

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
«27» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГАПОУ «Яковлевский
педагогический колледж»
Шенникова Ж.Н.
приказ № 4 от 27 сентября 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

начальник управления
профессионального образования
и науки департамента
внутренней и кадровой политики

области
«27» сентября 2018 г.
А.Бучек



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» на 2018-2021 гг.

Строитель, 2018 год

Содержание

Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 - 2021 годы	3
1. Информационная справка о Колледже	6
2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития Колледжа	9
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	9
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	12
2.3. Анализ проблем Колледжа и их причины	17
3. Концепция желаемого будущего состояния Колледжа как системы	18
4. Стратегический план реализации Программы	20
5. Механизмы реализации Программы	29
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности программы развития Колледжа	
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	30
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018-2020 годы	30
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	33
8. Информационно-аналитическое сопровождение Программы	34
9. Приложения	
Структурная схема управления	40
Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам	41
Объемы финансирования мероприятий Программы развития на 2018 - 2021 годы	42

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018 - 2021 годы

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж» (ОГАПОУ ЯПК) на 2018-2021 годы
Разработчик Программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»
Правовое обоснование Программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 в последней действующей в 2018 году редакции от 29 декабря 2017, с изменениями и дополнениями вступившими в силу; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия -2020»; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; – Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма «Государственная политика в сфере образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. 528—пп); – Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»; – Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования (утв. Постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года №530-пп); – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012г., № 413; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18 октября 2013 года Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н; – Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс

	Россия» от 09 марта 2017г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017г., протокол №2; – Лицензия на осуществление образовательной деятельности колледжа; – Устав Колледжа; – Локальные акты Колледжа.
Цели и задачи Программы	Цель: Формирование системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессионально-компетентных специалистов, гибко реагирующих на социально-экономические изменения в обществе и готовых к личностно-профессиональному росту. Задачи: 1. Функционирование Колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области. 2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов в соответствии с запросами рынка труда. 3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия. 4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Волрдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов. 5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (введение независимой оценки квалификаций выпускников, прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг).
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 6, стр.30 Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы	<u>2018 - 2021 годы.</u> На первом этапе 2018-2019гг. предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на формирование современной системы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с современными образовательными стандартами и технологиями, обновление содержания ППССЗ в соответствии со стандартами Волрдскиллс Россия и запросами рынка труда, совершенствование условий для социализации и самореализации студентов. На втором (основном) этапе 2019-2020 гг. приоритет отдается мероприятиям, направленным на: - совершенствование комплекса образовательных ресурсов и

	технологий, обеспечивающих информатизацию и автоматизацию образовательной деятельности колледжа - создание на базе колледжа площадки для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки; - подготовку к прохождению независимой оценки квалификаций выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование. На третьем этапе 2020-2021 гг. реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование современной системы подготовки специалистов, площадки регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет – 2 580 000 рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 0 рублей; за счет средств областного бюджета - 1 985 000 рублей; за счет внебюджетных источников – 595 000 рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. В колледже совершенствована информационно-образовательная среда как фактор формирующий обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг. 2. Созданы условия для формирования у студентов компетенций высокого уровня в соответствии с запросами рынка труда. 3. Наличие образовательной ППСЗ с учетом требований ФГОС СПО, ПС, с учетом анализа результатов участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах). 4. Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом методики оценки профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенции Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. 5. На базе колледжа создана площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. 6. Созданы условия для социализации и развития личности студентов. 7. Обеспечено непрерывное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными технологиями и стандартами. 8. Включение Колледжа в структуру региональной системы независимой оценки качества профессионального образования.
Механизм экспертизы Программы	План внутриколледжного контроля, программа мониторинговых исследований

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Деятельность ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (далее – Колледж) направлена на обеспечение условий получения качественного образования (общего и профессионального), отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. Колледж выстраивает свою деятельность в соответствии с государственной политикой в области общего и профессионального образования.

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул. Советская, д.29.

Тел./факс (47244) 5-00-46 E-mail: jakpu@mail.ru

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (изначально Яковлевское педагогическое училище) был образован в 1987 году по решению исполкома Белгородской области № 40 от 29 января 1987 года. В 2007 году приказом Управления образования и науки Белгородской области №625 от 26 марта 2007г. училищу присвоен статус – колледж.

Согласно распоряжению Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. №511-рп, колледж по организационно-правовой форме является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредителем Колледжа является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации – государственное учреждение; вид - некоммерческая организация, тип - автономное учреждение.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования: серия 31Л01 № 0000954, регистрационный №6330 от 28 октября 2014 года; свидетельство о государственной аккредитации по укрупненным группам специальностей серия 31А01 № 0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года.

За годы существования Колледжа подготовлено 3137 специалистов. Ежегодно более 70% выпускников колледжа пополняют ряды педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, около 10% продолжают обучение на очной форме.

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» реализует программы педагогических специальностей повышенного уровня и обеспечивает соответствующий современным требованиям уровень подготовки кадров, обладает широкими возможностями становления непрерывного образования, создает необходимые условия для применения передовых педагогических технологий и решения проблемы гуманизации и гуманитаризации образования.

В настоящее время областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности; «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

44.02.06 Профессиональное обучение с квалификацией «Мастер производственного обучения, техник», «Мастер производственного обучения, техник-технолог»;

54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Обучение осуществляется по очной и заочной формам.

По состоянию на 01 сентября 2018 года количество студентов на очной форме обучения составило - 278 человек (в том числе находящиеся в академическом отпуске - 6 чел.), на заочной - 79 человек.

Кадровый состав педагогических работников Колледжа обладает высоким уровнем квалификации и соответствует требованиям профессионального стандарта.

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года количественный состав штатных педагогических сотрудников Колледжа составил 39 человек, в том числе: руководящие работники – 7 чел.; педагогические работники – 29 чел.; в отпуске по уходу за ребенком - 3 чел. Количество внешних педагогических совместителей - 3 чел.

В составе педагогического коллектива - 1 преподаватель имеет звание кандидата педагогических наук, 2 преподавателя - звание кандидата филологических наук. 16 преподавателей колледжа имеют государственные отраслевые награды. Средний возраст преподавателей колледжа – 42 года.

Для организации образовательного процесса в Колледже определена 6-ти дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятия теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией.

Содержание образования в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и разработанными в соответствии с ними основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям, которые согласованы с работодателями.

В соответствии с требованиями рынка труда, практикоориентированности и актуализации содержания обучения в программы по специальностям вносятся изменения в части: нормативно-правовых основ разработки программы подготовки специалистов среднего звена, документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов, материально-технического обеспечения.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно в 17 учреждениях образования, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В целях развития механизмов взаимодействия колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Колледж предоставляет платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Библиотека Колледжа обеспечивает образовательный процесс литературой. На 1 июля 2018 года объем фонда библиотеки составляет 33399 экз. По составу фонд универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов: учебная и методическая литература – 25131 экз.; художественная литература – 7570 экз.; электронные издания (CD, DVD) – 60 шт.+ эл. приложение к журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП» и учебникам; периодические издания – 33 наименований. Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники, алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы: количество наименований справочных изданий – 43; количество

экземпляров справочных изданий – 440. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 500 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа в соответствии с содержанием ФГОС. В ходе реализации мероприятий предшествующей программы развития в Колледже создан электронный читальный зал.

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов;
- совершенствование воспитательной системы;
- технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений в организации труда преподавателей и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа;
- организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод, технология критического мышления, квест-технология и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, развивает креативность личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области на базе Колледжа функционирует стажировочная площадка по профилю «Педагогическая стажировка». Для совершенствования деятельности по подготовке педагогических кадров на предмет соответствия ФГОС СПО и требованиям работодателей ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Педагоги Колледжа включились в мероприятия движения Волрдскиллс Россия: 4 преподавателя являлись компатриотами на региональных чемпионатах, 2 преподавателя прошли специализированное обучение по компетенциям Графический дизайн и Дошкольное воспитание.

Бюджет колледжа состоит из: субсидии на выполнение государственного задания - 85,8% от общего объема доходов, поступления от иной приносящей доход деятельности - 6,1% от общего объема доходов, публично-нормативных обязательств - 8,1% от общего числа доходов.

