги связи 125 тыс. руб.;
 - коммунальные услуги 1569 тыс. руб. (тепло, э/энергия, вода, канализация);
 - услуги по содержанию имущества 777,2 тыс. руб.;
 - прочие услуги 806,7 тыс. руб.;
 - прочие расходы 691,1 тыс. pyб.;

Поступление нефинансовых активов – 352,5 тыс. руб. (увеличение на 133,6 тыс. руб.):

- материальные запасы – 352,5 тыс. руб. (ГСМ, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары).

Социальное обеспечение — 1894,5 тыс. руб. (увеличение на 125,5 тыс. руб.), в т. ч. стипендия — 1542 тыс. руб. (увеличение на 40,4 тыс. руб.)

- 3. Остаток внебюджетных средств:
- на 01.01.2015 г. 133,3 тыс. руб.;
- на 01.01.2016 г. 491,9 тыс. руб.
- 4. Привлечение внебюджетных средств -1794,1 тыс. руб. (увеличение на 410,4 тыс. руб.):
 - подготовительные курсы для поступления в колледж 8,8 тыс. руб.;
 - платное обучение 104,85 руб.;
 - профессиональное обучение 61,2 тыс. руб.;
 - «Проектирование ландшафтного дизайна» 12,8 тыс. руб.;
- «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» 54,6 тыс. руб.;
 - «Техника массажа» 66,5 тыс. руб.;
 - «Основы хореографического искусства» 12,8 тыс. руб.;
 - курсы английского языка 45,75 тыс. руб.;
 - курсы для детей 5-7 лет 124,1 тыс. руб.;
 - организационные взносы на конференцию 22,02 тыс. руб.;
 - аренда 127,4 тыс. руб.;
 - питание 470,65 тыс. руб.;
 - благотворительные взносы 682,7 тыс. руб.
 - 5. Расход внебюджетных средств 1435,6 тыс. руб. (уменьшение на 885,7 тыс. руб.):
 - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 439,6 тыс. руб.;
 - расходы на командировки 29,9 тыс. руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества 45,7 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги 54,1 тыс. руб.

Поступление нефинансовых активов – 861,1 тыс. руб. (уменьшение на 850,8 тыс. руб.):

- основные средства 208,5 тыс. руб.;
- материальные запасы 652,6 тыс. руб. (продукты питания, прочие расходные материалы).

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Кадровое обеспечение

ЧЕРНЫХ, КАЛАШНИКОВА Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 01.04.2016 г. педагогический коллектив Колледжа составил 40 человек, в том числе:

- штатных сотрудников 40 чел.;
- внутренних совместителей 13 чел. (32%).

Количество внешних совместителей - 2 чел. (5%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 7 педагогических работников, в том числе:

- при назначении на должность 0 чел.;
- на соответствие занимаемой должности –0 чел.;
- на подтверждение высшей квалификационной категории 6 чел.;
- на подтверждение первой квалификационной категории 0 чел.;
- на высшую категорию 1 чел.;
- на первую категорию 0 чел.

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся преподаватели набрали следующее количество баллов:

ФИО	Тестирование	Портфолио	Всего
Шепелева Ж.Н. (директор)	5	74	79
Шепелева Ж.Н. (преподаватель)	10	67	77
Гречихина М.В.	9	60	69
Калашникова Н.И.	7	66	73
Маслова Т.Д.	7	67	74
Соломахина Л.И.	9	51	60
Соломахин В.В.	10	55	65

По состоянию на 01.04.2016 г. педагогический коллектив распределился по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная характеристика	01.04.2015	01.04.2016
Общее количество педагогических работников	39	40
Имеют высшее профессиональное образование	38 чел. (97,4%)	39 чел. (97,5%)
Имеют высшую квалификационную категорию	19 чел. (48,7%)	24 чел. (60%)
Имеют первую квалификационную категорию	14 чел. (35,9%)	9 чел. (22,5%)

Имеют вторую квалификационную категорию	0	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Без категории	6 чел. (15,4%)	7 чел. (17,5%)
Имеют ученую степень	3 чел. (7,5%)	3 чел. (7,5%)
Имеют государственные, ведомственные и	15 чел. (37,5%)	16 чел. (40%)
правительственные награды		

Таким образом, за отчетный период произошли положительные изменения в качественном составе педагогического коллектива:

- увеличилось количество педагогических работников на 1 человека
- увеличилась доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование на 0.1%;
- увеличилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию на 11,3%;
- уменьшилась доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категории на 11,3%;
 - нет преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию;
 - уменьшилась доля преподавателей без категории на 2,1% (молодые педагоги);
- увеличилось количество педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и правительственные награды на 1 человека.

За отчетный период профессиональную компетентность повысили 36 педагогических работников, в том числе:

- прошли системные курсы 16 чел. (40%);
- прошли стажировку 36 чел. (90%);

Количественный и качественный состав педагогического коллектива представлен в приложении 1.

2.2. Научно-методическое обеспечение

СОЛОМАХИНА, КАЛАШНИКОВА Важнейшим средством повышения качества образования является научно-методическая работа, охватывающая преподавательский и студенческий коллективы Колледжа. Данная работа базируется на достижениях науки и передового педагогического опыта и обеспечивается функционированием системы взаимосвязанных форм по совершенствованию профессионально-педагогических компетенций преподавателей Колледжа, подготовке высококвалифицированного специалиста.

В июне 2015 г. завершилась работа над единой методической темой «Подготовка будущего педагога к использованию педагогического дизайна в профессиональной деятельности», по результатам которой предметно-цикловыми комиссиями были собраны папки-накопители с материалами учебных занятий с применением мультимедийных ресурсов, методическими материалами, пополнена медиотека электронных образовательных ресурсов.

