

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 03 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский педагогический колледж»
Ж.Н. Шепелева
Приказ № 187/08 от 03 апреля 2018 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД
ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Яковлевский педагогический колледж»
_____ Ж.Н. Шепелева

Приказ № _____ от _____



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2017 ГОД
ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1		ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	3
	1.1	Организационно-правовая основа деятельности	3
	1.2	Система управления	3
	1.3	Образовательная деятельность	4
	1.4	Организация учебного процесса	9
	1.5	Содержание и качество подготовки студентов	10
	1.6	Востребованность выпускников	15
	1.7	Административно-хозяйственная деятельность	16
	1.8	Финансово-экономическая деятельность	17
2		ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	18
	2.1	Кадровое обеспечение	18
	2.2	Научно-методическое обеспечение	19
	2.3	Библиотечно-информационное обеспечение	23
	2.4	Материально-техническое обеспечение	25
	2.5	Социально-бытовое обеспечение	26
	2.6	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	27
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	29
	3.1	Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами	29
	3.2	Научно-исследовательская работа со студентами	35
4		ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (МОНИТОРИНГА) ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	38
5		ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39
6		ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	45

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовая основа деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Учредитель Колледжа: департамент образования Белгородской области.

Директор Колледжа: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

1) свидетельством о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000873, регистрационный № 4291 от 27 декабря 2017 года;

2) лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000954, регистрационный № 6330 от 28 октября 2014 года;

3) уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области № 2893 от 16.09.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 22.09.2015 г., 11.02.2016 г., 27.07.2016 г., 12.01.2018 г.)

Номер телефона и факса: 8 (47-244) 5-00-46.

e-mail: jakpu@mail.ru.

Сайт: yark87.ru.

1.2. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Автоматизация деятельности Колледжа обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- GS –Ведомости - кадровый учет;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадмин - расчет заработной платы;
- Компания-Тензор - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии.

Информационная открытость деятельности Колледжа обеспечивается посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный - Шумакова И.А., ответственный секретарь приемной комиссии);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный - Шумакова И.А.);
- ИСОУ «Виртуальная школа» (ответственный - Таргаева О.А.);
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный - Таргаева О.А.);
- электронного мониторинга Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Максимова Л.Л.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Овчинникова Н.М.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Гречихина Н.В.);
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Овчинникова Н.М.).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже направлена на подготовку специалистов среднего звена по 5 специальностям в соответствии с ФГОС СПО:

- 1) 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- 2) 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;
- 3) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:
 - «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;

- «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;

4) 44.02.06 Профессиональное обучение (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:

- «Мастер профессионального обучения, техник»;

- «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».

5) 54.02.01 Дизайн (очная форма обучения) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- популяризация педагогической профессии среди школьников Яковлевского района и Белгородской области;
- расширение социального партнёрства;
- установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- организация экскурсии с презентацией специальностей для обучающихся классов педагогической профилизации;
- организация профессиональных проб и мастер-классов для школьников 8-9 классов на базе Центра инсталляции профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в районных и областных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады);
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского района;
- реализация программ профессионального обучения старшеклассников;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и в средствах массовой информации.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа Центра инсталляции профессий. На базе Центра инсталляции профессий педагогами колледжа были подготовлены и проведены:

1) экскурсия с презентацией специальностей для учащихся 9 класса с педагогической профилизации школы № 2 г. Строитель;

2) мастер-классы для учащихся 8 классов школ № 1, 3 г. Строитель;

3) профессиональные пробы для учащихся 9 классов школ № 1, 2, 3 г. Строитель.

В ходе профессиональных проб педагогом-психологом Медведевой Ж.Е. и преподавателем психологии Черниковой Н.В. было проведено профессиональное тестирование школьников, способствующее формированию социальной активности и ответственности за выбор профессии, а так же умения правильно оценивать свои возможности при выборе профессии.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» педагогами Колледжа была проведена профориентационная работа, включающая проведение мастер-классов, информирование школьников об образовательной деятельности колледжа, распространение профориентационных материалов.

В рамках Дня открытых дверей проводилась встреча со школьниками и их родителями, в ходе которой они подробно познакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа.

В мае 2017 года на Соборной площади г. Белгород прошла областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». Данное мероприятие предоставило Колледжу возможность рассказать о себе, своих успехах, достижениях и уровне профессионализма, что, безусловно, вызывало большой интерес как со стороны школьников и их родителей, так и со стороны всех предприятий-участников ярмарки. В рамках выставки-ярмарки были проведены мастер-классы, представлены выступления агитбригады, организована продажа изделий декоративно-прикладного творчества. Представители студенческого и педагогического коллектива приняли участие в шествии Парада профессий. Колледж стал призером в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки» в рамках проведения областной выставки-ярмарки «Парад профессий».

В августе 2017 года Колледж принял участие в ежегодной областной выставке «Мир детства. Школа» в «БелЭкспоЦентре», что позволило расширить возможности проведения профориентационной работы.

В работе ярмарки вакансий учебных и студенческих мест для выпускников школ, организованной ОКУ «Яковлевский районный центр занятости населения», приняли участие выпускники из 20-ти школ Яковлевского района.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление со специальностями, реализуемыми в Колледже и привлечение абитуриентов.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования районов Белгородской области, средства массовой информации.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии стал набор студентов на 1 курс, что представлено в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма обучения)	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	20
ИТОГО	95

В течение 1 семестра 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом Колледжа проводилась работа по адаптации студентов групп нового набора, включающая в себя цикл традиционных мероприятий:

- 1) психолого-педагогическая диагностика;
- 2) предметная диагностика;
- 3) посещение уроков и внеурочных мероприятий;
- 4) работа с кураторами, активами групп, медсестрой, психологом;
- 5) составление социальных паспортов;
- 6) проведение родительских собраний по итогам адаптации;
- 7) вовлечение студентов в общественную деятельность, мероприятия, кружки и секции.

Таким образом, систему деятельности педагогического коллектива по адаптации студентов групп нового набора можно считать сложившейся.