Колледж располагает материально-технической базой по всем реализуемым специальностям. В здании Колледжа оборудованы: 23 учебных кабинета, в том числе: кабинет дуального обучения, кабинет психолога, комната боевой славы, уголок славянского быта, 4 учебных мастерских, 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики, лингафонный кабинет, кабинет дизайна и живописи; демонтажно-монтажная мастерская; библиотека; читальный зал с доступом в Интернет; спортивно-тренажерный зал; столовая на 96 посадочных мест; медицинский кабинет.

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются: 104 персональных компьютера, 30 принтеров, 9 сканеров, 2 ксерокса, 4 multifunctional устройства, 26

проекторов, 4 интерактивные доски, 2 спутниковых TV, 11 телевизоров (из них 3 ЖК), 4 музыкальные центра, 1 аудиовидеосистема, 6 DVD проигрывателей, 3 видеомэгнитофона, 3 видеокамеры, 5 фотоаппаратов, 1 3-D принтер, 1 3-D сканер, 1 документ-камера, 1 вокальная радиосистема. Имеются 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

В Колледже установлены и используются программы управления организацией: GS-ведомости, 1С Предприятие, Компания-Тензор и др.; установлена система видеонаблюдения на 16 камер, рабочие места преподавателей присоединены к локальной сети Колледжа.

Созданы условия для обеспечения доступности маломобильным группам населения и инвалидов.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини-футбола, металлические спортивные тренажеры.

Учебные площади соответствуют лицензионным нормам, их норматив на одного студента выдерживается.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2015- 2020 годы направлена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы предполагает создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на

обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Федеральной целевой программы являются:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях;
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- развитие эффективной системы дополнительного образования;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

В рамках решения задачи создания и распространения структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании предполагается модернизация профессионального образования, создание условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов – межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Реализация данной задачи обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса профессионального образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения.

С целью создания инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики, важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, обновление кадрового потенциала, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации.

Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы образовательных организаций. В рамках задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение региональной системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования.

В 2014 году в соответствии с поручением Президента РФ утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», которая объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на апробацию и внедрение ПС педагога, модернизацию

педагогического образования, переход на эффективный контракт, повышение престижа профессии педагога.

Основная цель подпрограммы «Модернизации педагогического образования в Российской Федерации» заключается в обеспечении подготовки педагогических кадров в соответствии с Профессиональным стандартом (ПС) педагога и ФГОС общего образования.

В связи с этим, перед профессиональными образовательными организациями, реализующими специальности педагогического образования, стоят следующие задачи:

- совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки в соответствии с требованиями ПС педагога, актуализированных ФГОС профессионального образования, с учетом ФГОС общего образования и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- определение стратегии развития ПОО в соответствии с региональным запросом на подготовку педагогических кадров.

В 2015 году в Москве прошел первый Всероссийский форум педагогических колледжей, организованный Министерством образования и науки РФ совместно с Российской академией образования, который стал дискуссионной площадкой согласования общих позиций в стратегии развития среднего профессионального педагогического образования. В работе Форума приняла участие и делегация Колледжа.

Принятые форумом решения определили направления деятельности ФУМО в системе СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, лаборатории профессионального образования Центра развития образования Российской академии образования и ПОО в совершенствовании содержания образования и развитии механизмов сетевого взаимодействия с учетом требований ПС педагога.

В Белгородской области принята Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования до 2020 года. Этот документ представляет собой комплекс целевых установок, принципов и приоритетов регионального образования, разработанных на основе российской общеобразовательной политики, определяет основные направления развития дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обозначает механизмы повышения качества образовательной отрасли Белгородской области. Рабочие места необходимо обеспечить качественно подготовленными педагогическими кадрами. Таким образом, выпускники колледжа востребованы системой образования Белгородской области.

С 2011 по 2016 год в Белгородской области реализовано 9 региональных проектов, направленных на модернизацию системы профессионального образования области. В настоящее время в стадии реализации находятся еще 9 новых проектов по наиболее проблемным направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов, в 5 из которых Колледж является активным участником:

1. Научно-методическое сопровождение развития системы профессионального образования Белгородской области.

2. Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области.

3. Совершенствование механизмов целевого приёма и целевого обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

4. Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций

5. Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»).

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т.д.

Социальное партнёрство в Колледже представлено системой договорных организационных и педагогических отношений, позволяющих включиться в рыночные отношения и ориентированных на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста. Основными формами налаженного многолетнего сотрудничества с более 20 государственными и общественными организациями Яковлевского района и города Строитель являются организация производственной практики обучающихся; участие в проектах, конкурсах, ярмарках и выставках; проведение итоговой аттестации; научно-исследовательская и творческая деятельность; трудоустройство выпускников.

Дуальная форма подготовки специалистов требует активизации деятельности по расширению связей социального партнерства, позволяет колледжу использовать материально-техническую базу работодателей, отвечающую современным требованиям.

Анализ рынка труда региона показывает, что происходит рост количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, начальном образовании, развитие вариативных форм дошкольного и дополнительного образования. В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.02.2018г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 № 255 специальность 44.02.01 Дошкольное образование входит в список наиболее востребованных на рынке труда Белгородской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Таким образом, в настоящее время в регионе существует потребность в подготовке кадров по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды Колледжа

Анализ основных показателей результатов учебно-воспитательной деятельности в Колледже свидетельствует о том, что профессиональная подготовка обучающихся соответствует требованиям ФГОС и работодателей. Выпускниками освоены общие и профессиональные компетенции, позволяющие выполнять различные виды деятельности.

Наблюдается стабильность показателей качества знаний: в 2015-2016 учебном году – 73,5%; в 2016-2017 учебном году составляет -76,2%; в 2017-2018 учебном году составляет 77,6%.

Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям: в 2015-2016 учебном году - 73,4%; в 2016-2017 учебном году составляет -77,3%; в 2017-2018 учебном году составляет 72,2%.

В колледже сложилась система мероприятий, позволяющих формировать профессиональную компетентность, навыки культуры досуга, воспитывать чувство значимости социального статуса, создавать условия для саморазвития, самореализации и развития творческого потенциала: праздники, конкурсы, концерты, акции, спортивные мероприятия.

Активная работа ведется по привлечению студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ (72% студентов, включая Интернет-конкурсы и олимпиады).

Студенты стали победителями и призерами региональных конкурсов:

- I региональный чемпионат «Волрдскиллс Россия», компетенция Дошкольное воспитание (3 место), 2017г.;
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенция Учитель начальных классов (3 место) 2017г.;
- II региональный чемпионат «Волрдскиллс Россия», компетенция Дошкольное воспитание (медаль за профессионализм), 2018г.;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (1 и 3 места), 2018г.;

- XXXIV Региональная педагогическая олимпиада (дипломы 2 степени среди учреждений СПО), 2017г., 2018г.;
- областной конкурс антикоррупционной направленности, номинация «Плакат со слоганом» (1 место), 2018г.;
- областной конкурс антикоррупционной направленности, номинация «Комикс» (1 место), 2018г.;
- областной чемпионат по комплексной деловой игре «Communication» (2 место), 2018г.;
- областной фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине – 2018» (Вокально-хореографический ансамбль «Белогорье, диплом лауреата 2 степени).

В 2017 и 2018гг. работы студентов входят в «Пятнадцать лучших товаров УПД «Золотые руки» в рамках выставки-ярмарки достижений УП и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий».

Студенты Колледжа принимают активное участие в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области. В 2017-2018 учебном году заняли призовые места в таких видах спорта как:

- настольный теннис (3-е место – юноши),
- волейбол (2-е место – девушки),
- баскетбол (2-е место – девушки),
- многоборье (2 место – девушки).

По итогам областной спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда девушек в 2018 году заняла 2 место.

Студент 24ПО группы Булгаков Михаил на «Открытом первенстве СШОР по боксу памяти В.Д. Иванова» в г. Белгород занял 1 место(2017г.) и победил на первенстве Центрального Федерального округа России по боксу среди юниоров в г. Ярославль(2018г.).