В 2015-2016 учебном году методической темой педагогического коллектива стала «Формирование учебно-профессиональной мотивации у студентов колледжа». В рамках работы над темой осуществлялась следующая деятельность:

- изучение преподавателями психолого-педагогической и учебно-методической литературы;
 - проведение методического семинара «Повышение мотивации студентов к обучению»;
 - диагностирование студентов с помощью специальных методик;
- проектирование и проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий,
 повышающих уровень заинтересованности студентов к учебному процессу;

- организация заочной региональной научно-практической конференции «Мотивация к учению в современных условиях: проблемы и пути решения»;
- издание сборника методических материалов из опыта работы колледжа над методической темой.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на следующих заседаниях и семинарах:

- 1) заседание педагогического совета «Учебно-профессиональная мотивация студентов как способ активизации их обучения»;
 - 2) заседания научно-методического совета:
- Результативность работы над методической темой колледжа «Подготовка будущего педагога к использованию педагогического дизайна в профессиональной деятельности»;
 - Анализ работы предметно-цикловых комиссий;
- Основные направления деятельности научно-методической службы в 2015-2016 учебном году;
- Результативность работы преподавателей и студентов с интерактивным порталом «Сетевой класс Белогорья»;
 - Результативность проектной деятельности преподавателей и студентов;
- Результативность участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;
 - 3) обучающие и методические семинары:
- Разработка рабочих тетрадей и их использование в учебном процессе (17 апреля 2015 г.);
 - Повышение мотивации студентов к обучению (27.10.2015 г.);
 - Создание персонального сайта преподавателя (07.10.2015 г.).

В период с апреля 2015 г. по март 2016 г. в Колледже были проведены методические мероприятия регионального уровня:

- педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Современные педагогические технологии профессионального образования» (02.05 13.05.2015 г.);
- педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов СПО» (10.11 11.11.2015 г.);
- педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагогов СПО» (16.11 17.11.2015 г.);
- педагогическая стажировка в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-профессиональное самоопределение педагогов» для руководителей, заместителей руководителей, преподавателей организаций СПО и высшего образования г. Белгород и Белгородской области «Профессиональное самоопределение и самореализация преподавателей и студентов педагогического колледжа» (03.12.2015 г.);
- педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Учебная мотивация студентов как показатель результативности образовательного процесса в колледже» $(17.12 18.12.2015 \, \Gamma.)$;
- Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Ракитянский аграрно-технический техникум» «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя» (21.12- 22.12. 2015 г.).
- В 2015-2016 учебном году в Колледже организована работа 4 предметно-цикловых комиссий:
 - 1) ПЦК «Дошкольное образование» председатель Трухачева Л.В.;

- 2) ПЦК «Дизайн» председатель Ефимова В.Ф.;
- 3) ПЦК «Педагогика дополнительного образования» председатель Гречихина М.В.;
- 4) ПЦК «Профессиональное обучение» председатель Бухтияров Ю.Н.

В ходе заседаний ПЦК:

- 1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки $P\Phi$, департамента образования, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
 - 2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;
 - 3) рассматривалась проблема повышения мотивации студентов к обучению;
- 4) рассматривались вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;
 - 5) изучался опыт педагогический деятельности преподавателей;
- б) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;
 - 7) рассматривалась тематика курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - 8) планировалась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;
 - 9) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;
- 10) рассматривались рабочие программы профессионального обучения старшеклассников;
 - 11) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских;
 - 12) анализировались портфолио преподавателей и студентов.

Деятельность ПЦК была направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов, учебно-программное и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы, создание условий для формирования учебной мотивации студентов.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- активизация обучения путем формирования учебно-профессиональной мотивации студентов;
 - обеспечение проведения промежуточной аттестации;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам;
 - подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий;
- организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов.
 - проведение открытых учебных занятий (приложение 2);
 - проведение открытых внеучебных мероприятий (приложение 3);
 - разработка методических материалов (приложение 4);
 - публикация методических разработок, научных статей (приложение 5);
 - обобщение актуального педагогического опыта (приложение 6);
 - участие в семинарах, чтениях, конференциях, заседаниях МО (приложение 7);
 - участие в конкурсах, олимпиадах (приложение 8);

- организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов (приложение 9).

02 декабря 2015 г. в рамках Недели науки, проводимой в Колледже, было проведено открытое заседание ПЦК «Педагогика дополнительного образования» на тему «Мотивация студентов в урочной и внеурочной деятельности», где преподаватели поделились опытом работы по формированию у студентов мотивации к учебно-профессиональной деятельности. Завершилось заседание внеурочным мероприятием «Средь шумного бала».

С целью совершенствования информационно-коммуникационной культуры педагогов Колледжа был организован и проведен конкурс персональных сайтов, в котором приняли участие 18 преподавателей, что составляет 45% от общего числа педагогических работников.

профессиональной Анализ рейтинговой оценки деятельности педагогических работников за 2 семестр 2014-2015 учебного года и 1 семестр 2015-2016 учебного года учебно-методической, позволил определить уровни научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя и Колледжа в целом. Наибольшее количество баллов во 2 семестре 2014-2015 учебного года набрали: Матвеева Д.А. (432), Кононыхина Л.Н. (399) Гречихина М.В. (311); в 1 семестре 2015-2016 учебного года: Матвеева Д.А. (250), Пищулина Г.М. (226), Алейник Н.Н. (209), Кононыхина Л.Н. (208).

Рейтинговые показатели деятельности ПЦК и Колледжа в целом представлены в таблице ниже:

Наименование ПЦК	2 семестр	1 семестр
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
ПЦК «Профессиональное образование»	192,6	58,7
ПЦК «Дошкольное образование»	221,1	77,2
ПЦК «Педагогика дополнительного образования»	385,6	154,7
ПЦК «Дизайн»	221,4	126,0
Колледж	255	104,2

Показатель деятельности ПЦК за 1 семестр 2015-2016 учебного года ниже, чем показатель за 2 семестр 2014-2015 учебного года, так как во 2 семестре каждого учебного года проводится конкурс профессионального мастерства «Моя профессия, моё призвание». Данный конкурс предусматривает проведение мастер-классов и внеурочных мероприятий, разработку сайтов и электронных ресурсов, что позволяет повысить рейтинг преподавателей в модулях «Учебно-методический» и «Работа со студентами». Снижение показателя по модулю «Профориентационная работа» связано с тем, что на 2 семестр учебного года приходится большее количество проффориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий», областная выставка «Мир, детство, школа»).

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

СУРДУ Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п. 2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки за отчётный период были:

- внебюджетные средства -39,5%;
- литература, подаренная библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся— 55,8%;
 - книги, принятые взамен утерянных -4.7%.

Основными источниками комплектования фонда библиотеки являются:

- Центральные издательства «Академия», «Просвещение» и др.;
- OOO книжный магазин «Бибколлектор» г. Белгород;
- книжные магазины;
- дары читателей.

На 1 апреля 2016 г. объем фонда библиотеки составляет 36871 экземпляров:

- новые поступления в 2015 г. 338 экз.;
- списано 41 экз.,
- поступило на 1 апреля 2016 г. − 328 экз.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература 27382 экз.;
- художественная литература 7 816 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) 55 шт.+ эл. приложение к журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП» и учебникам;
 - периодические издания 36 наим.