По состоянию на 31.12.2017 г. контингент студентов составил 347 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 267 человек очной формы обучения, 77 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 17. Из них: 13 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.01.2017 г.		Группа	Кол-во студентов на 31.12.2017 г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22-ПДО	22	53			43
	32-ПДО	20		32-ПДО	24	
	42-ПДО	11		42-ПДО	19	
44.02.01 Дошкольное образование	11-ДО	25	114	11-ДО	27	96
	21-ДО	25		21-ДО	25	
	31-ДО	25		31-ДО	22	
	41-ДО	17		41-ДО	22	
	43-ДО	22		-	-	
54.02.01 Дизайн	25-Д	10	42	-	-	23
	35-Д	12		35-Д	10	
	45-Д	20		45-Д	13	
44.02.06 Профессиональное обучение	14-ПО	25	38	14-ПО	25	60
	24-ПО	13		24-ПО	23	
				34-ПО	12	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	13-ПНК	25	25	13-ПНК	25	48
				23-ПНК	23	
ИТОГО О/О	-	-	272	-	-	270
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	22-ПОз	21	21	22-ПДОз	20	41
				32-ПДОз	21	
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	31-ДОз	20	20	41-ДОз	20	20
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)	-	-	34	-	-	16
	41-ПОз	17		51-ПОз	17	
	51-ПОз	17		-	-	
ИТОГО З/О	-	-	75	-	-	77
ИТОГО	-	-	347	-	-	347

В период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. отчислено 104 студента. Из них 85 студентов-выпускников - в связи с окончанием Колледжа. За отчетный период отчислено 18 студентов очной формы обучения и 1 студент заочной формы обучения. Из них 9 студентов по собственному желанию, 5 студентов в связи с переводом в другую образовательную организацию, 2 студента не вышли из академического отпуска, 3 по другим причинам. Анализируя причины отчисления студентов необходимо перевести выбор профессии будущему абитуриенту из случайного в осознанный, посредством усиления профориентационной работы среди молодежи, а также индивидуальной работы среди студентов нового набора по профессиональному самоопределению.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя						По инициативе администрации Колледжа							
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	выбыло по другим причинам	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа
44.02.01 Дошкольное образование	3	-	-	1	-	-	39	-	-	-	-	-	1	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования		-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн		-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	1	-
44.02.06 Профессиональное обучение	4	-		1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО О/О	9	-	-	5	-	-	68	-	-	1	-	-	2	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (з/о)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)	-	-	-	-	-	-	17	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО З/О	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	9	-	-	5	-	-	85	2	-	1	-	-	2	-

В период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный контроль посещаемости (тетради индивидуального контроля);
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (связь по телефону, письма, телеграммы);
- 4) оформление листов посещаемости за месяц и их анализ;
- 5) проведение рабочих линеек, старостатов, Советов отделений.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, спец-сть	2 семестр 2016-2017 уч. год							1 семестр 2017-2018 уч. год					
	кол-во ст-тов	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования													
22-ПДО	22/-	850	92	942	38,6	4,1	42,7	-	-	-	-	-	-
32-ПДО	19/23	1004	196	1200	52,8	10,3	63,1	901	547	1448	39	23	62
42-ПДО	11/19	10	90	100	0,9	9,0	9,9	972	230	1202	51	12	63
Всего	52/42	1864	378	2242	35,8	7,2	43	1873	777	2650	44	18	62
44.02.01 Дошкольное образование													
11-ДО	24/25	1138	47	1185	47,4	1,9	49,3	2030	138	2168	81	5	86
21-ДО	22/24	1246	1084	2330	56,6	49,2	105,8	1216	101	1317	50	4	54
31-ДО	22/21	466	308	774	21,1	14,0	35,1	1498	520	2018	71	24	95
41-ДО	17/22	1184	234	1418	69,6	13,7	83,3	1130	226	1356	51	9	60
43-ДО	22/-	40	-	40	1,8	-	1,8	-	-	-	-	-	-
Всего	107	4074	1673	5747	38	15,6	53,6	5874	985	6859	63	10	73
54.02.01 Дизайн													
25-Д	10/-	480	112	592	48	11,2	59,2	-	-	-	-	-	-
35-Д	12/10	679	310	989	56,5	25,8	82,3	350	252	602	35	25	60
45-Д	18/13	538	224	762	29,8	12,4	42,2	698	426	1124	53	32	85
Всего	40	1697	646	2343	42,4	16,1	40,5	1048	678	1726	45	29	74
44.02.06 Профессиональное обучение													
14-ПО	23/24	1180	504	1984	51,3	21,9	73,2	356	412	768	15	17	32
24-ПО	12/22	1488	707	2195	124	58,9	182,9	978	400	1378	44	18	62
34-ПО	-/12	-	-	-	-	-	-	734	1489	2223	61	124	185
Всего	35	2668	1211	3879	76,2	34,6	110,8	2068	2301	4361	35	39	74
44.02.02 Преподавание в начальных классах													
13-ПНК	24/25	1267	769	2036	52,7	32,0	84,7	1433	31	1464	57	1	58
23-ПНК	-/23	-	-	-	-	-	-	664	779	1443	28	33	61
Всего	24/48	1267	769	2036	52,7	32,0	84,7	2107	810	2907	42,5	17	60
Итого	258/263	11570	4677	16247	44,8	18,1	62,9	12970	5551	18521	49	21	70

Анализ посещаемости свидетельствует о том, что второй семестр учебного года характеризуется снижением количества пропусков занятий в целом на одного человека на 1,3% и снижением количества пропусков занятий без уважительной причины на 1%.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством и регламентируется реализуемыми ППССЗ.

Реализуемые ППССЗ полностью укомплектованы, рассмотрены и обновлены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017), утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с работодателями (30.08.2017).

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены приказом директора Колледжа, начальником управления образования администрации Яковлевского района, начальником управления по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района и согласованы с начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с управлением образования администрации Яковлевского района, с управлением по культуре и молодежной политике администрации Яковлевского района, с организациями города Строитель;
- разработаны календарные графики реализации программ и планы совместных мероприятий;
- проведено закрепление студентов по базам дуального обучения;
- изданы приказы, координирующие деятельность;
- подготовлены необходимые методические рекомендации.

По состоянию на 31.12.2017 г. программами дуального обучения охвачено 192 студента 2-4-х курсов очной формы обучения, что составляет 100%.

В период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. 117 слушателей прошли обучение по 7 дополнительным образовательным программам:

- 1) «Основы хореографического искусства» - 11 слушателей;
- 2) «Организация праздников» - 13 слушателей;
- 3) «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» - 12 слушателей;
- 4) «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» - 20 слушателей;
- 5) «Техника массажа» - 32 слушателей;
- 6) «Английский язык для взрослых» - 11 слушателей;
- 7) «Дизайн одежды» - 18 слушателей.

1.5. Содержание и качество подготовки студентов

Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях старостата, Советов отделений и Педагогических советов;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55.7%	57%	56.3%
3	Качество знаний по итогам полугодия	80%	78.4%	79.2%

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	99%	98%	98.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	51.4%	39.1%	45.2%
3	Качество знаний по итогам полугодия	76 %	72.4%	74%

Специальность 54.02.01 Дизайн

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	75%	74%	74.5%
3	Качество знаний по итогам полугодия	89%	87.5%	88.2%

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	98%	99%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	48.5%	43%	45.7%
3	Качество знаний по итогам полугодия	47%	59.44%	53.2%

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	100%	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	46%	56.2%	51%
3	Качество знаний по итогам полугодия	82.2%	83.2%	82.7%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
1	Успеваемость студентов	99.8%	99.2%	99.5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	55.3%	52.5%	53.7%
3	Качество знаний по итогам полугодия	74.8%	76.2%	75.5%

Высокий средний показатель качества знаний зафиксирован в группах специальности 54.02.01 Дизайн (88.2%), специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (82.7%) и специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (79.2%).

В группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах наблюдается увеличение всех показателей: при 100% успеваемости студентов на 10% увеличилось число студентов, сдавших сессию на «4» и «5» (56.2%) и на 1% улучшилось качество знаний (83.2%).

Увеличился показатель качества знаний в группах специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (с 47% до 59.4%). В связи с тем, что данный показатель остается относительно низким по Колледжу, педагогическому коллективу необходимо усилить работу в данном направлении.

В группах специальности 44.02.01 Дошкольное образование показатель качества знаний средний показатель качества знаний остается стабильно высоким (74 %).

В целом по Колледжу при среднем показателе успеваемости студентов в 99.5%, показатель качества знаний во 2 полугодии увеличился на 2.5% и составил 76.2%. При этом на 3%, уменьшилось количество студентов, сдавших сессию на «4» и «5» (53.7), что говорит об увеличении количества студентов, имеющих по 1-2 «3».

Во 2 семестре 2016-2017 учебного года курсовым проектированием был охвачен 91 студент; 8 преподавателей стали научными руководителями студенческих исследовательских работ. В 1 семестре 2017-2018 учебного года курсовые работы выполняло 32 студента под руководством 3-х преподавателей.

Показатели защиты курсовых работ за 3 года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество защиты 2015-2016 уч. год	Качество защиты 2016-2017 уч. год	Качество защиты 2017-2018 уч. год (1сем)
44.02.01 Дошкольное образование	80,5%	74,8%	-
21-ДО	78,3%	66,7%	-
31-ДО	76,5%	72,7%	-
33-ДО	87%	-	-
21-ДОз	80%	-	-
31-ДОз	-	85%	-
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	80%	70,3%	78,9%
42-ПДО	80%	63,3%	78,9%
22-ПДО	80%	77,3%	-
54.02.01 Дизайн	81,7%	79,9%	84,6%
45-Д	80,0%	76,5%	84,6%
35-ДО	83,3%	83,3%	-
44.02.06 Профессиональное образование	85,3%	64,5%	-
24-ПО	-	58,3%	-
31-ПОз	82,4%	-	-
41-ПОз	88,2%	70,6%	-
ИТОГО	81,9%	72,4%	81,75%

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за 3 последних учебных года показал, что средний показатель остается стабильно высоким (свыше 72%).

Учебно-производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Базами практики являются организации, с которыми Колледжем заключены договора:

- 1) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»;
- 2) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка»;
- 3) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик»;
- 4) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Золотой ключик»;
- 5) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский»;
- 6) МБОУ «СОШ № 1»;
- 7) МБОУ «СОШ № 2»;
- 8) МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района;
- 9) МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
- 10) МБУДОЛ «Берёзка» Яковлевского района;

- 11) МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района»;
- 12) БУК «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный».
- 13) ООО «Юнкер»;
- 14) ОГАПОУ ДСТ;
- 15) ОГАПОУ ЯПТ.

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с письмами от образовательных организаций.

Содержание и результаты практики определялись программами практик.

Сведения о качестве прохождения студентами учебной и производственной практики представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний II полугодие 2016-2017 уч. год
Очная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	89,3%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	92,4%
54.02.01 Дизайн	97,7%
44.02.06 Профессиональное обучение	66,7%
Заочная форма обучения	
44.02.06 (050501) Профессиональное обучение	94,1%
44.02.01 Дошкольное образование	100%
ИТОГО	90%

Анализ показателя качества знаний по специальностям по итогам освоения программ практики показал, что данный показатель остается стабильно высоким (90%).

Основным показателем качества выполнения государственного задания по ППССЗ является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2017 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

- 1) 44.02.01 (050144) Дошкольное образование;
- 2) 050148 Педагогика дополнительного образования;
- 3) 072501 Дизайн;
- 4) 050501 Профессиональное обучение (з/о).

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом № 3898 от 02.12.2016 года. Ими стали:

1) *Шинкарева Людмила Викторовна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ»;

2) *Клепикова Алла Григорьевна* - кандидат педагогических наук, начальник отдела электронных образовательных ресурсов, управления электронных образовательных технологий НИУ «БелГУ»;

3) *Черная Зоя Юрьевна* - кандидат педагогических наук, профессор, член Союза дизайнеров России, председатель регионального Союза дизайнеров России, декан факультета дизайна и технологий ГБОУ ВО БГИИК;

4) *Никулина Наталья Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Согласно приказу директора заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 14 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и методисты по практике, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

1) государственный экзамен по междисциплинарным курсам ПМ.02 Педагогическая деятельность по специальности 072501 Дизайн;

2) защита выпускной квалификационной работы.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 85 человек. Из них:

1) 44.02.01 Дошкольное образование - 22 человека;

2) 050144 Дошкольное образование - 17 человек;

3) 050148 Педагогика дополнительного образования - 11 человек;

4) 072501 Дизайн - 18 человек;

5) 050501 Профессиональное обучение (з/о) – 17 человек.

Сводные данные о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	22 чел.	
«отлично»	2 чел.	9,1%
«хорошо»	17 чел.	77,3%
«удовлетворительно»	3 чел.	13,6%
Качество знаний	86,4%	
Средний балл	4,2	
Количество дипломов с отличием	1	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	9	

Специальность 050144 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	17 чел.	
«отлично»	3 чел.	17,7%
«хорошо»	10 чел.	58,8%
«удовлетворительно»	4 чел.	23,5%
Качество знаний	76,5%	
Средний балл	4,2	
Количество дипломов с отличием	2	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	5	

Специальность 050148 Педагогика дополнительного образования

	Защита ВКР	
Допущено	11 чел.	
«отлично»	3 чел.	27,3%
«хорошо»	7 чел.	63,9%
«удовлетворительно»	1 чел.	9,1%
Качество знаний	91,2%	

Средний балл	4,2
Количество дипломов с отличием	1
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	4

Специальности 072501 Дизайн

	Защита ВКР		Гос. экзамен по междисц. курсам	
Допущено	18		18	
«отлично»	9 чел.	50,0%	8 чел.	44,4%
«хорошо»	7 чел.	38,5%	5 чел.	27,8%
«удовлетворительно»	2 чел.	11,1%	5 чел.	27,8%
Качество знаний	88,5%		72,2%	
Средний балл	4,4		4,2	
Количество дипломов с отличием	4			
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	3			