Студенты активно включились в сдачу тестовых заданий комплекса ГТО: из общего числа студентов дневного обучения в 2017-2018 учебном году - 266 к основной медицинской группе отнесены - 189 студентов; приняли участие в сдаче тестовых заданий – 143 студента; выполнили нормативы на золото - 2 человека; серебро - 26 человек; бронзу - 64 человека.

Студенты колледжа – активные участники конкурсов и мероприятий городского и муниципального уровней, о чем свидетельствуют дипломы и грамоты победителей и призеров.

Учитывать индивидуальные особенности и формировать профессионально-значимые умения и навыки студентов помогают 8 спортивных секций, 2 студии танцев, 8 творческих объединений (по направлениям художественного творчества – 3, гражданско-патриотического - 5).

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года Колледж укомплектован преподавателями в количестве 39 человек, высшее образование имеют 39 человек (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 20 чел. (51,3%), первую - 12 чел. (30,8%), не имеют квалификационной категории 7 человек (17,9%). Количество внешних педагогических совместителей - 3 чел. (7%).

Распределение педагогического коллектива по квалификационным категориям и сведения о повышении квалификации представлены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Таблица 1.

Квалификационная характеристика	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общее количество руководящих работников и педагогически работников	40	40	39
Имеют высшее профессиональное образование	39 чел.	40 чел.	39 чел.

	(97,5%)	(100%)	(100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	24 чел. (60,0%)	17 чел. (42,5%)	20 чел. (51,3%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 чел. (22,5%)	12 чел. (30%)	12 чел. (30,8%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	0 (0%)	1 чел (2,7%)	-
Без категории	7 чел. (17,5%)	11 чел. (27,5%)	7 чел.(17,9%)
Имеют ученую степень	3 чел. (7,5%)	3 чел. (7,5%)	3 чел. (7,7%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	17 чел. (40,0%)	16 чел. (40%)	16 чел.(41%)

Сведения о повышении квалификации педагогов

Таблица 2.

Квалификационная характеристика	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Курсы повышения квалификации	16	14	19
Профессиональная переподготовка	1	-	2
Педагогические стажировки	36	37	36

За последние три года педагоги колледжа представили свой опыт работы на 13 региональных, 25 всероссийских, 22 международных научно-практических конференциях; приняли участие в работе региональных семинаров, методических объединений (51,3%), в обучающих семинарах (97,4%), в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и направлений (53,8%). Ежегодно на базе колледжа проводятся региональные научно-практические конференции, в которых принимают участие свыше 90% преподавателей.

Преподаватели являются авторами 43 методических пособий и рекомендаций, имеющих внешнюю рецензию. Педагогами обобщено 24 материала из опыта работы и 3 целостных педагогических опыта.

Сведения о методической активности педагогов

Таблица 3.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Методические пособия	16	14	13
Обобщение целостного педагогического опыта	2	-	1
Обобщение материалов из опыта работы	9	3	12
Участие в научно-практических конференциях	40	39	38

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в региональных конкурсах, становясь победителями и призерами:

- «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода» в номинации «Профессиональное образование», 1 и 3 места, 2015г.
- на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди классных руководителей, кураторов профессиональных образовательных организаций, 3 место, 2016г.;
- «Профессионал»: 2016г. – 1 место в номинации «Педагогические надежды», лауреат в номинации «Преподаватель года»; в 2017г. – 1 место (номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»).

Это свидетельствует о достаточно высоком научно-образовательном потенциале педагогического коллектива колледжа.

Ведущим направлением в воспитательной работе Колледжа является воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

Воспитательная работа ведется в рамках реализации концепции «Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного, творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего высокими патриотическими качествами» на 2016-2020 гг., которая призвана создать условия для внедрения системно-деятельностного подхода в воспитательный процесс, охватывая все сферы жизнедеятельности студентов.

Для реализации Концепции воспитательной деятельности Колледжа разработаны программа профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXT», целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое применение 34 основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов: «Возрождение», «Гражданско-патриотическое направление», «Профессиональное ориентирование», «Спорт и здоровьесозидание», «Экологическое направление», «Культурно-творческое направление», «Студенческое самоуправление», «Бизнес ориентирующее направление».

В 2015 году ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» стал лауреатом национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации». По результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2017 году в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность», Колледж имеет 1 место.

Сильные стороны	Слабые стороны (проблемы)
Сложившийся имидж Колледжа	Постоянно усложняющиеся требования к повышению качества образования, гарантирование высокого уровня образовательных стандартов, с чем может справиться преподаватель, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности
Высокий творческий и научный потенциал работников Колледжа	Педагогу XXI века предстоит непрерывно овладевать инновационными технологиями, в том числе информационными
Хорошие традиции, статус Колледжа	Преподавателю необходимо решать ряд сложных профессионально-педагогических и исследовательских задач, требующих интеграции знаний, практических умений и навыков из различных областей науки и техники, что потребует от него значительных усилий и способностей к непрерывному образованию.
Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензии, аккредитация и т.д.)	Недостаточно высокий уровень практики использования информационно-коммуникационных технологий для организации контроля качества образовательной и профессиональной подготовки студентов.
Обобщение материалов из опыта работы	Обобщение материалов из опыта работы, целостного педагогического опыта на региональном уровне
Связь с выпускниками	Недостаточный уровень образованности выпускников школ, поступающих в колледж
Научно-методическая и воспитательная работа в Колледже	Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень
Обновление содержания образовательных программ, подбор технологий и методик	

обучения, способствующих реализации системно-деятельностного подхода и отвечающих запросам работодателей и требованиям современной экономики	
Ориентация готовности студентов на приобретение многофункциональных умений, способности к профессиональной мобильности	Недостаточная мотивация студентов к обучению и получению профессии
Партнерские отношения с ВУЗами и базами практик и дуального обучения	
Возможность получить качественное бесплатное образование недалеко от дома	
Угрозы, риски	
Недостаточное количество учебников, пособий, методической литературы	
Дефицит временных ресурсов у преподавателей и студентов	
Недостаточная скорость выхода в сеть Интернет	
Низкий уровень мотивации студентов к занятиям инновационными проектами	

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента образования Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (см. приложение).

Единоличным исполнительным органом Колледжа является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта).

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Наблюдательный совет Колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положениями.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в Колледже создается научно-методический совет.

В структуру управления Колледжем включены подразделения: предметно-цикловые комиссии, учебная часть, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственная служба, медицинская служба, приемная комиссия, отдел кадров. Организацию деятельности подразделений по всем видам осуществляют руководители структурных подразделений, заместители директора по учебной, воспитательной, научной, учебно-производственной, административно-хозяйственной работе.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.
- налаженная система электронного документооборота.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Анализ проблем Колледжа и их причины

Показатели результатов успеваемости студентов Колледжа за три предыдущих года стабильны, достаточно высокие и составляют свыше 70%. Но вместе с тем, контент-анализ характеристик по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, некоторые профессиональные компетенции. Поэтому важным направлением работы системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессионально-компетентных специалистов в рамках Программы остается модернизация системы подготовки студентов путем расширения форм практико-ориентированного обучения, вовлечения студентов в инновационную и проектную деятельность, расширения спектра и объема педагогических технологий, применяемых преподавателями в образовательном процессе.

Недостаточность разработки учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, недостаточное использование педагогами эффективных методик и технологий оценки общих и профессиональных компетенций, используемых на олимпиадах и чемпионатах, требует внедрения новых подходов к проектированию структуры программ подготовки специалистов среднего звена, критериев и процедур оценки общих и профессиональных компетенций в процессе обучения.

Участие в конкурсном движении чемпионатов Ворлдскиллс показало несоответствие квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ППСЗ по стандартам Ворлдскиллс Россия. В преподавании значительной части педагогов преобладает знаниевый подход над системно-деятельностным, отмечается недостаток осведомленности педагогов в области внедрения идей инклюзивного образования. Сложность внедрения идей инклюзивного образования в содержание образовательных программ объясняется недостаточной подготовкой педагогов в данной области. Устранению данных проблем будет способствовать повышение квалификации педагогов по соответствующим программам.

В стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, приоритетом государственной молодёжной политики Белгородской области является гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, что требует создания условий в колледже для активной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и саморегуляции.

Мониторинг состояния материально-технической базы Колледжа на соответствие современным технологиям и международным стандартам позволяет определить причины данной проблемы, среди которых недостаточное бюджетное финансирование, устаревание оборудования, библиотечного фонда.

Электронный читальный зал является центром сбора, хранения и доступа преподавателей и студентов к информации на таких электронных носителях как: база данных локального доступа «Электронные образовательные ресурсы», учебные, обучающие и мультимедийные программы на CD-и DVDROM. Оборудование электронного читального зала используется для проведения семинаров, мероприятий в условиях повышенной информационной и технической комфортности. Но вместе с тем, для развития информационной среды колледжа необходимо дальнейшее обновление и расширение аппаратного и программного обеспечения электронного читального зала.

Анализ перечня имеющихся информационно-технических (на соответствие требованиям ФГОС) средств показал, что необходимо дальнейшее развитие информационно-технических условий образовательного процесса (обновление и модернизация компьютерной и офисной техники).

Данные по оказанию дополнительных образовательных услуг в колледже свидетельствуют о том, что необходимо активизировать деятельность по реализации всего перечня дополнительных образовательных программ, разработанных в колледже, по изменению их спектра и содержания.

Остаются задачи прохождения профессионально-общественной аккредитации, включения колледжа в региональную систему независимой оценки квалификаций выпускников, вовлечение студентов в участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА КАК СИСТЕМЫ

Образовательная система ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» - это открытая, гибкая, многофункциональная образовательная организация, система взаимосвязанных друг с другом компонентов, направленных на подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена для образовательных организаций разного уровня Белгородской области.

Видение ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»:

Образовательный процесс переходит в качественно новое состояние, систематически обновляется и совершенствуется. Он невозможен без организации единого открытого образовательного пространства на базе развития информационно-коммуникационной среды.

Отсюда остается проблема, решаемая в рамках реализации Программы, - устранение противоречия между существующими способами взаимодействия субъектов образовательного процесса и современным уровнем их информационных потребностей. Программа предполагает, что совершенствование и расширение открытого образовательного пространства Колледжа на базе использования современных информационно-коммуникационных технологий (информатизации) позволит улучшить условия для реализации требований ФГОС СПО и будет способствовать повышению эффективности управления и качества образовательного процесса. Таким образом, совершенствование и развитие информационно-образовательной среды Колледжа обеспечит обмен информацией между всеми субъектами образовательного процесса и станет оптимальной технологической основой для организации открытого образовательного пространства Колледжа.

В Колледже реализуются актуализированные в соответствии с требованиями передовых технологий и международных стандартов федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Организована система повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия, идеями инклюзивного образования, подготовки экспертов для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена.

Повышение активности участия студентов в чемпионатах по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Россия» и конкурсах профессионального мастерства является ключевой идеей модернизации педагогического образования и становится нашим стратегическим ориентиром. В 2018 году УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки включено в перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Функционирует площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Планируется проведение государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

Будет создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами, для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС Образование и педагогические науки, проведения демонстрационного экзамена.

Содержание воспитательной деятельности в Колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов обусловлено их возрастными особенностями, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и

дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования.

Исходя из этого, в основе концепции Программы развития остаются научные исследования компетентностного подхода, который обеспечивает адекватное построение образовательной деятельности в соответствии с государственным заказом. Кроме того, для дальнейшего развития Колледжа актуальным является совершенствование системы социального партнерства, изучение научных основ системы оценивания качества образования и внедрение современных форм оценки качества образования, разработки нормативно-методической базы для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия Колледжа: Подготовка конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, гибко реагирующих на изменения в социально-экономической сфере региона и социальной ситуации общества.

В основу реализации Программы развития положены принципы:

- ориентация на интересы и потребности потребителя и заказчика образовательных услуг;
- процессный и системный подходы к управлению;
- лидирующая роль руководителя процесса;
- готовность к обеспечению непрерывного улучшения в достижении результатов профессиональной деятельности;
- личная ответственность за результаты деятельности;
- оперативный подход к принятию решения на основе фактов;
- уважительное отношение всех субъектов образовательного процесса колледжа к друг другу;
- взаимовыгодные отношения с социальными партнерами и работодателями.

Для успешной реализации профессиональных образовательных программ необходимо соблюдение ряда требований, предъявляемых к процессу обучения:

- соответствие содержания подготовки и педагогических технологий ФГОС и международным стандартам;
- завершенность каждого этапа обучения в структуре непрерывного образования;
- ответственность каждого сотрудника за качество подготовки специалистов;
- социально-психологическое сопровождение студентов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обеспечения личностного, профессионального, карьерного роста каждого студента;
- введение нового перечня профессий, направлений подготовки, специальностей в сфере профессионального образования адекватных потребностям регионального рынка труда и личности;
- внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию профессиональных образовательных программ.

Стратегическая цель Программы: Формирование системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессионально-компетентных специалистов, гибко реагирующих на социально-экономические изменения в обществе и готовых к личностно-профессиональному росту.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018 - 2019 учебный год			
1. Функционирование колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в региональном проекте «Модернизация профессионального образования Белгородской области: квалифицированные кадры Белгородчины».	в течение года	члены администрации
2.	Участие в региональном проекте «Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	в течение года	зам. директора по УР
3.	Участие в региональном проекте «Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций»	в течение года	зам. директора по НР, методист
4.	Участие в проекте «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»))»	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по УПР
2.Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов соответствия с запросами рынка труда			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка образовательных программ, результатом освоения которых является формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	июнь	зам. директора по УР
2.	Внесение изменений в ППСЗ в соответствии с требованиями работодателей	в течение года	зам. директора по УР
3.	Организация методического сопровождения содержания профессиональной подготовки студентов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в условиях участия в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	октябрь-ноябрь	методист
4.	Корректировка контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО, в том числе с учетом методики оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	декабрь	зам. директора по УР, председатели ПЦК
5.	Корректировка программно-методического обеспечения процесса вхождения студентов в профессию на всех этапах практического обучения в соответствии с требованиями работодателей	сентябрь	зам. директора по УПР
6.	Реализация программ дуального обучения по реализуемым специальностям	в течение года	зам. директора по УПР
7.	Расширение баз практики в Яковлевском районе и Белгородской области для реализуемых специальностей на основе договоров	сентябрь	зам. директора по УПР
8.	Организация итоговых конференций по результатам	май	зам. директора по

	преддипломных практик		УПР
9.	Выполнение ВКР по запросам работодателей	в течение года	зам. директора по НР
10.	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
11.	Внедрение идей инклюзивного образования в содержание ППСЗ по реализуемым специальностям	октябрь	зам. директора по УР
12.	Расширение спектра программ дополнительного образования	в течение года	зам. директора по УР
13.	Расширение и обновление библиотечного фонда	в течение года	зав. библиотекой
14.	Проведение мероприятий по обновлению материально-технической базы Колледжа для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание постоянно действующего семинара для преподавателей и студентов по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	в течение года	зам. директора по ИТ
2.	Организация повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий	в течение года	методист
3.	Организация мероприятий по безопасному использованию Интернета	в течение года	зам. директора по ИТ
4.	Участие в конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ	в течение года	зам. директора по ИТ
5.	Систематизация электронных материалов, размещенных в локальной сети колледжа	в течение года	зам. директора по ИТ
6.	Создание ЭУМК дисциплин специальности	в течение года	зам. директора по УР методист председатели ПЦК
7.	Пополнение банка электронных учебных материалов	в течение года	зам. директора по ИТ методист председатели ПЦК
8.	Обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами	в течение года	зам. директора по ИТ
9.	Организация деятельности по созданию онлайн курсов, в том числе посредством системы дистанционного обучения	в течение года	зам. директора по ИТ
10.	Создание и накопление банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	в течение года	методист, председатели ПЦК
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Волрдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение системно-деятельностного подхода в содержание ППСЗ по реализуемым специальностям	сентябрь	зам. директора по НР
2.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	В течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
3.	Организация научно-исследовательских работ студентов по номинациям: - курсовая работа;	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК

	- выпускная квалификационная работа; - исследовательская работа		
4.	Организация конкурсов индивидуальных проектов	июнь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
5.	Участие студентов в конкурсах проектов, научно-исследовательских работах различного уровня	В течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса развития талантливых студентов	в течение года	Педагог-психолог
7.	Организация и проведение Недели науки в Колледже	декабрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
8.	Проведение начального этапа (на уровне колледжа) чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	октябрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
9.	Проведение этапа начального этапа (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	февраль-март	зам. директора по УПР, председатели ПЦК
10.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки,	апрель	зам. директора по УПР, зам. директора по НР
11.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	сентябрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения системно-деятельностного подхода	в течение года	методист
13.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ППССЗ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
14.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	в течение года	методист
15.	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия на платформе Академии Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
16.	Реализация целевых программ Белгородской области и России.	в течение года	зам. директора по ВР
17.	Реализация воспитательной концепции, ориентированной на формирование общих и профессиональных компетенций	в течение года	зам. директора по ВР
18.	Разработка программы профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXТ»	октябрь	зам. директора по ВР
19.	Организация деятельности творческих объединений студентов	в течение года	зам. директора по ВР
20.	Организация групп, клубов, спортивных секций по всем видам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	в течение года	руководитель физвоспитания
21.	Участие в реализации плана мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	в течение года	руководитель физвоспитания
22.	Участие студентов Колледжа в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней,	в течение года	руководитель физвоспитания
23.	Организация Дней здоровья, туристических походов и слетов в выходные и каникулы	в течение года	руководитель физвоспитания
24.	Диагностика и мониторинг результатов эффективности	май-июнь	зам. директора по ВР

	воспитательной деятельности		
5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (введение независимой оценки квалификаций выпускников, осуществление общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг)			
1.	Корректировка востребованной внутренней системы оценки качества образовательного результата	в течение года	зам. директора
2.	Включение колледжа в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (специальность 44.0201 Дошкольное образование)	в течение года	зам. директора по УР
3.	Участие в независимой оценке качества оказания услуг	в течение года	зам. директора по УР
2019 - 2020 учебный год			
1. Функционирование колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в региональном проекте «Модернизация профессионального образования Белгородской области: квалифицированные кадры Белгородчины»	в течение года	зам. директора
2.	Участие в региональном проекте «Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	в течение года	зам. директора по УР
3.	Участие в региональном проекте «Модернизация профессионального образования Белгородской области: квалифицированные кадры Белгородчины»	в течение года	зам. директора
2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов соответствия с запросами рынка труда			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация образовательных программ, результатом освоения которых является формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по УР
2.	Совершенствование методического сопровождения содержания профессиональной подготовки студентов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе в условиях участия в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	октябрь-ноябрь	методист
3.	Корректировка контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО и с учетом методики оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	декабрь	зам. директора по УР, председатели ПЦК
4.	Корректировка программно-методического обеспечения процесса вхождения студентов в профессию на всех этапах практического обучения в соответствии с требованиями работодателей	сентябрь	зам. директора по УПР
5.	Реализация программ дуального обучения по реализуемым специальностям	в течение года	зам. директора по УПР
6.	Организация итоговых конференций по результатам преддипломных практик	май	зам. директора по УПР
7.	Выполнение ВКР по запросам работодателей	в течение года	зам. директора по НР

8.	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
9.	Внедрение идей инклюзивного образования в содержание ИПССЗ по реализуемым специальностям	октябрь	зам. директора по УР
10.	Тесное взаимодействие с организациями-партнерами	в течение года	зам. директора по УПР
11.	Привлечение к преподаванию отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов представителей отраслевых организаций	в течение года	зам. директора по УР
12.	Расширение и обновление библиотечного фонда	в течение года	зав. библиотекой
13.	Проведение мероприятий по обновлению материально-технической базы Колледжа для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
14.	Создание центров демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	апрель	заместители директора
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы постоянно действующего семинара для преподавателей и студентов по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	в течение года	зам. директора по ИТ
2.	Организация повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий	в течение года	методист
3.	Организация мероприятий по безопасному использованию Интернета	в течение года	зам. директора по ИТ
4.	Участие в конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ	в течение года	зам. директора по ИТ
5.	Систематизация электронных материалов, размещенных в локальной сети колледжа	в течение года	зам. директора по ИТ
6.	Пополнение банка электронных учебных материалов	в течение года	зам. директора по ИТ методист председатели ПЦК
7.	Обеспечение самостоятельной работы студентов электронными учебными материалами	в течение года	зам. директора по ИТ методист председатели ПЦК
8.	Обеспечение студентов заочной формы обучения электронными материалами для обмена по электронной почте или через сайт колледжа	в течение года	зам. директора по ИТ методист председатели ПЦК
9.	Активизация деятельности по созданию онлайн курсов, в том числе посредством системы дистанционного обучения	в течение года	зам. директора по ИТ председатели ПЦК
10.	Пополнение банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	в течение года	методист, председатели ПЦК
11.	Разработка учебных и внеклассных занятий с использованием ЦОРов студентами во время учебной и производственной практики	в течение года	зам. директора по УПР методисты по практике
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Волрдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации			

самореализации студентов			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение системно-деятельностного подхода в содержание ППСЗ по реализуемым специальностям	сентябрь	зам. директора по НР
2.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
3.	Организация научно-исследовательских работ студентов по направлениям: - курсовая работа; - выпускная квалификационная работа; - исследовательская работа	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
4.	Организация конкурсов индивидуальных проектов	июнь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
5.	Участие студентов в конкурсах проектов, научно-исследовательских работах различного уровня	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса развития талантливых студентов	в течение года	педагог-психолог
7.	Организация и проведение Недели науки в Колледже	декабрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
8.	Проведение начального этапа (на уровне колледжа) чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	октябрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
9.	Проведение этапа начального этапа (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	февраль-март	зам. директора по УПР, председатели ПЦК
10.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки,	апрель	зам. директора по УПР, зам. директора по НР
11.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	сентябрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения системно-деятельностного подхода	в течение года	методист
13.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ППСЗ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
14.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	в течение года	методист
15.	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия на платформе Академии Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
16.	Реализация целевых программ Белгородской области и России.	в течение года	зам. директора по ВР
17.	Реализация воспитательной концепции, ориентированной на формирование общих и профессиональных компетенций	в течение года	зам. директора по ВР
18.	Внедрение в образовательный процесс программы профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXT»	в течение года	зам. директора по ВР
19.	Организация деятельности творческих объединений студентов	в течение года	зам. директора по ВР
20.	Разработка системы мер по повышению компетентности	в течение года	зам. директора по ВР

	кураторов		
21.	Организация групп, работы клубов, спортивных секций по всем видам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	в течение года	руководитель физвоспитания
22.	Участие в реализации плана мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	в течение года	руководитель физвоспитания
23.	Участие студентов Колледжа в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней	в течение года	руководитель физвоспитания
24.	Организация Дней здоровья, туристических походов и слетов в выходные и каникулы	в течение года	руководитель физвоспитания
25.	Диагностика и мониторинг результатов воспитательной деятельности	май-июнь	зам. директора по ВР
5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (введение независимой оценки квалификаций выпускников, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг)			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательного результата	в течение года	зам. директора по УР
2.	Участие в независимой оценке качества оказания услуг	в течение года	зам. директора по УР
3.	Включение Колледжа в систему независимой оценки квалификаций выпускников	май-июнь	зам. директора по УР
2020 - 2021 учебный год			
1. Функционирование колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в региональных проектах по развитию системы профессионального образования Белгородской области	в течение года	члены администрации
2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов соответствия с запросами рынка труда			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация образовательных программ, результатом освоения которых является формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по УР
2.	Совершенствование методического сопровождения содержания профессиональной подготовки студентов по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО в условиях участия в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	в течение года	методист
3.	Корректировка контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО и с учетом методики оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	ноябрь	зам. директора по УР, председатели ПЦК
4.	Реализация программ дуального обучения по реализуемым специальностям	в течение года	зам. директора по УПР
5.	Организация итоговых конференций по результатам	май	зам. директора по