Справочно-библиографический фонд включает 440 экз. энциклопедий, справочников, библиографических пособий, электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются обучающимися и преподавателями:

- количество наименований справочных изданий 43;
- количество экземпляров справочных изданий 440.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ГСЭ), математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН), общепрофессиональным дисциплинам (ОПД), специальным дисциплинам (СД);
 - учебники по общеобразовательным дисциплинам (ОД);
 - дополнительная литература;
 - издания в помощь организации воспитательной работы;
 - периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобразования РФ N 4066 от 21ноября 2002 г.):

Фонд основной учебной литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
	Общие гуманитарные и социально-	0,5
	экономические дисциплины	
	Математические и общие	0,5
	естественнонаучные дисциплины	

	Общепрофессиональные дисциплины	0,5
	Специальные дисциплины	0,3
Фонд дополнительной литерату	ры По всем циклам дисциплин	0,1-0,2

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями.90% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, теперь определяется выбором учебного заведения, так как на законодательном уровне (ч.9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сняты требования по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемым при реализации основных образовательных программ. Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (440 чел.), из них – 372 студента.

Показатели	2013	2014	2015
Количество посещений	13 517	12074	14684
Книговыдача	21 166	23450	33163
Читаемость	45,3	58,6	75,4
Книгообеспеченность	76,6	91,5	83,8
Обращаемость	0,6	0,7	0,9
Посещаемость	28,9	30,2	33,4

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами сотрудники библиотеки проводят со студентами занятия по «Основам информационной культуры».

Согласно плану работы библиотеки было оформлено 19 выставок, выполнено 238 справок, в т.ч. 28 тематических письменных.

2.4. Материально-техническое обеспечение

ГРЕЧИХИНА Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж\б плитами общей площадью 2798,5 кв.м. Здание П-образнной формы без подвала. Правое крыло − двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию − 1958 г.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.:
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;

- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 30.12.2015 г.

На базе Колледжа имеются:

- 23 учебных кабинета, из которых можно выделить:
 4 учебных мастерских;
 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики; лингафонный кабинет;
 кабинет дизайна и живописи;
 кабинет дуального обучения (47,0 км.м.)
 кабинет психолога (14,8 кв.м.);
 - комната боевой славы (32,5 кв.м.);
 - уголок славянского быта (57,6 кв.м.);
- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв.м.);
- библиотека (66,1 кв.м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 км.м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв.м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв.м.).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются: 93 компьютера (1 ПК на 2,6 студента), 27 принтеров, 5 сканеров, 2 ксерокса, 2 копировальных аппарата, 4 многофункциональных устройства, 23 проектора, 4 интерактивных доски, 2 спутниковых TV, плазменная панель, 11 телевизоров, из них 3 ЖК, 4 музыкальных центра, 1 аудиовидеосистема, 6 DVD проигрывателей, 3 видеомагнитофона, 3 видеокамеры, 5 фотоаппаратов.

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей –2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2014-2015 учебный год закуплено следующее оборудовании:

- профессиональный стол для рисования песком;
- световой стол для рисования песком;
- 3-D принтер;
- 3-D сканер;
- лабораторный комплект по электродинамике;
- набор лабораторный «Механика»;
- набор грузов;
- динамометр лабораторный;
- набор пружин с различной жесткостью;
- компьютерные стулья,
- столы;
- акустическая система;
- вокальная радиосистема;

- микшерный пульт.

2.5. Социально-бытовое обеспечение

ГРЕЧИХИНА Для оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности получена 07.11.2014 г.).

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. все студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов очной формы обучения).

Для охраны здоровья подрастающего поколения в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- профилактика воздушно-капельных заболеваний;
- профилактика туберкулеза (своевременная тубдиагностика: флюорографическое обследование, постановка проб Манту, профилактических прививок);
 - профилактика гепатита Б;
 - профилактика острых кишечных заболеваний;
 - профилактика ИПП.

Санитарно-просветительная работа осуществляется в течение всего учебного года:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней,
- проведение бесед и лекций,
- организация встреч с медработниками.

Диспансеризация среди студентов организуется своевременно.

Согласно регионального календаря профилактических прививок были сделаны прививки против гриппа.

В соответствии с письмом Департамента образования, культуры и молодежной политики «О мерах по информированию о профилактике гриппа в учреждениях образования» были выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты», проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа», использовались средства индивидуальной защиты (маски), проводилась сезонная иммунизация). Сведения о количестве заболевших гриппом и ОРВИ предоставлялись в Департамент образования Белгородской области ежедневно. Проводятся Дни Здоровья, походы на лыжах, студенты занимаются в спортивных секциях, плавание. Учащиеся с ограничением здоровья занимаются по специальной индивидуальной программе.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 14 групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочно формы обучения, за исключением групп, которые находятся на практике. В меню включены овощи, салаты, винегреты и соления, мясные и рыбные продукты, 3 раза в неделю - выпечка. Питьевой режим выполняется. Витаминизация третьих блюд. Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике сутки. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

2.6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

КОРОЛЬ, **ГРЕЧИХИНА** Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- радиационная безопасность;
- экологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охраны труда.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова вневедомственной охраны;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
 - пожарной декларации;
 - паспорта антитеррористической защищенности;
 - журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
 - журнала регистрации посетителей;
 - списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
 - ящика с ключами от дверей запасных выходов;
 - журнала регистрации автотранспорта;
 - журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Ежегодно Колледж обновляет паспорт антитеррористической защищенности. В конце учебного года оформляется паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет сторож-вахтер (4 человека). Рабочее место сторожавахтера оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ УВО УМВД России по Белгородской области и частной охранной организация ООО «Пантера».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено шестнадцать видеокамер. Семь видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. На центральном и запасных выходах установлены металлические двери, оборудованные техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Пантера».

Помещения с наиболее ценным имуществом оборудованы охранной сигнализацией.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные гидранты. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей, произведена отчистка вентиляционных систем корпусов от горючих отходов.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт «01» единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
 - организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
 - поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и AПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
 - тщательный подбор и проверка кадров;
 - контроль соблюдения требований пропускного режима;
 - проверка состояния ограждений;
 - обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
 - контроль уборки учебных помещений после занятий;
 - проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами

МАКСИМОВА, СОЛОМАХИН Педагогический коллектив Колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Кроме того, в качестве цели воспитания определено достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности студента, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Основная задача воспитательной деятельности в Колледже – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными продолжают оставаться и другие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - адаптация первокурсников.