Специальности 050501 Профессиональное обучение

	Защита ВКР	
Допущено	17 чел.	
«отлично»	-	-
«хорошо»	12 чел.	70,5%
«удовлетворительно»	5 чел.	29,5%
Качество знаний	70,5%	
Средний балл	3,7	
Количество дипломов с отличием	-	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	-	

Показатель по Колледжу

	Гос. экзамен по междисц. курсам		Защита ВКР	
Допущено	18		85	
«отлично»	8 чел.	44,4%	17 чел.	20,0%
«хорошо»	5 чел.	27,8%	53 чел.	62,4%
«удовлетворительно»	5 чел.	27,8%	15 чел.	17,6%
Качество знаний	72,2%		82,4%	
ИТОГО:	77,3%			
Средний балл	4,2		4,1	
ИТОГО:	4,2			
Количество дипломов с отличием	8			
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	21			

Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

1.6. Востребованность выпускников

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В течение 2017 года проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) собрания в группах и родительские собрания;
- 3) организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников;
- 4) сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, центром занятости населения г. Строитель;
- 5) участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости Яковлевского района;
- 6) направление ходатайств в управления образования районов области об оказании помощи выпускникам в трудоустройстве.

Показатели трудоустройства студентов за 3 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество выпускников	49	38	68
Трудоустроено по специальности	20 (52%)	19 (50%)	55 (81%)
Трудоустроено в других сферах	12 (24%)	11 (29%)	3 (4%)
Продолжают обучение очно	5 (10%)	2 (5%)	3 (4%)
Продолжают обучение заочно	13 (27%)	15 (39%)	20 (29%)
Находятся в отпуске по уходу	7 (14%)	6 (16%)	2 (3%)
Призваны в ряды РА	5 (10%)	0 (0%)	5 (8%)
Не трудоустроены	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

1.7. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплоснабжение, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 30.12.2017 года № 151Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договоры на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

Колледж доступен для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.
Информация о проверках в Колледже за отчетный период представлена в таблице ниже:

Наименование контролирующего органа	Тема проверки	Дата проведения проверки	Результат проверки (акт, предписание, протокол)	Выявленные нарушения
Отдел ВКБО по г. Строитель	Проверка по организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по вопросам военной службы	10.03.2017 г.	Акт б/н от 10.03.2017 г. Нарушений не выявлено, предписание не выдавалось	Нарушений не выявлено
УПФР в Яковлевском районе	Проверка правильности и достоверности включения профессий в Перечень рабочих мест	20-21 09.2017 г.	Акт № 3 от 26.09.2017 г.	Нарушений не выявлено
Департамент образования Белгородской области Управление по контролю и надзору в сфере образования	Проверка государственного контроля (надзора) в сфере образования	01-29 11.2017 г.	Акт № 134-к от 29.01.2017 г.	Предписание от 20.12.2017 г. № 9-09/01/6781

1.8. Финансово-экономическая деятельность

Колледж является автономной организацией.

1. Объем финансирования в 2017 году составил 31114,9 тыс. руб.

2. Направление использования бюджетных средств:

- фонд заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда по учреждению – 23906,64 тыс. руб.;
- услуги связи – 129,66 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 1609,00 тыс. руб. (тепло, э/энергия, вода, канализация);
- услуги по содержанию имущества – 138,89 тыс. руб.;
- прочие услуги – 984,86 тыс. руб.;
- прочие расходы – 840,57 тыс. руб.;

Поступление нефинансовых активов – 597,82 тыс. руб.:

- материальные запасы – 316,82 тыс. руб. (ГСМ, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары);
- основные средства – 281,00 тыс. руб. (оборудование).

Социальное обеспечение – 2685,9 тыс. руб. (*увеличение на 429,4 тыс. руб.*), в т.ч. стипендия – 2074,00 тыс. руб. (*увеличение на 265 тыс. руб.*)

3. Остаток внебюджетных средств:
- на 01.01.2017 г. – 969,1 тыс. руб.
 - на 01.01.2018 г. – 1573,9 тыс. руб.;
4. Привлечение внебюджетных средств – 2019,72 тыс. руб.:
- платное обучение – 72,69 тыс. руб.;
 - профессиональное обучение – 62,42 тыс. руб.;
 - «Вожатый» - 46,74 тыс. руб.;
 - «Техника массажа» - 102,78 тыс. руб.;
 - «Дизайн одежды» - 62,65 тыс. руб.;
 - «Английский язык для взрослых» – 41,9 тыс. руб.;
 - «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» - 31,3 тыс. руб.;
 - «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» – 34,24 тыс. руб.;
 - «Организация праздников» - 23,09 тыс. руб.;
 - курсы для детей 5-7 лет – 206,79 тыс. руб.;
 - организационные взносы на конференцию – 44,49 тыс. руб.;
 - аренда – 86,73 тыс. руб.;
 - прочие доходы – 1183,04 тыс. руб.;
5. Расход внебюджетных средств – 1414,97 тыс. руб. (уменьшение на 179,03 тыс. руб.):
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 675,32 тыс. руб.;
 - прочие работы, услуги – 10,85 тыс. руб.
- Поступление нефинансовых активов – 728,79 тыс. руб. (уменьшение на 15,31 тыс. руб.):
- основные средства – 150,68 тыс. руб.;
 - материальные запасы – 578,12 тыс. руб. (продукты питания, прочие расходные материалы).

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 31.12.2017 г. руководящий и педагогический коллектив Колледжа составил 38 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 38 чел. (из них: руководящий состав – 7 чел., педагогический состав – 31 чел.);
- внутренних совместителей - 14 чел. (34%).

Количество внешних совместителей - 3 чел. (7%).

Средний возраст педагогического коллектива (без руководящего состава) составляет 41 год.

За 2017 год аттестацию прошли 12 педагогических работников, в том числе:

- при назначении на должность – 0 чел.;
- на соответствие занимаемой должности – 2 чел.;
- на подтверждение высшей квалификационной категории - 4 чел.;
- на подтверждение первой квалификационной категории - 1 чел.;
- на высшую категорию – 4 чел.;
- на первую категорию – 1 чел.