	преддипломных практик		УПР
6.	Выполнение ВКР по запросам работодателей	в течение года	зам. директора по НР
7.	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы постоянно действующего семинара для преподавателей и студентов по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	в течение года	зам. директора по ИТ
2.	Организация повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий	в течение года	методист
3.	Организация мероприятий по безопасному использованию Интернета	в течение года	зам. директора по ИТ
4.	Участие в конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ	в течение года	зам. директора по ИТ
5.	Пополнение банка электронных учебных материалов	в течение года	зам. директора по ИТ методист председатели ПЦК
6.	Активизация деятельности по созданию онлайн курсов, в том числе посредством системы дистанционного обучения	В течение года	зам. директора по ИТ председатели ПЦК
7.	Пополнение банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	В течение года	методист, председатели ПЦК
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Волрдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
2.	Организация научно-исследовательских работ студентов	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
3.	Участие студентов в конкурсах проектов, научно-исследовательских работах различного уровня	в течение года	зам. директора по НР, председатели ПЦК
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса развития талантливых студентов	в течение года	педагог-психолог
5.	Организация и проведение Недели науки в Колледже	декабрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
6.	Проведение начального этапа (на уровне колледжа) чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	октябрь	зам. директора по НР, председатели ПЦК
7.	Проведение этапа начального этапа (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	февраль-март	зам. директора по УПР, председатели ПЦК
8.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки,	апрель	зам. директора по УПР, зам. директора по НР
9.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по	сентябрь	зам. директора по НР,

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		председатели ПЦК
10.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения системно-деятельностного подхода	в течение года	методист
11.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ППССЗ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
12.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	в течение года	методист
13.	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия на платформе Академии Ворлдскиллс Россия	в течение года	зам. директора по НР
14.	Реализация целевых программ Белгородской области и России.	в течение года	Зам. директора по ВР
15.	Реализация воспитательной концепции, ориентированной на формирование общих и профессиональных компетенций	в течение года	Зам. директора по ВР
16.	Внедрение в образовательный процесс программы профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXT»	в течение года	Зам. директора по ВР
17.	Организация деятельности творческих объединений студентов	в течение года	Зам. директора по ВР
18.	Организация групп, работы клубов, спортивных секций по всем видам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	в течение года	Руководитель физвоспитания
19.	Участие в реализации плана мероприятий по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	в течение года	руководитель физвоспитания
20.	Участие студентов Колледжа в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций спортивных мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровней	в течение года	руководитель физвоспитания
21.	Организация Дней здоровья, туристических походов и слетов в выходные и каникулы	в течение года	руководитель физвоспитания
22.	Диагностика и мониторинг результатов программы профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXT»	май-июнь	зам. директора по ВР
5.Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (введение независимой оценки квалификаций выпускников, осуществление общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг)			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательного результата	в течение года	зам. директора по УР
2.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	в течение года	зам. директора по УР
3.	Включение Колледжа в систему независимой оценки квалификаций выпускников	в течение года	зам. директора по УР
4.	Участие в независимой оценке качества оказания услуг	в течение года	зам. директора по УР

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы развития колледжа основан на принципах:

- профессионального образования, предполагающего формирование общих и профессиональных компетенций студентов, соответствующих ФГОС и международным стандартам;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением инновационных форм и методов обучения;
- профессиональной мобильности студентов, нацеленных не только на обучение специальности, но и на развитие личности.

Реализация стратегической цели Программы через решение сформулированных конкретных задач предполагает выполнение мероприятий в полном объеме, которые должны соответствовать требованиям Федеральных и региональных Программ и Концепций модернизации профессионального образования.

Функционально-динамическая модель механизма реализации Программы развития обеспечена рядом имеющихся условий: поддержкой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, взаимодействием с организациями-партнерами; созданием банка методических материалов по формированию компетенций и развитию личности студентов; повышением уровня подготовки педагогических кадров.

Контроль исполнения Программы реализует Управляющий Совет ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы. Организация и результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании Общего собрания Колледжа. Управление Программой развития осуществляет директор Колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Механизм реализации Программы развития предполагает ежегодное уточнение и корректировку планов, разработку документации, отражающей организацию и контроль взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение цели Программы развития.

Мероприятия программы должны предусматривать участие в них органов управления, педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров. Ключевые положения Программы должны быть основой для организации деятельности преподавателей, предметно-цикловых комиссий, творческих групп.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений колледжа, которые корректируются в соответствии с внешними и внутренними факторами.

Важнейшими инструментами реализации программы станет создание методических рекомендаций, организация и проведение семинаров, консультаций, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными нормативно-правовыми актами.

Исполнителями Программы развития являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогический коллектив;
- студенты Колледжа;
- учредитель и организации-социальные партнеры;
- родительская общественность.

В реализации программы принимают участие организации-социальные партнеры через участие работодателей в разработке вариативной части ППССЗ, в организации учебных и

производственных практик, дуального обучения, процедурах промежуточной и итоговой аттестации, олимпиад и конкурсов.

Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий Программы подвергаются мониторингу. Отчет на основе анализа результатов мониторинговых исследований о ходе выполнения Программы директор предоставляет на Общем собрании колледжа ежегодно в конце учебного года; итоговый отчет о выполнении Программы — в 2021 году.

Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. В колледже совершенствована информационно-образовательная среда как фактор формирующий обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг.

2. Созданы условия для формирования у студентов компетенций высокого уровня в соответствии с запросами рынка труда.

3. Наличие образовательной ИПССЗ с учетом требований ФГОС СПО, ПС, с учетом анализа результатов участия в чемпионатах Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

4. Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации с учетом методики оценки профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенции Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах.

5. На базе колледжа создана площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

6. Созданы условия для социализации и развития личности студентов.

7. Обеспечено непрерывное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными технологиями и стандартами.

8. Включение Колледжа в структуру региональной системы независимой оценки качества профессионального образования.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» на 2018 – 2021гг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1.Функционирование колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области						
Количество проектов, реализуемых в колледже	количество	5	6	6	7	7

2.Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов соответствии с запросами рынка труда						
Количество образовательных программ, результатом освоения которых является формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и соответствующих стандартам Волрдскиллс Россия	количество		2	2	2	2
Количество разработанных учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО	количество		15	15	15	15
Количество разработанных учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в соответствии со стандартами Волрдскиллс Россия (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	количество	0	10	10	10	10
Количество контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО и с учетом методики оценки по стандартам Волрдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)			20	20	20	20
Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения	%	100	100	100	100	100
Количество баз практики для реализуемых специальностей на основе договоров	количество	17	17	20	20	20
Количество студентов, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	количество	0	0	0	20	20
Доля ВКР, внедренных в организациях	%	5	5	10	10	10
Количество программ дополнительного образования, реализуемых в Колледже	количество	5	10	10	10	10
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия						
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области информационных технологий	%	5	10	10	15	15
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ	%	50	50	60	70	80

Количество электронных изданий медиатеки Колледжа	количество	64	70	75	85	90
Доля обновленных электронных материалов	%		20	20	20	20
Количество онлайн курсов, в том числе посредством системы дистанционного обучения	количество		1	3	3	5
Доля обновления банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	%		20	20	20	20
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Ворлдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов						
Доля студентов, участвующих в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня	%	15	20	20	25	30
Доля студентов, участвующих в начальном этапе (на уровне колледжа) чемпионата Ворлдскиллс Россия	%	4	6	10	10	10
Доля студентов, участвующих в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс Россия	%	1,5	1,5	2	3	3
Доля студентов, участвующих в начальном этапе (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	%	8	8	10	15	15
Доля студентов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	%	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Доля студентов, получивших значки ГТО от количества прошедших тестирование	%	65	70	75	80	85
Количество преподавателей, реализующих ППСЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн и прошедших обучение в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	количество	1	2	2	4	4
Количество преподавателей, прошедших обучение экспертов демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн	количество	1	2	2	4	4
Доля руководящих работников и преподавателей, прошедших курсы по вопросам инклюзивного образования	%	0	2,5	5	10	15
Количество творческих объединений, осуществляющих деятельность в Колледже	количество	8	8	10	10	10
Количество спортивных секций, действующих в колледже	количество	8	8	10	10	10
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
Соответствие нормативов по количеству ПК со сроком эксплуатации в расчете на одного студента	%	55	80	100	100	100

Соответствие нормативов книгообеспеченности учебной литературой на одного студента	%	100	100	100	100	100
5.Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения участие в независимой оценке качества оказания услуг						
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	количество	0	0	1	0	1
Участие в независимой оценке качества оказания услуг		+	+	+	+	+
Доля студентов, прошедших независимую оценку квалификаций выпускников	%	0	0	0	10	10

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение Программы предусматривает разработку и корректировку локальных актов, должностных инструкций, приказов, обеспечивающих деятельность структурных подразделений, учебными планами и рабочими программами, договорами с организациями-партнерами.