Для реализации основной цели воспитательной деятельности Колледжа и решения поставленных задач разработаны целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое применение основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа: «Я гражданин России», «Лидер», «Здоровье», «Моя профессия», «Культура и творчество» и «Возрождение».

Для успешной реализации программ воспитания ежемесячно Колледж взаимодействует с социальными партнерами и специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского района, наркологом, инспекторами ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району, а так же с отделением полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения Яковлевского района. Совместная работа нами осуществляется с Центральной библиотекой Яковлевского района, Центром семьи г. Строитель, Избирательной комиссией района, Яковлевским Благочинием 1-го округа, Советом ветеранов, отделом молодежи районной администрации и др. В рамках социального партнерства проводятся совместные мероприятия, организуются встречи с интересными людьми, отмечаются памятные даты. Студенты расширяют свой кругозор, узнают много нового и интересного.

Социальное партнерство способствует созданию благоприятных условий для формирования личности специалиста, готового к успешной деятельности в условиях современного общества.

Воспитательная работа реализуется на основе следующих документов:

- концепция программы воспитательной работы «Взаимодействие и сотрудничество»;

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы кураторов на учебный год;
- план работы предметной комиссии;
- план работы Совета по профилактике;
- план работы старостата;
- план работы Студенческого совета;
- план работы педагога-психолога;
- план работы руководителя физ.воспитания;
- график дежурства групп по Колледжу.

Общий охват внеучебной работой студентов – 89%.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы Колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Были проведены праздники «Здравствуй, колледж!», «Под крышей дома своего», «День студента», музыкальные гостиные «Ты женщина и этим ты права...» и «День защитника Отечества». Эти мероприятия формируют навыки культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости и эмоциональной приподнятости.

В рамках сложившихся ритуалов «Посвящение в студенты», «Вручение именных стипендий», выпускного вечера «До свидания, колледж!» воспитывается чувство значимости социального статуса студента. Смотры-конкурсы «Звезды студенческого небосклона», фестивали-конкурсы «Студенческая весна» и «Афганский ветер», «Песня — верная подруга», концертная программа «Мое призвание учитель», позволяют студентам самореализоваться, развивать свой творческий потенциал, эстетический и художественный вкус.

Участие студентов Колледжа в акциях «Колледж - наш дом, и ты в нём хозяин», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Подари радость детям» способствует формированию личностных качеств, эмпатии, милосердия, толерантности и бережного отношения к окружающему миру.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось в рамках реализации программы «Я – гражданин России». Так, в тесном сотрудничестве с центральной библиотекой Яковлевского района, районным Домом культуры «Звёздный», территориальной избирательной комиссией Яковлевского района, МО МВД России «Яковлевский», отделом КДН и ЗП администрации Яковлевского района, во взаимодействии с МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» были проведены встречи, беседы, тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта. Впервые в Колледже состоялась IQ битва на 1-IV курсах «Великая Отечественная война». Интересно и познавательно прошла выставка творческих конкурсных работ студентов «На земле, опаленной войной» (буклеты, боевые листки, плакаты, рисунки, платки Памяти, фотографии). В библиотеке была оформлена тематическая выставка литературы «Этот День Победы...». В марте состоялся профориентационный концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Знаменательной дате Победы в Великой Отечественной войне были посвящены спортивные внутриколледжные соревнования. С огромным воодушевлением и патриотическим подъемом был проведен фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга». В фестивале приняли участие все группы Колледжа.

В работе клубов «Память», «Эпоха и лица», «Сегодня – подростки, завтра – родители» принимает участие 60 % студентов. В комнате Боевой и Трудовой Славы были проведены экскурсии видеолекторий «На земле Великой битвы», воспитательные мероприятия – конкурс историко-военных кроссвордов, «Их именами названы улицы». Оформлены новые экспозиции

«Соотношение сил в Курской битве», подготовлены буклеты о Белгородчине в годы войны, создан «Путеводитель по улицам г. Строитель, названными именами героев Великой Отечественной войны». Студенты Колледжа приняли участие в скайп-турнире с молодыми избирателями г. Курчатова Курской области.

Студенты Колледжа активно участвуют в районных и городских мероприятиях. Это конкурсы «Молодежь и выборы», «Мы – будущие избиратели», праздники «День призывника», «День защитников Отечества», «День Победы», «День города», «День района», фестивали патриотической песни «Афганский ветер», «Поклонимся великим тем годам».

В рамках празднования Дня России 12 июня 2015 г. в Колледже проводились следующие мероприятия: лекторий «День России» под руководством Мирошниченко Н.И., флеш-моб «Я рисую Россию!»: конкурс рисунков на асфальте, кураторские часы «Государственная символика России», конкурс методических разработок внеурочных мероприятий, посвященных Дню России.

Общественные организации, занимающиеся патриотическим воспитанием и допризывной подготовкой в Колледже:

Местное отделение БРОООО «Российский Союз Молодежи» по Яковлевскому району.

Направления и формы деятельности: образовательные, развивающие, патриотические, профориентационные, досуговые, культурные и спортивные программы и проекты. Задача патриотического воспитания молодежи реализуется через систему гражданско-патриотических проектов, военно-спортивных лагерей и масштабных акций.

Мероприятия:

- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- презентация Всероссийского Волонтерского корпуса 70-летия Победы «Вместе с дедом отметим Победу!»;
 - акции федерального значения «Знамя Победы»;
- 1 место в конкурсе «Арт-Профи-плакат» регионального этапа профессиональных образовательных учреждений Белгородской области «АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ»;
- участие в фестивале «Студенческая весна на Белгородчине» 1, 2, 3 место в зональном этапе; 2 место в региональном этапе;
- участие в обучающем семинаре в Москве; участие в II форуме студенческого самоуправления в г. Старый Оскол;
- участие в военно-патриотическом лагере для студентов профессиональных образовательных организаций области.

Совет ветеранов Яковлевского района.