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся преподаватели набрали следующее количество баллов:

Бухтияров Ю.Н.	61
Максимова Л.Л.	66 – преподаватель 71-заместитель директора
Таргаева О.А.	71-заместитель директора (совмещение)
Калашникова Н.И.	методист - почетный работник СПО
Иваницкая Н.В.	41
Бабакина Г.И.	54
Король А.И.	62- преподаватель-организатор ОБЖ
Левина Е.Н.	44- зав. отделением
Чекризова М.Б.	59
Брусенская Н.Н.	65

По состоянию на 31.12.2017 г. руководящие и педагогические работники распределились по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная характеристика	01.01.2017	31.12.2017
Общее количество руководящих и педагогических работников	40	38
Имеют высшее профессиональное образование	40 (100%)	38 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	16 (40%)	20 (53%)
Имеют первую квалификационную категорию	14 (35%)	9 (24%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 (5%)	2 (5%)
Без категории	10 (25%)	9 (24%)
Имеют ученую степень	3 (7,5%)	3 (8%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	16 (40%)	16 (42%)

Таким образом, за отчетный период произошли изменения в качественном составе педагогического коллектива:

- увеличилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 13%;
- уменьшилась доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, на 11%;
- увеличилась доля преподавателей без категории, на 1% (вновь пришедший работник – Кальчу А.А.);

За отчетный период профессиональную компетентность повысили 37 руководящих и педагогических работников:

- прошли системные курсы - 17 чел. (45%);
- прошли стажировку – 37 чел. (97%).

Количественный и качественный состав педагогического коллектива представлен в приложении 1.

2.2. Научно-методическое обеспечение

Деятельность методической службы Колледжа через систему взаимосвязанных действий и мероприятий направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального

мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основным назначением методической работы Колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Главная цель методической деятельности заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса, что будет способствовать в конечном счете повышению качества и эффективности образовательного процесса, стремлению выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста.

В 2017 году педагогический коллектив Колледжа продолжил работу по методической теме «Модернизация и реализация содержания профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста (2016-2019 гг.)».

В ходе второго, деятельностно-практического, этапа деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Модернизация содержания учебно-методических материалов, разработка локальных актов. Деятельность по данному направлению включала корректировку ФОС, материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработку программ государственной итоговой аттестации, положения о проведении отборочных соревнований в рамках чемпионата WorldSkills (компетенция Дошкольное воспитание, компетенция Преподавание в младших классах).

2. Включение студентов Колледжа в конкурсы профессионального мастерства, научно-исследовательскую работу. В 2017 году проведены отборочные соревнования в рамках чемпионата WorldSkills (компетенции: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах); организован начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (специальность 44.02.01 Дошкольное образование, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах); УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства (специальность 54.02.01 Дизайн). Студенты приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня.

3. Совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей. В течение года все преподаватели Колледжа прошли стажировки на базе профессиональных образовательных организаций Белгородской области, проведен ряд открытых занятий, мастер-классов, осуществлялось взаимопосещение преподавателями учебных занятий с последующим анализом.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на следующих заседаниях и семинарах:

1) заседание педагогического совета «Вовлечение студентов колледжа в активный познавательный-творческий процесс путем метода применения проектов в образовательном процессе»;

2) заседания научно-методического совета:

– Итоги внутриколледжного чемпионата «Молодые профессионалы». Подготовка к региональному чемпионату.

– Анализ работы предметно-цикловых комиссий;

- Основные направления деятельности научно-методической службы в 2017-2018 учебном году;
- Организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- Совершенствование процесса создания методических разработок уроков, мероприятий по целям, задачам, используемым технологиям и методам обучения;
- Обобщение материалов из опыта работы, актуального педагогического опыта преподавателями колледжа;
- Повышение качества подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- Анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания на основе экспертизы проведенных за семестр открытых учебных занятий и внеаудиторных форм работы;
- О подготовке к участию в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал»;
- Анализ системы наставничества в 2017-2018 учебном году.

3) методический семинар «Написание и оформление актуального педагогического опыта и из опыта работы» (12.09.2017 г.);

4) семинар-совещание с руководителями УИРС «Основные требования к написанию, оформлению, защите курсовых и выпускных квалификационных работ в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (03.10.2017 г.)

5) обучающий семинар «Работа на портале методических материалов» (28.09.2017 г.).

6) педагогическая стажировка для работников организаций, привлеченных к реализации ППССЗ на тему «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя СПО» (21-22.09.2017 г.).

В течение 2017 года в Колледже были проведены методические мероприятия регионального уровня:

1) методическое объединение заместителей директоров по УМР «Проектирование и анализ компетентностно-ориентированного урока в СПО» (07.04.2017 г.);

2) методическое объединение заместителей директоров по АХР «Организация работы по осуществлению проекта «Доступная среда»» (27.04.2017 г.);

3) мероприятия в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Развитие региональных систем подготовки квалифицированных рабочих кадров: проблемы и перспективы» (11.11. 2017 г.);

4) педагогические стажировки для педагогических работников:

- ОГАПОУ Белгородский механико-технологический техникум», тема «Формирование и оценка общих компетенций у студентов на учебных занятиях и во внеучебной деятельности» (15-16.02.2017 г.);

- ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на тему «Использование современных методов и технологий для активизации познавательной деятельности студентов СПО» (20-21.09.2017 г.);

- ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» на тему «Активные методы обучения как эффективное средство повышения качества образовательного процесса в СПО» (28-29.11.2017 г.);

- в рамках реализации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения преподавателя иностранного языка в профессиональных образовательных организациях на тему «Реализация профессионально-ориентированного подхода к обучению английскому языку в педагогическом колледже» (07.12.2017г.).

В 2017 году в Колледже организована работа 3 предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- 1) ПЦК специальных дисциплин ДО и ПНК - председатель Трухачева Л.В.;
- 2) ПЦК специальных дисциплин ПДО, ПО и Д - председатель Гречихина М.В.;
- 3) ПЦК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н..

В ходе заседаний ПЦК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) изучался опыт педагогической деятельности преподавателей колледжа и педагогов других образовательных организаций;

4) планировалась, осуществлялась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

5) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

6) рассматривались вопросы познавательно-творческой деятельности студентов, использования в образовательном процессе средств ИКТ, эстетического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности;

7) анализировался процесс использования педагогических технологий для повышения эффективности учебного процесса;

8) рассматривалась тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов;

9) анализировались итоги преддипломной практики студентов выпускных групп;

10) анализировались результаты участия председателей ПЦК в областном методическом объединении;

11) рассматривалась эффективность работы по реализации дуального обучения;

12) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;

13) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность ПЦК была направлена на разработку и корректировку учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

– учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ;

– определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

– обеспечение проведения промежуточной аттестации;

– участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников;

– совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам;

– подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий;

– организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов;

– проведение открытых учебных занятий (приложение 2);

– проведение открытых внеучебных мероприятий (приложение 3);

– разработка методических материалов (приложение 4);

- публикация методических разработок, научных статей (приложение 5);
- разработка ЭОР (приложение 6);
- обобщение актуального педагогического опыта (приложение 7);
- участие в семинарах, чтениях, конференциях, заседаниях МО (приложение 8);
- участие в конкурсах, олимпиадах (приложение 9);
- организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов (приложение 10).