Локальные акты в Колледже разделены по направлениям деятельности каждого структурного подразделения. Должностные инструкции разработаны в соответствии с Трудовым законодательством, согласованы с председателем профсоюзного комитета и утверждены директором Колледжа.

С целью организации и совершенствования научно-методического обеспечения в Колледже созданы предметно-цикловые комиссии; организована работа школы молодого педагога, обучающих и методических семинаров, инструктивных совещаний; налажено сотрудничество с преподавателями НИУ БелГУ; руководящие и педагогические работники принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах через публикацию опыта работы.

В Колледже формируется банк методических материалов (учебно-методических пособий, методических рекомендаций), разработанных педагогами и имеющими внешние рецензии. Ежегодно ведется изучение и обобщение материалов инновационного педагогического опыта, педагоги осуществляют календарно-тематическое планирование учебных занятий и внеурочной деятельности с учетом методических рекомендаций.

По основным профессиональным образовательным программам в Колледже разработаны:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, на основании которых осуществляется календарно-тематическое планирование;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы дуального обучения.

В части реализации Концепции воспитания, социализации и самореализации студентов в Колледже разработаны целевые воспитательные программы, программа профессионального воспитания ОГАПОУ ЯПК «СпециалистNEXT».

Разработаны дополнительные образовательные программы: «Основы хореографического искусства», «Пользователь ПК с навыками делопроизводства», «Техника массажа», «Английский язык для взрослых», «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство», «Дизайн одежды», «Организация праздников», «Ландшафтный дизайн».

Будет организована разработка учебно-методических пособий, контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации по реализации образовательных программ с учетом методики Ворлдскиллс Россия.

Информационное обеспечение Программы будет осуществляться посредством создания медиатеки, мультимедийных продуктов, учебно-методических комплектов, размещения информации на официальном сайте колледжа, в группе социальной сети ВКонтакте.

Кадровое обеспечение: подбор высококвалифицированных преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта, владеющих современными педагогическими технологиями; регулярное повышение квалификации по актуальным проблемам профессионального образования; прохождение стажировок; участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

В колледже 1 преподаватель имеет сертификат эксперта (Ворлдскиллс Россия), 1 преподаватель – свидетельство, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Руководящие и педагогические работники проходят повышают квалификацию в соответствии с законодательством, стажировку – 100% преподавателей ежегодно.

С целью повышения мотивации руководящих и педагогических работников к улучшению качества обучения и участия в методической и научно-исследовательской деятельности разработано положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников, положение о рейтинговой оценке профессиональной деятельности преподавателей, осуществляется корректировка критериев результативности профессиональной деятельности.

Систематически пополняются и обновляются материально-технические средства для компьютеризации образовательного процесса, приобретается программное обеспечение, учебно-методическая литература.

Финансовый механизм реализации Программы строится на таких принципах как:

- эффективное использование средств регионального бюджета и средств, заработанных от предоставления платных услуг;
- осуществление ежегодного уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей Программы.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из пяти блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1. Функционирование Колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области.

2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов в соответствии с запросами рынка труда.

3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия.

4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Ворлдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов.

5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (развитие системы менеджмента качества, введение независимой оценки квалификаций выпускников, осуществление общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг).

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1. Функционирование Колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования Белгородской области.					
Количество проектов, реализуемых в колледже	Анализ результатов проектов	ежегодно	Педагогический	справка	директор, заместители
Количество образовательных программ, результатом освоения которых является формирование общих и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда и соответствующих стандартам Волрдскиллс Россия	Анализ содержания программ	ежегодно	Педагогический совет	справка	зам. директора по УР
Количество разработанных учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Анализ содержания учебно-методических пособий	ежегодно	Научно-методический совет	справка	зам. директора по НР, методист
Количество разработанных учебно-методических пособий по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в соответствии со стандартами Волрдскилл Россия (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в	Анализ содержания учебно-методических пособий	ежегодно	Научно-методический совет	справка	Зам. директора по НР, методист

начальных классах)					
Количество контрольно-оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО и с учетом методики оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	Анализ количества и содержания контрольно-оценочных средств	Ежегодно	Научно-методический совет	справка	Зам. директора по УР, методист
Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения	Проверка документов	ежегодно	наблюдательный совет	отчет	заместитель директора по УПР
Количество баз практики для реализуемых специальностей на основе договоров	Проверка документов	ежегодно	наблюдательный совет	отчет	заместитель директора по УПР
Количество студентов, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Проверка документов	ежегодно	наблюдательный совет	отчет	заместитель директора по УПР
Доля выпускных квалификационных работ, внедренных в организациях	Проверка актов внедрения ВКР	ежегодно	научно-методический совет	отчет	зам. директора по НР
Количество программ дополнительного образования, реализуемых в Колледже	Проверка документов	ежегодно	педагогический совет	справка	зам. директора по УПР
3. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности новых образовательных услуг в					

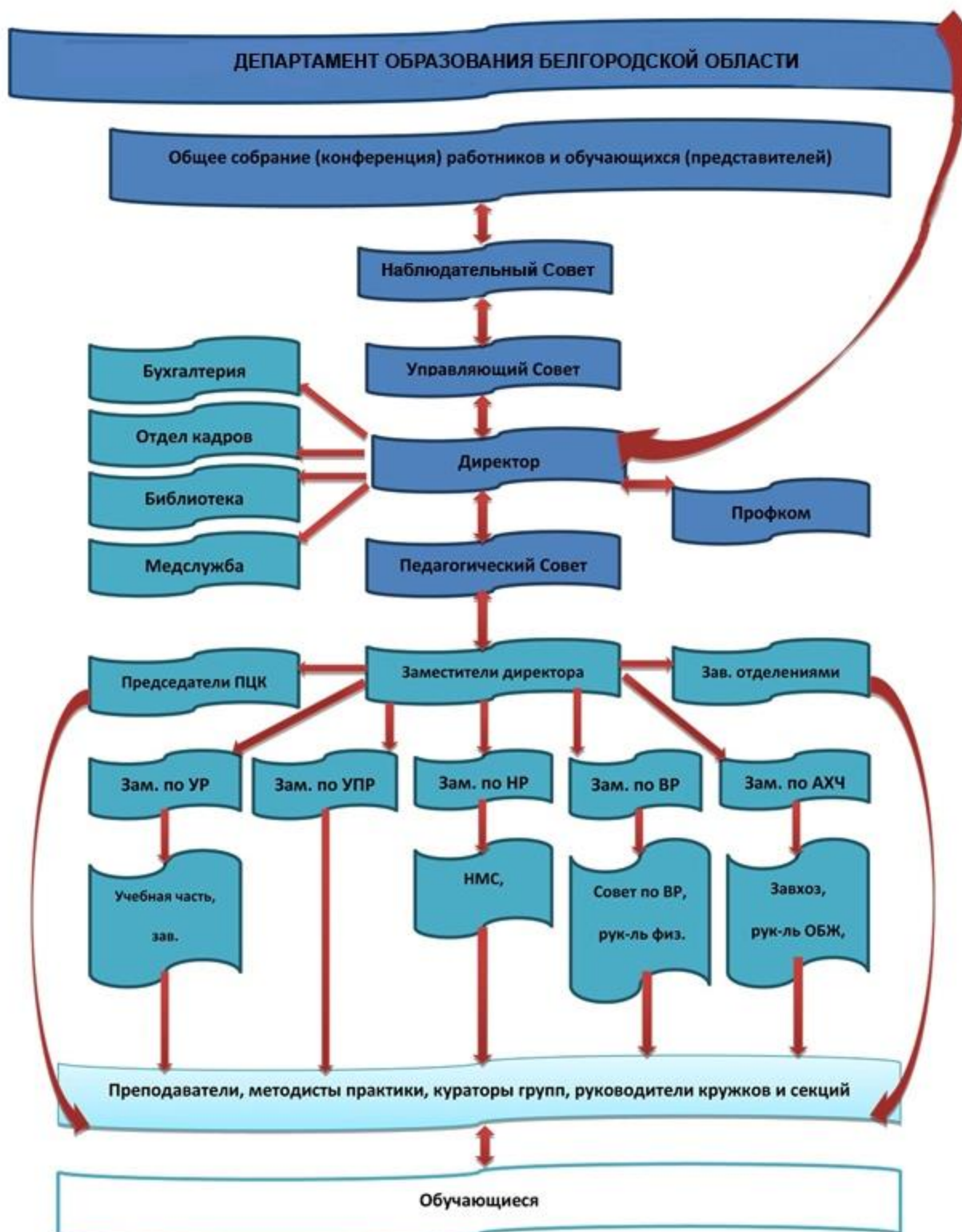
соответствии с потребностями экономики и общества и требованиями стандартов Волрдскиллс Россия.					
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области информационных технологий	Проверка документов	ежегодно	научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ, методист
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ, зам. директора по ИР
Количество электронных изданий медиатеки Колледжа	Анализ материалов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ
Доля обновленных электронных материалов	Анализ электронных материалов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ
Количество онлайн курсов, в том числе посредством системы дистанционного обучения	Анализ материалов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ
Доля обновления банка контролирующих материалов для компьютерного тестирования	Анализ количества и содержания электронных материалов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИТ
4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной и проектной деятельности, реализацию программы профессионального воспитания, системно-деятельностного подхода, стандартов Волрдскиллс Россия, через создание условий для успешной социализации самореализации студентов					
Доля студентов, участвующих в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по ИР
Доля студентов, участвующих в начальном этапе (на уровне колледжа) чемпионата Волрдскиллс Россия	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	справка	зам. директора по ИР
Доля студентов,	Проверка	ежегодно	Научно-	отчет	зам. директора