Мероприятия:

- встреча с молодежным активом Яковлевского района на площадке ЦМИ г. Строитель;
- кураторский час с ветеранами афганской войны, посвященный воинам интернационалистам;
 - выпускной вечер «До свидания, Колледж».
 - районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Афганский ветер»;
 - День призывника;
- вручение Книги Памяти родственникам погибших в Чечне солдат воспитательное мероприятие «Память живет в наших сердцах» для студентов Колледжа. На мероприятии присутствовали председатель общественной организации ветеранов локальных конфликтов Портянкин Ю.Д., представители Отдела военного комиссариата Белгородской области по г. Строитель, Яковлевскому и Ивнянскому районам и родители погибших в Чечне воинов-интернационалистов Слащева М.Д., Воронкова С.А. и Шемраева Д.С.

Военно-патриотическое объединение Яковлевского района «Тайфун».

Мероприятия:

- районный конкурс «А ну-ка, девушки!» 1 место;
- военно-спортивная игра «Зарница» (организация и помощь в проведении СОШ № 2 г. Строитель);
- выступление на Соборной площади перед Правительством Белгородской области 25 апреля 2015 г.;
 - участие в праздновании Дня Победы в г. Строитель.

Формирование духовно-нравственных качеств личности студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Возрождение»: на кураторских часах «Новый праздник России – День семьи, любви и верности»; на занятиях клубов «Сегодня - подростки, завтра - родители», «Эпоха и лица»; в ходе экскурсионных поездок на фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья». При активном участии студентов Колледжа в благотворительных акциях «Белый цветок», мастер-классах, благотворительных ярмарках, в районных и областных праздниках «Дни православной молодежи», «Широкая масленица», «День славянской культуры и письменности», «Городская пасха», в конкурсе литературных работ «Святые заступники Руси» формируется осознание своей причастности общему делу. Значимым событием в жизни Колледжа стало участие в фестивале православной патриотической песни и духовной музыки.

Представители Колледжа принимали участие в форуме «Православное молодежное движение. Ответы на вызовы современного мира», посвященном Международному Дню православной молодежи. Студенты встречались с молодыми представителями Яковлевского Благочиния «Молодежь. Современный мир. Церковь», присутствовали на литургии (с пояснениями) в Храме в честь Новомучеников и Исповедников Белгородских в г. Строитель. Девушки специальности «Дошкольное образование» получили первый опыт и знания на пути овладения культурно-православной компетенцией в рамках районного проекта «Православному детскому саду — православные воспитатели», к реализации которого приступил наш Колледж. Это является важным этапом в формировании духовно-нравственных качеств личности.

Исследование результатов деятельности по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 79,9% имеют достаточную нравственную воспитанность, у 20, 01 % нравственная воспитанность недосформирована, студентов с эгоистической позицией нет; высокий и нормальный уровень эмпатии имеют 98,60%; высокий и средний уровень толерантности - 94,22%. Приоритетными ценностями у студентов являются: «здоровье» - у 81,00%, «счастливая семейная жизнь» - у 43,00%, «любовь» - у 35,00 %, «хорошие верные друзья» – у 41,77%.

Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Здоровье», на основе Договоров о социальном партнёрстве между ОГАПОУ «Яковлевский педагогический Колледж» и МУЗ «Яковлевская ЦРБ», МО МВД России «Яковлевский», управлением по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского района, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проводились профилактические беседы на кураторских часах: «10 причин отказа от наркотиков», «Причины возникновения и стадии развития наркотической зависимости», «Административная ответственность за употребление наркотиков», «Мы выбираем жизнь», «Ответственность по нормам УК РФ за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, спайсов». Был организован выпуск и распространение буклетов и листовок по теме «Наркотик - знак беды». Проводились психологические тренинги «Безопасное поведение», «Мой мир без наркотиков», «Деревьяхарактеры», «Умей сказать «НЕТ». Акция «Сладкая жизнь» была посвящена Международному дню борьбы с наркоманией, осуществлялась раздача листовок антинаркотического содержания. Мероприятие в форме круглого стола «Я свободен!», посвящённое Международному Дню борьбы с наркоманией, затронуло сердца участников и никого не оставило равнодушным. В дружеской обстановке прошла встреча со старшим оперуполномоченным ОММВД Яковлевского района Иевлевым В.А. «Профилактика алкоголизма и наркомании в молодежной

среде». Был организован просмотр тематических фильмов антинаркотической направленности «Лампа не гаснет», «О вреде наркотиков».

На сайте Колледжа в сети Интернет была размещена информация о проведенных мероприятиях и План месячника «Знать, чтобы жить!». Доступность сайта и интерес к жизни Колледжа способствуют получению установок на здоровый образ жизни.

По результатам социально-психологического тестирования студентов (86,00% считают серьезной проблему наркомании; 97,20 % считают, что молодым людям нужны разъяснения о вреде наркотиков) по 2 направлениям (пропаганда здорового образа жизни, превентивная профилактика асоциальных явлений).

С целью пропаганды здорового образа жизни в Колледже были организованы изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (Король А.И.) и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Маслова Т.Д.). Проводятся профилактические физкультминутки на занятиях и занятия специальной медицинской группы и группы здоровья. Организовано 8 секций и клубов физкультурно-спортивной направленности. Осуществляются встречи с профессиональными инструкторами районного военно-патриотического клуба.

Физкультурно-оздоровительная работа в Колледже направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование гражданско-патриотических качеств.

В течении года осуществлялась следующая методическая работа КФК: заседания КФК с целью повышения физкультурной грамотности педагогов и студентов; консультации кураторов групп по проблеме оздоровления студентов; индивидуальные и коллективные занятия со студентами по вопросам здорового и безопасного образа жизни; разработаны методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Для студентов, по состоянию здоровья освобождённых от занятий по физической культуре в основной группе, организованы отдельные занятия в специальной медицинской группе. В целях уменьшения утомляемости, умственного напряжения, формирования правильной осанки, на учебных занятиях co студентами организовано проведение профилактических физкультминуток. С целью выявления состояния физической подготовленности обучающихся проводится ежегодное тестирование (сентябрь, май). Практикуется проведение уроковтренировок на базе ФОК «Олимпийский». В Колледже осуществляется работа восьми спортивных секций по интересам. Всего спортивные секции регулярно посещают около 61% студентов.

Ежемесячно проводились Дни Здоровья, студенты принимали участие в спартакиаде Колледжа, включающей следующие виды: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм, матчевые встречи среди команд преподавателей и студентов; был проведен туристический слет, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Студенты Колледжа приняли участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню 8 марта. «А ну-ка девушки» 1-е место. По итогам соревнований формировались команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены Колледжа включены в состав сборной команды Яковлевского района, и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, соревнованиях допризывной молодежи. Участвовали в осенней и весенней спартакиаде допризывной молодежи, соревнованиях по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, полиатлону, мини-футболу-3 место.