Анализ рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогических работников за 2 семестр 2016-2017 учебного года и 1 семестр 2017-2018 учебного года позволил определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя и Колледжа в целом. Наибольшее количество баллов во 2 семестре 2016-2017 учебного года набрали: Бабакина Г.И. (300), Черникова Н.В. (183), Трухачева Л.В. (170), Матвеева Д.А. (165), Козляк Т.Н. (161); в 1 семестре 2017-2018 учебного года: Кононыхина Л.Н. (195), Матвеева Д.А. (169), Трухачева Л.В.(165), Чекризова М.Б. (158), Гречихина М.В. (154).

Средние рейтинговые показатели по работе ПЦК и по Колледжу во 2 семестре 2016-2017 учебного года и 1 семестре 2017-2018 учебного года представлены в таблице:

Наименование ПЦК	2 семестр 2016-2017 уч. года	1 семестр 2017-2018 уч. года
ПЦК специальных дисциплин ДО и ПНК	151,7	174
ПЦК специальных дисциплин ПДО, ПО и Д	162,3	120,8
ПЦК общеобразовательных дисциплин	95,7	124
	136,6	139,6

Показатель деятельности ПЦК за 2 семестр 2016-2017 учебного года и 1 семестр 2017-2018 учебного года остается стабильным, что свидетельствует о систематической работе ПЦК по направлениям профессионально-педагогической деятельности и позволяет удерживать рейтинг преподавателей на достигнутом уровне.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки в 2017 году были:

- бюджетные средства – 52%;
- внебюджетные средства – 48%.

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчётный период были:

- ООО «Издательский центр «Академия»;
- ООО «Издательский центр «Перспектива»;
- ООО «Издательский центр Юрайт-Восток»;
- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
- ООО «Издательство «КНОРУС»;
- дары читателей.

Объем фонда библиотеки составляет 36142 экземпляра:

- новые поступления в 2017 году – 320 экз.;

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 27899 экз.;
- художественная литература – 7570 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 60 шт.+ эл. приложение к журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП» и учебникам;
- периодические издания – 33 наим.

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедии и справочники, алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы:

- количество наименований справочных изданий – 43;
- количество экземпляров справочных изданий – 440.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ГСЭ), математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН), общепрофессиональным дисциплинам (ОПД), специальным дисциплинам (СД);
- учебники по общеобразовательным дисциплинам (ОД);
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ N 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения, так как на законодательном уровне (ч. 9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сняты требования по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемым при реализации основных образовательных программ.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (503 чел.), из них – 433 студента.

Основные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в таблице ниже:

Показатели	2015	2016	2017
К-во посещений	14684	10897	10040
Книговыдача	33163	30620	31474
Читаемость	75,4	59,8	62,6
Книгообеспеченность	83,8	72,5	74,5

Обращаемость	0,9	0,8	0,8
Посещаемость	33,4	21,3	20

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

Согласно плану работы библиотеки в 2017 году было оформлено 36 выставок, выполнено 210 справок, в т.ч. 18 тематических письменных.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Компьютерные технологии позволяют библиотеке оставаться неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж/б плитами общей площадью 2798,5 кв.м. Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 30.12.2017 года № 151Я.

На базе Колледжа имеются:

- 23 учебных кабинета, из которых можно выделить:

4 учебных мастерских;

2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;

лингвфонный кабинет (31,1 кв. м);

кабинет дизайна и живописи (49,4 кв. м);

кабинет дуального обучения (47,0 кв. м.)

кабинет психолога (19,2 кв. м.);

комната боевой славы (32,5 кв.м.);

уголок славянского быта (57,6 кв. м.);

- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв. м.);

- библиотека (66,1 кв. м.);

- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 кв. м.);

- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв. м.);

- медицинский кабинет (26,0 кв. м.).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| – 104 ПК; | – 1 аудиовидеосистема; |
| – 30 принтеров; | – 6 DVD проигрывателей; |
| – 9 сканеров; | – 3 видеомагнитофона; |
| – 2 ксерокса; | – 3 видеокамеры; |
| – 4 многофункциональных устр-ва; | – 5 фотоаппаратов; |
| – 26 проекторов; | – 1 3-D принтер; |
| – 4 интерактивные доски; | – 1 3-D сканер; |
| – 2 спутниковых TV; | – 1 документ-камера; |
| – 11 телевизоров (из них 3 ЖК); | – 1 вокальная радиосистема. |
| – 4 музыкальные центра; | |

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2017 год закуплено следующее оборудование:

- 2 ноутбука;
- 2 проектора;
- 1 ламинатор;
- 1 принтер;
- 1 документ камера;
- 1 виртуальная лаборатория «Химия»;
- 1 виртуальная лаборатория «Электротехника»;
- 4 комплекта базового и 1 комплект ресурсного игрового оборудования LEGO WeDo.

2.5. Социально-бытовое обеспечение

Для оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности получена 07.11.2014 г.)

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. все студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме, согласно календарю профилактических прививок).

Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы, лекции, приглашаются врачи детской поликлиники, которые проводят лекции на актуальные темы: о вреде курения, алкоголя наркотиков, ИППП.

Для охраны здоровья подрастающего поколения в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- профилактика воздушно-капельных заболеваний;
- профилактика туберкулеза (своевременная тубдиагностика: флюорографическое обследование; постановка проб Манту;
- ежегодно делаются профилактические прививки против гриппа студентам и сотрудникам Колледжа;
- профилактика гепатита Б;
- профилактика острых кишечных заболеваний;

- профилактика ИППП.

Санитарно-просветительная работа осуществляется в течение всего учебного года:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней;
- проведение бесед и лекций;
- организация встреч с медработниками.

Диспансеризация среди студентов организуется своевременно.

Согласно регионального календаря профилактических прививок были сделаны прививки против гепатита Б, столбняка, дифтерии, краснухи, кори, паротита, гриппа.

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области «О мерах по информированию о профилактике гриппа в учреждениях образования» были проведены следующие мероприятия:

- выпущены информационные бюллетени «Осторожно - грипп», «Аденовирусная инфекция. Конъюнктивиты»,
- проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа»;
- использовались средства индивидуальной защиты (маски);
- соблюдался режим проветривания и дезинфицирования;
- проводилась сезонная иммунизация.

Проводятся Дни Здоровья, походы на лыжах, студенты занимаются в спортивных секциях.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 13 групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочного обучения, за исключением групп, которые находятся на практике. В меню включены овощи, салаты, винегреты и соленья, мясные и рыбные продукты, 3 раза в неделю - выпечка. Питьевой режим выполняется. Проводится витаминизация третьих блюд.

Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике 48 часов. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ведется журнал «Здоровья» на гнойничковые заболевания.

2.6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова вневедомственной охраны;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж актуализируется раз в пять лет. Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется ежегодно.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет сторож-вахтер (4 человека). Рабочее место сторожа-вахтера оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области».

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено шестнадцать видеокамер. Семь видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оборудованные техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Пантера». А так же помещения с наиболее ценным имуществом каждый вечер сдаются под охрану охраны частной охранной организации ООО «Пантера».

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные краны. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекачка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт ЕДДС-112 г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами

Ведущим направлением в воспитательной работе Колледжа в 2017 году стало воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

Воспитательная работа в Колледже реализуется на основе следующих документов:

- Нормативных актов Российской Федерации - Закона об образовании в Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года и др.;
- Концепции программы воспитательной работы «Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного, творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего высокими патриотическими качествами» на 2016-2020 гг.;
- Плана воспитательной работы на учебный год;
- Плана воспитательной работы кураторов на учебный год;
- Планов работы предметно-цикловых комиссий;
- Плана работы Совета по профилактике;
- Плана работы старостата;
- Плана работы Студенческого совета;
- Плана работы педагога-психолога;
- Плана работы руководителя физического воспитания;

- Графика дежурства групп.

Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами осуществлялась в 2017 году в учебном процессе и внеучебной деятельности, которая включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др.

С целью создания оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента в Колледже осуществлялись следующие виды деятельности:

- реализовывались программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания;
- оказывалась социально-психологическая поддержка студентам, в т.ч. попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствовалась система студенческого самоуправления;
- велась работа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- проводились вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи с интересными людьми;
- организовывалось участие в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, благотворительных акциях.

В целях координации действий участников воспитательного процесса, использования в работе инновационных технологий, рассмотрения вопросов взаимодействия с внешней средой и развития образовательной среды колледжа было сформировано методическое объединение кураторов учебных групп (далее – МО), в состав которого вошли заведующий отделением и психолог колледжа. На заседаниях и семинарах МО рассматривались актуальные вопросы научно-методического обеспечения воспитательного процесса и реализации Концепции воспитания, алгоритм действий при анонимной угрозе, Программа психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса и др. Для организации воспитательной деятельности кураторы групп применяли информационно-коммуникативные технологии, методики коллективного творческого дела и групповой деятельности.

Воспитательные возможности были расширены за счет сотрудничества с семьей и социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского района, наркологом, инспекторами ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району, а так же с отделением полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения Яковлевского района. Совместная работа осуществлялась с Центральной библиотекой Яковлевского района, Центром семьи г. Строитель, Избирательной комиссией района, Яковлевским Благочинием 1-го округа, Советом ветеранов и др. В рамках социального партнерства были проведены совместные мероприятия, организованы встречи с интересными людьми, отмечались памятные даты.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось в рамках реализации программы «Я – гражданин России». Так, в тесном сотрудничестве с центральной библиотекой Яковлевского района, районным Домом культуры «Звёздный», территориальной избирательной комиссией Яковлевского района, МО МВД России «Яковлевский», отделом КДН и ЗП администрации Яковлевского района, во взаимодействии с МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» были проведены встречи, беседы, акции и тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта, декада правовых знаний и День правовой помощи детям. Студенты участвовали в мероприятиях «Мы против террора и экстремизма» и мероприятиях антикоррупционной направленности.

IQ битва «Великая Отечественная война» была проведена среди студентов 1-го и 2-го курсов. Интересно и познавательно прошла выставка конкурсных работ «На земле, опаленной войной» (буклеты, боевые листки, плакаты, рисунки, платки Памяти, фотографии). В библиотеке была оформлена тематическая выставка литературы. Знаменательной дате Победы

в Великой Отечественной войне были посвящены спортивные внутриколледжные соревнования. В комнате Боевой и Трудовой Славы были проведены экскурсии, видеолекторий «На земле Великой битвы», открытое заседание клуба «Память» «Русские не сдаются», посвященное Дню героев Отечества, встреча с воинами-интернационалистами.

В работе клубов «Память», «Эпоха и лица», «Сегодня – подростки, завтра – родители» принимает участие 60% студентов.

Студенты приняли участие в скайп-турнире с молодыми избирателями г. Курчатова Курской области, в районных и городских конкурсах «Молодежь и выборы», «Мы – будущие избиратели», стали победителями в областном конкурсе антикоррупционной направленности; праздниках «День призывника», «День защитников Отечества», «День Победы», «День города», «День района».

Формирование духовно-нравственных качеств личности студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Возрождение»: на кураторских часах «Новый праздник России – День семьи, любви и верности»; на занятиях клубов «Сегодня - подростки, завтра - родители», «Эпоха и лица»; во время виртуальных экскурсий по святым местам Белогорья. При активном участии студентов в благотворительных акциях, мастер-классах, благотворительных ярмарках, в районных и областных праздниках «Дни православной молодежи», «Широкая масленица», «День славянской культуры и письменности», «Городская пасха», в конкурсе литературных работ «Святые заступники Руси» формируется осознание своей причастности общему делу. Значимым событием в жизни Колледжа стало мероприятие, посвященное Дню православной молодежи и встреча с епископом Губкинской и Грайворонской епархии Сафронием.

Студенты встречались с молодыми представителями Яковлевского Благодения. В 2017 году Колледж закончил реализацию районного проекта «Православному детскому саду – православные воспитатели» и проекта-победителя Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива-2015». Итоговым мероприятием проектов стал выпуск сборника материалов проекта. В декабре 2017 года для воспитанников детского сада «Улыбка» силами студентов колледжа было проведено мероприятие «Рождество в православной семье».

Исследование результатов деятельности по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 81,2% имеют достаточную нравственную воспитанность, студентов с эгоистической позицией нет; высокий и нормальный уровень эмпатии имеют 97,6%, высокий и средний уровень толерантности - 93,3%; приоритетными ценностями являются здоровье, карьера, семья, верные друзья.

Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Здоровье». Проводились профилактические беседы на кураторских часах, лекторий о вреде курительных смесей и кальянов. Колледж принял участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В Колледже была проведена акция «Знаю! Поддерживаю! Присоединяюсь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проводились психологические антинаркотические тренинги, кинолектории и тестирование.

В рамках месячника «Знать, чтобы жить!» были проведены мероприятия, способствующие формированию установок на здоровый образ жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в Колледже направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, формирование гражданско-патриотических качеств.