участвующих в региональном этапе чемпионата Ворлдскиллс Россия	документов		методический совет		по НР
Доля студентов, участвующих в начальном этапе (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	отчет	зам. директора по НР
Доля студентов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	справка	зам. директора по НР
Доля студентов, получивших значки ГТО от количества прошедших тестирование	Проверка документов	ежегодно	Педагогический совет	отчет	руководитель физвоспитания
Количество преподавателей, реализующих ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн и прошедших обучение в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	Проверка документов	ежегодно	Педагогический совет	справка	зам. директора по НР, методист
Количество преподавателей, прошедших обучение экспертов специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн	Проверка документов	ежегодно	Научно-методический совет	справка	зам. директора по НР, методист
Доля руководящих	Проверка	ежегодно	Научно-	справка	зам. директора

работников и преподавателей, прошедших курсы по вопросам инклюзивного образования	документов		методический совет		по НР, методист
Количество творческих объединений, осуществляющих деятельность в Колледже	Анализ документов	ежегодно	Научно-методический совет	справка	зам. директора по ВР,
Количество спортивных секций, действующих в колледже	Анализ документов	ежегодно	Научно-методический совет	справка	руководитель физвоспитания
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО	Анализ МТБ	ежегодно	Педагогический совет	справка	зам. директора по УР, заместитель директора по АХЧ
Соответствие нормативов по количеству ПК со сроком эксплуатации в расчете на одного студента	Анализ МТБ	ежегодно	Педагогический совет	справка	зам. директора по ИТ, заместитель директора по АХЧ
Соответствие нормативов книгообеспеченности учебной литературой на одного студента	Анализ МТБ	ежегодно	Педагогический совет	справка	зав. библиотекой
5. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (введение независимой оценки квалификаций выпускников, осуществление общественной аккредитации образовательных программ, участие в независимой оценке качества оказания услуг)					
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Свидетельство об аккредитации	2019г.	Наблюдательный совет	свидетельство	зам. директора по УР
Участие в независимой оценке качества оказания услуг	Анализ результатов	ежегодно			зам. директора по УР
Доля студентов, прошедших независимую оценку квалификаций выпускников	Анализ документов	2020- 2021гг.	Наблюдательный совет	справка	зам. директора по УР

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

Структурная схема управления



**Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы, по задачам**

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
Приобретение оборудования (системные блоки, мониторы, интерактивных устройств, мультимедийного оборудования ноутбуки, колонки и др.)	Бюджетные средства, внебюджетные средства	960 000	330 000	180 000	200 000	250 000
Приобретение электронных программных средств для оптимизации образовательного процесса (ПО Net OP School на 5 рабочих мест, ПО ViPNet Client для защиты сети)	Бюджетные средства	28 000		28 000		
Приобретение антивирусных программ (антивирус Касперского, ежегодно)	Бюджетные средства	152 000	38 000	38 000	38 000	38 000
Оборудование центров телетрансляции	Внебюджетные средства	45 000		45 000		
Приобретение спортивного инвентаря	Бюджетные средства	30 000		10 000	10 000	10 000
Обновление библиотечного фонда	Бюджетные средства, внебюджетные средства	300 000	50 000	50 000	100 000	100 000
Расходы на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ 44.02.01. Дошкольное образование	Бюджетные средства	95 000		95 000		
Расходы на обучение экспертов на платформе Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах,	Бюджетные средства	300 000	50 000	50 000	100 000	100 000
Расходы на обучение экспертов на платформе Ворлдскиллс Россия на право проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.	Бюджетные средства	200 000	50 000	50 000	50 000	50 000

Расходы на закупку расходных материалов для проведения начального (на уровне колледжа) этапа чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.	Бюджетные средства	60 000		20 000	20 000	20 000
Расходы на закупку расходных материалов для проведения начального этапа (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, УГС Образование и педагогические науки, УГС Изобразительное и прикладные виды искусств.	внебюджетные средства	60 000		20 000	20 000	20 000
Расходы на закупку оборудования и расходных материалов для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, УГС Образование и педагогические науки	Бюджетные средства, внебюджетные средства	350 000		350 000		
Всего:		2 580 000	518 000	936 000	538 000	588 000

**Объемы финансирования мероприятий
Программы развития на 2018 - 2021 годы**

Направления расходов	Статья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Приобретение оборудования (системные блоки, мониторы, интерактивных устройств, мультимедийного оборудования ноутбуки, колонки и др.)	310	290 000	290 000	290 000
	340	30 000	30 000	30 000
Приобретение электронных программных средств для оптимизации образовательного процесса (ПО Net OP School на 5 рабочих мест, ПО ViPNet Client для защиты сети)	226		28 000	
Приобретение антивирусных программ (антивирус Касперского, ежегодно)	226	76 000	38 000	38 000
Оборудование центров телетрансляции	310		45 000	
Приобретение спортивного инвентаря	310	10 000	10 000	10 000
Обновление библиотечного фонда	310	100 000	100 000	100 000
Расходы на Общественную аккредитацию образовательных программ 44.02.01. Дошкольное образование	226	95 000		
Расходы на обучение экспертов на платформе Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах,	226	100 000	100 000	100 000

Расходы на обучение экспертов на платформе Ворлдскиллс Россия на право проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.	226	100 000	50 000	50 000
Расходы на закупку расходных материалов для проведения начального (на уровне колледжа) этапа чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.	340	20 000	20 000	20 000
Расходы на закупку расходных материалов для проведения начального этапа (на уровне колледжа) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, УГС Образование и педагогические науки, УГС Изобразительное и прикладные виды искусств.	340	20 000	20 000	20 000
Расходы на закупку оборудования и расходных материалов для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, УГС Образование и педагогические науки	310		230 000	
	340		120 000	
Всего		841 000	1 081 000	658 000