Студенты стали активными участниками областных соревнований (спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области) по минифутболу, многоборью (2 место девушки), настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу (3место девушки).

По итогам 2014-2015 учебного года сборная команда девушек Колледжа заняла общее третье место в спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Студенты и преподаватели Колледжа приняли участие в XXXIY открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2016». На чемпионате ВФП России среди ССУзов по полиатлону в спортивной дисциплине летнее многоборье студентка 12 ПДО группы Михеева А. заняла второе место и выполнила норматив мастера спорта РФ.

Для пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям спортом в Колледже выпускались стенгазеты спортивной направленности. Состоялись встречи с инструкторами центра военно-патриотического воспитания молодёжи Яковлевского района. Преподаватели Колледжа приняли участие в районном празднике «Молодость - на старт!».

В рамках дополнительной оздоровительной работы со студентами организована работа хореографического коллектива, который принял участие в районных мероприятиях, концертах, смотрах. В традиционном районном конкурсе бального танца, студенты Колледжа Козлитина Алена и Кушнир Руслан, были признаны лучшей танцевальной парой Майского бала - 2015.

В рамках третьей Глобальной недели Безопасности дорожного движения с 04 по 10 мая 2015 в Колледже был проведен лекторий «Безопасность на дорогах», состоялся конкурс «Лучший творческий проект по безопасности дорожного движения». По результатам конкурса был издан сборник материалов. Студенты Колледжа встречались со специалистами ГИБДД МВД РФ «Яковлевский» по разъяснению норм поведения на улицах и дорогах «Правила дорожного движения». Кураторские часы «О безопасности дорожного движения» были проведены во всех группах.

В феврале 2016 года в Колледже были проведены Дни безопасности по профилактике травматизма при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций. В Колледже состоялись родительские собрания, занятия по инструктажам на рабочем месте о пожарной безопасности, о антитеррористической безопасности с администрацией Колледжа, педагогическим и обслуживающим персоналом, кураторские часы по данной проблеме. Была обновлена информация о технике безопасности на стендах. Со студентами первого курса был проведен семинар на тему «Ваши действия при ЧС».

«О предупреждении чрезвычайных ситуаций и обеспечении пожарной безопасности – дело каждого гражданина РФ» – эта тема была актуальной на встрече студентов Колледжа с сотрудниками отдела государственного пожарного надзора Яковлевского района.

С целью превентивной профилактики асоциальных явлений в Колледже проводились декады безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни:

- беседы «Курить здоровью вредить», «Наркотики коварные разрушители здоровья», «На краю опасной черты;
- кураторские часы «Что такое здоровый образ жизни?», «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков», «Всё в твоих руках», «Шаг в бездну»;
 - конкурсно-познавательная программа «Стиль жизни здоровье»;
- видеолекторий «Опасность употребления наркосодержащих веществ и курительных смесей», «Пивной алкоголизм»;
- обновление стендов «Нет асоциальным явлениям в студенческой среде!», «ОГАПОУ «Яковлевский педагогический Колледж» территория без сквернословия, табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков»;
 - конкурс социальной рекламы «За здоровый образ жизни!»;
- создание педагогического отряда «Педагог-волонтер» для работы в летних оздоровительных лагерях;
 - добровольное тестирование (освидетельствование) студентов экспресс-методом;
- лекции и родительские собрания для родителей студентов 1 курса «Здоровый образ жизни закон жизни в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический Колледж», «Ответственность

родителей за воспитание детей», «Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Подросток в мире вредных привычек».

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 81,00%.

Профессиональное воспитание студентов осуществлялось в рамках программы «Моя профессия»: проведены предметные олимпиады и конкурс «Студент года-2016». Участие в Параде профессий агитбригады Колледжа способствовало росту уверенности студентов в правильности выбора педагогической профессии. Впервые в Колледже прошла неделя качества, в рамках которой был проведен конкурс качества. Активное взаимодействие преподавателей-предметников и кураторов групп позволило добиться хороших показателей развития интеллектуального потенциала студентов: интеллектуальный балл за 2014-2015 составил - 4,1.

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Культура и творчество» по следующим направлениям:

- пополнение банка данных о способностях студентов нового набора;
- занятия в творческих объединениях художественного творчества: вокально-хореографический ансамбль «Белогорье», театр эстрадного танца «Лунный камень», вокальная группа «Реченька», хореографический коллектив «Грация», клуб «Танцуют все»;
- участие в творческих конкурсах разного уровня. О. Лебедева, Т. Черникова, Е. Щёголева, Карпусь К. заняли призовые места в районном, зональном и областном этапах фестиваля-конкурса «Студенческая весна на Белгородчине-2015», в районном этапе «Студенческая весна на Белгородчине-2016». Всего охвачено 61,00% студентов.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось в рамках реализации программы «Лидер» по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах и на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, культурно-массовые дела Студенческого совета;
 - выпуск газеты «На студенческой волне»;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа;
- вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Студенческий актив проявил высокую организованность при проведении «Дня самоуправления», в волонтёрской деятельности отряда «Педагог-волонтёр», волонтерского отряда «Дари добро», в отряде содействия охране правопорядка (совместно с ОДМ). В рамках социального партнёрства с отделом по делам молодёжи администрации Яковлевского района члены Студсовета принимали активное участие в заседаниях молодёжного правительства района, стали активными членами Детского общественного совета Яковлевского района. Студенты участвовали в районных культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях, в работе областной школы профсоюзного и студенческого актива, в заседаниях Детского общественного совета при главе администрации Яковлевского района. Члены студенческого актива Колледжа принимали участие в областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления, который проходил в г. Старый Оскол.

Четверо студентов – участников конкурса на соискание стипендии главы района стали лауреатами конкурса, подготовив социальные проекты, реализация которых будет осуществляться в районе.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показали, что 81,00% являются лидерами, организаторами и активными участниками

происходящего, 19,00% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, осуществлялась зам. директора по BP, завотделениями, психологической службой, кураторами групп по следующим направлениям:

- меры государственной и социальной поддержки в соответствии с Федеральными Законами;
 - оказание материальной помощи;
- сотрудничество с пенсионными фондами по выплате пенсий и отделами опеки по постановке на жилищный учёт по месту первичного выявления;
 - взаимодействие с попечителями по вопросам успеваемости и посещаемости;
 - посещение квартир студентов с целью обследования жилищно-бытовых условий;
 - вовлечение во внеурочную деятельность;
 - психолого-педагогическое сопровождение психологической службой;
 - индивидуальная работа.

Для организации воспитательной деятельности кураторы групп используют информационно-коммуникативные технологии, методики коллективного творческого дела и групповой деятельности. С целью повышения их научно-методического уровня действовал постоянный методический семинар кураторов групп, в котором приняли активное участие многие кураторы студенческих групп.

Наиболее активными в 2014-2015 учебном году являются студенческие группы: 31-ДО (Калашникова Н.И.), 21-ДО (Белозерских Ж.Г.), 12-ПДО (Гречихина М.В.), 11-ДО (Матвеева Д.А.), 23-ДО (Маслова Т.Д.), 32-ПДО (Стригунова С.В.). В 2015-2016 учебном году активными группами стали 12ПДО (Козляк Т.Н.), 21ДО (Матвеева Д.А.), 25Д (Максимова О.А.), 33ДО (Маслова Т.Д.), 35 (Алейник Н.Н.).

За высокую социальную активность студенты Колледжа в 2015-2016 уч. году удостоены 11 именных стипендий:

- 3 стипендии губернатора Белгородской области;
- 1 стипендии фонда «Поколение»;
- 4 стипендии главы Яковлевского района;
- 3 стипендии администрации Колледжа имени М. Слащёва.

С целью координации деятельности по созданию условий для творческого самовыражения студентов и педагогов в 2014-2015 уч. году проведены традиционные конкурсы «Лучшая группа года-2015» и «Патриоты России-2015».

Проведенное анкетирование студентов свидетельствует об их удовлетворенности жизнедеятельностью Колледжа: коэффициент по методике А. Андреева составил 3,20 (к=3,00 и более - является высоким). Проведенный анализ тестирования позволил сделать следующие выводы: около 86,00% студентов наибольшее удовлетворение получили от взаимоотношений со сверстниками и педагогами, около 72,00% удовлетворены результатами учебной деятельности, а более 67,00% - возможностью проявить себя.

Анкетирование родителей показало высокий уровень их удовлетворённости работой Колледжа: по методике Е.Н. Степанова коэффициент составил 3,92 (к=3,00 и более – является высоким). Так же родителями была отмечена положительная деятельность учебного заведения по созданию комфортной среды обучения (95,30%).

Результаты воспитательной работы в Колледже представлены в приложении 10.

3.2. Научно-исследовательская работа со студентами

СОЛОМАХИНА Создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований

является одной из важных задач педагогического коллектива Колледжа. Ее решение обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников.

Организация научно-исследовательской работы со студентами в Колледже — это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

С целью дальнейшего совершенствования и развития студенческого научного творчества и в соответствии с планом научно-методической деятельности в колледже проведена Неделя студенческой науки (01-10 декабря 2015 г.). В рамках Недели науки проведен ряд мероприятий, значительная часть которых была посвящена году литературы.

Команда студентов Колледжа приняла участие в областной молодежной литературной интеллектуальной «IQ-битве», где заняла 3 место.

В заочной викторине «Книга — одно из драгоценнейших сокровищ жизни», способствующей формированию интереса студентов к чтению, к русскому языку и литературе, повышению познавательной активности участников конкурса, стимулированию интереса студентов к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных конкурсах, формированию духовно-нравственной культуры студентов, приняло участие 27 студентов 1-2 курсов.

В информационных буклетах (24 шт.), представленных на конкурс «Живут на свете книги», студенты отразили следующую тематику: «День русского языка», «2015 год — Год Литературы», «Знаменательные литературные даты 2015 — 2016 гг.».

В рамках Недели науки организованы публичные защиты курсовых работ: специальность «Дизайн» - Ильинская В., 45Д гр., руководитель Пищулина Г.М., УД «Рисунок»; специальность «Педагогика дополнительного образования» - Пыхтина Т., 42ПДО гр., руководитель Долженкова И.В., ПМ 02 Досуговая деятельность.

Конкурс электронных образовательных ресурсов проводился по трем номинациям: «Методическая разработка урока», «ЭОР: презентация, плакат», «Внеурочное мероприятие». На него были представлены более 30 работ студентов Колледжа.

Открытое внеурочное мероприятие «Свет в нашей жизни», проведенное со студентами 1-го курса, было направлено на формирование научных представлений о световых явлениях в живой и неживой природе, знакомство с новыми световыми технологиями, проблемой энергосбережения и рационального использования энергетических ресурсов.

Подготовка и проведение заседания клуба «Туризм» на тему «Моя родословная» способствовало развитию у студентов познавательных интересов, научно-исследовательских навыков, активизации мыслительной деятельности, воспитанию устойчивых интересов к профессии, формированию таких профессионально важных качеств как творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

На Неделе науки работала выставка творческих работ, выполненных студентами специальностей «Дизайн», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Представленные работы были выполнены в техниках рисунка, живописи, мягкой и деревянной игрушки, каркасной куклы, оригами, паперкрафти и др.

В процессе подготовки к внеурочному мероприятию «Средь шумного бала» студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» изучили традиции проведения светских балов 19 века, исследовали тенденции моды данного периода, познакомились с музыкальным репертуаром. В ходе проведения мероприятия были реконструированы основные события бала, продемонстрированы правила этикета, исполнены историко-бытовые танцы.

По окончании Недели науки проведен круглый стол, на котором были подведены итоги конкурсов, мероприятий.

В рамках III Областного фестиваля науки студенты Колледжа посетили лекцию «Образовательная среда как основа социального качества образования», творческую мастерскую «Нетрадиционные техники работы с бумагой и картоном как элемент развития творческого воображения», «Дизайн шоу» в БГИИК, Пушкинскую библиотеку г. Белгород.

В образовательном процессе Колледжа используются разнообразные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, которые принципиально различаются постановкой цели и путями достижения конечного продукта:

- 1) выставки творческих работ (приложение 11);
- 2) публикации (приложение 12);
- 3) конференции (приложение 13);
- 4) конкурсы (приложение 14);
- 5) олимпиады (приложение 15).

Результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности представлена в приложениях 11-15.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ составлена сводная картотека тем и пополнен банк электронных версий.

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа-2015» представлены в таблице ниже:

Место	ФИО руководителя	ФИО студента, группа
1 место	Белозерских Жанна Григорьевна	Мочалова Дарья Александровна, 41 ДО гр.
	Козляк Татьяна Николаевна	Беседина Юлия Александровна, 42 ПДО гр.
	Буняева Ксения Александровна	Некипелова Ирина Александровна, 45 Д гр.
2 место	Белянинова Татьяна Владимировна	Кушка Яна Владимировна, 41 ДО гр.
	Потапенко Ольга Анатольевна	Голева Яна Сергеевна,45 Д гр.
3 место	Белянинова Татьяна Владимировна	Колесникова Юлия Игоревна, 41 ДО гр.
	Бабакина Галина Ивановна	Денисович Анна Константиновна, 45 Д гр.
	Белянинова Татьяна Владимировна	Колесникова Юлия Игоревна, 41 ДО гр.

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов и преподавателей Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы	Кол-во		У	ровен	łЬ		Кол-во	Кол-во	Резул	ьтат
организации	форм	К	M	P	В	M	ст-тов	преп-лей	участники	призеры
деятельности										
Публикации	7	-	-	3	2	2	-	37	52 ста	атья
препод-лей									153 ст	p. A 4
Публикации	5	1	-	2	2		19	14	19 ста	атей
студентов									83стр	. A4
Семинары,	23	2	-	17	3	1	-	37	38	23
конференции,										
заседания МО										
Конкурсы для	9	-	-	4	5	-	-	12	2	9
препод-лей										
Конкурсы для	25	-	2	8	12	3	59	21	34	25
студентов										
Олимпиады	15	-		2	7	6	57	19	32	15

для студентов										
Организация	9	2	-	7	-	1	-	37	37	9
семинаров,										
конференций,										
стажировок на										
базе колледжа										
Выставки	9	3	2	4	-	-	49	11	-	9
творческих										
работ										
Участие в	4	1	-	1	-	2	11	3	14	4
конференциях										
Работа с	9	-	-	9			4*	5**		9
интерактивным										
порталом										
«Сетевой класс										
Белогорья»										

^{*} материал размещен на портале;

Таким образом, преподаватели Колледжа приняли активное участие в научно-практических конференциях (92,5%), в работе региональных семинаров, методических объединений (27,5%), в обучающих семинарах, стажировках (92,5%), в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и направлений (30%). Вместе с тем, снизился процент участия студентов в конкурсах, олимпиадах (44,6%), ослаблена деятельность по вовлечению студентов к участию в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ (6%), работа преподавателей (13,2%) и студентов (1,8%) с интерактивным порталом «Сетевой класс Белогорья» осталась на прежнем уровне.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по	326 человек
	образовательным программам подготовки специалистов	321 человек
	среднего звена, в том числе:	<mark>ШУМАКОВА</mark>
1.1.1	по очной форме обучения	248 человек
		234 человека
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	78 человек
		87 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ	9 программ
	среднего профессионального образования	6 программ
	с. т. п. а. о/о 3/о	ОВЧИННИКОВА
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на	91 человек
	очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
		ШУМАКОВА
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа	2 человека/
	инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	0,8%

^{** 3} сертификата, 2 – на экспертизе.

	здоровья, в общей численности студентов	3 человека/
		0,9%
	241 ст. о/о (без академ.)	ШУМАКОВА
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	39 человек/
	прошедших государственную итоговую аттестацию и	79,6%
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	54 человека/
	численности выпускников	79,0%
1.6	49 вып.	ОВЧИННИКОВА
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших	72 человека/
	победителями и призерами олимпиад, конкурсов	27,7%
	профессионального мастерства федерального и	86 человек/
	международного уровней, в общей численности студентов	36,8%
		МАКСИМОВА
1.7	Численность/удельный вес численности студентов,	СОЛОМАХИНА 125 человек/
1./		51,9%
		31,9% 143 человека/
	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	61,1%
	241 ст. о/о (без академ.)	ЗАВОТДЕЛЕН.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	40 человек/
1.0	работников в общей численности работников	58,0%
	раоотников в оощеи численности раоотников	39 человек/
		58,2%
	69 раб.	КАЛАШНИКОВА
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	39 человек/
1.,	работников, имеющих высшее образование, в общей	97,5%
	численности педагогических работников	38 человек/
	1	97,4%
		КАЛАШНИКОВА
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	33 человека/
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	82,5%
	квалификационная категория, в общей численности	33 человека/
	педагогических работников, в том числе:	84,6%
	40 пед.	КАЛАШНИКОВА
1.10.1	высшая	24 человека/
		60,0%
		19 человек/
	40 пед.	48,7%
1.10.2	первая	9 человек/
		22,5%
	40	14 человек/
1 1 1	40 пед.	35,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	38 человек/
	работников, прошедших повышение	95,5% 37 человек/
	квалификации/профессиональную переподготовку за	
	последние 3 года, в общей численности педагогических	94,9%
	работников 40 пед.	КАЛАШНИКОВА
1.12	численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/
1.12	работников, участвующих в международных проектах и	15%
	раоотников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	4 человека/
	ассоциациях, в оощеи численности педагогических	4 ЧСЛОВСКА/

	работников	10,3%
	40 пед., междунар. конференции	КАЛАШНИКОВА
2	САННИКОВА Финансово-экономическая деятельность	KAJAHIIIKODA
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28754,65 тыс. руб. (увеличение на
		1057,5 тыс. руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	449,29 тыс. руб. (увеличение на 23,18
	сотрудника	тыс. руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	28,03 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	(увеличение на
	сотрудника	6,74 тыс. руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	101,6 %
	образовательной организации (по всем видам финансового	(уменьшение на
	обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по	1,1%)
	экономике региона	
	25325 руб. регион 25733 руб. колледж	
3	<mark>ГРЕЧИХИНА</mark> Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	11,6 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,0 кв.м
	2798,5 кв.м. 241 ст. о/о (без академ.)	
3.2	Количество студентов в расчете на один компьютер со	10,5 человека
	сроком эксплуатации не более 5 лет	2,6 человека
	241 ст. о/о (без академ.) 23 нов. ПК	
	241 ст. о/о (без академ.) 93 ПК	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	-
	проживающих в общежитиях, в общей численности	
	студентов, нуждающихся в общежитиях	

Таким образом, показатели деятельности ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» за период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. остаются стабильно высокими по всем направлениям. При этом необходимо поддерживать средний заработок педагогических работников колледжа на уровне средней заработной платы по экономике региона путем совершенствования системы стимулирования и расширения спектра внебюджетной деятельности. Кроме того, в связи с окончанием 5-ти летнего срока эксплуатации компьютерной техники следует продолжить обновление материально-технической базы колледжа в плане закупки новых компьютеров для организации образовательного процесса.