В течении года осуществлялась следующая методическая работа КФК: заседания КФК с целью повышения физкультурной грамотности педагогов и студентов; консультации кураторов групп по проблеме оздоровления студентов; разработаны методические рекомендации по развитию познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях. Для студентов, по состоянию здоровья освобождённых от занятий физической культурой в основной группе, организованы отдельные занятия в специальной медицинской группе. В целях уменьшения утомляемости, умственного

напряжения, формирования правильной осанки на учебных занятиях со студентами организовано проведение профилактических физкультурминуток. С целью выявления состояния физической подготовленности студентов проводится ежегодное тестирование (сентябрь, май). Практикуется проведение уроков-тренировок на базе ФОК «Олимпийский». В Колледже осуществляется работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещают около 53% студентов.

Ежемесячно проводились Дни Здоровья. Студенты принимали участие в спартакиаде Колледжа, включающей волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм, матчевые встречи среди команд преподавателей и студентов; по итогам тестирования ВФСК ГТО - 3 студента получили золотые, 19 серебряные и 33 бронзовые значки ВФСК ГТО.

Студенты приняли участие в городских и районных мероприятиях: городской конкурс «А ну-ка, парни!» - 3 место; городской конкурс «А ну-ка девушки» 1-е место; турнир по волейболу на кубок памяти Д. Шемраева – 3 место; участие в соревнованиях по стрельбе, посвященных общероссийской акции «Студенческий десант» - 1 место; студент 24 ПО группы Булгаков М. занял 1 место во всероссийском турнире по боксу памяти тренера Р.Я. Жабарова, проходившем в г. Тула, а также 1 место в Первенстве ОГФСО «Юность России» по боксу проходившем в г. Балашиха. По итогам соревнований формировались команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены Колледжа включены в состав сборной команды Яковлевского района и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, полиатлону, лыжным гонкам, в осенней и весенней спартакиаде допризывной молодежи.

Студенты стали активными участниками областных соревнований (Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области) по мини-футболу, многоборью 1 место (девушки), настольному теннису 3 место (юноши), волейболу (2 место девушки), баскетболу, легкоатлетическому кроссу.

Для пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям спортом в Колледже выпускались стенгазеты на спортивную тематику, в рамках Недели науки проведен конкурс фотографий спортивной направленности, студенты приняли активное участие в мероприятии «Зарядка с чемпионом», в мероприятии посвященном дню рождения общественной организации «Российский союз молодежи», где участвовали в массовом забеге «Беги за мной!», в честь 30-летия образования Колледжа проведен турнир по волейболу между сборными командами учебных курсов. Состоялись встречи с инструкторами центра военно-патриотического воспитания молодёжи Яковлевского района. В рамках дополнительной оздоровительной работы со студентами организована работа хореографического коллектива, который принял участие в районных мероприятиях, концертах, смотрах.

В рамках дополнительной оздоровительной работы со студентами организована работа хореографического коллектива, который принял участие в районных мероприятиях, концертах, смотрах.

Студенты Колледжа встречались со специалистами ГИБДД МВД РФ «Яковлевский» по разъяснению норм поведения на улицах и дорогах «Правила дорожного движения». Были проведены Дни безопасности по профилактике травматизма при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, о безопасном пользовании газом и электроприборами. Была обновлена информация о технике безопасности на стендах.

С целью превентивной профилактики асоциальных явлений в Колледже проводились декады безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, социально-психологическое тестирование среди студентов колледжа на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака, которое показало отсутствие группы риска среди студентов.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 88,0%.

Профессиональное воспитание студентов осуществлялось в рамках программы «Моя профессия»: проведен конкурс «Студент года-2017», стали участниками Парада профессий и дней открытых дверей. Агитбригада Колледжа приняла участие во многих мероприятиях. Студенты осуществляли представление Колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

Впервые студенты Колледжа приняли участие в Областном смотре-конкурсе самодеятельного народного творчества коллективов учреждений здравоохранения, посвященном году экологии под девизом «Если любишь край родной – береги природу! Для потомков сохраним чистый лес и воду!» - в рамках благотворительной поддержки ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Культура и творчество» по следующим направлениям:

- пополнение банка данных о способностях студентов нового набора;
- занятия в творческих объединениях художественного творчества: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», вокальной группе «Реченька», хореографическом коллективе «Грация», группе «Танцуют все»;
- участие в творческих конкурсах разного уровня. Всего охвачено 62,0% студентов.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось в рамках реализации программы «Лидер» по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах и на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, культурно-массовые дела Студенческого совета;
- выпуск газеты «На студенческой волне»;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа; вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Студенческий актив проявил высокую организованность при проведении «Дня самоуправления», в волонтерской деятельности отряда «Педагог-волонтер», волонтерского отряда «Дари добро» и отряда «Муравей», в отряде содействия охране правопорядка (совместно с ОДМ) и кибердружине Колледжа.

Студенты участвовали в районных культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях, в работе областной школы студенческого актива, областной школе волонтеров, в межрегиональной школе добровольцев. Члены Студенческого актива принимали участие в семинарах кибердружников, в областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления, который проходил в г. Старый Оскол, школе штабов студенческих отрядов Белгородской области, IV городской школе ученического актива «МОСТ» г. Белгорода, 1 межрайонном форуме «Молодежь! Россия! Будущее!». Студенты участвовали в квест-играх, организованных отделом молодежи Яковлевского района, ЦМИ г. Белгорода и Студсоветом Колледжа, а так же в областном чемпионате по комплексной деловой игре «Communication», в районном конкурсе агитбригад «ГТО! Было! Есть! Будет!».

Двое студентов Колледжа прошли курс обучения в областной школе молодежного профсоюзного актива «Спектр».

На базе Колледжа было организовано проведение районного отборочного этапа правового брейн-ринга «Понимаю!» Знаю! Выбираю!» в рамках празднования Дня молодого избирателя в Яковлевском районе.

Члены Студсовета стали активными участниками совещаний и тренингов, проводимых отделом молодежи Яковлевского района.

За высокую социальную активность студенты Колледжа в 2017 году удостоены 17 именных стипендий:

- 8 стипендий губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия фонда «Поколение»;
- 4 стипендии главы Яковлевского района;
- 1 стипендия обкома профсоюза;
- 3 стипендии администрации Колледжа имени М. Слащёва.

Четверо студентов, участников конкурса на соискание стипендии главы Яковлевского района, подготовили социальные проекты, которые будут реализованы в районе.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 82,0% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 18,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, и из числа лиц с ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание мер государственной и социальной поддержки в соответствии с Федеральными Законами;
- сотрудничество с пенсионными фондами по выплате пенсий и отделами опеки по постановке на жилищный учёт по месту первичного выявления;
- взаимодействие с попечителями по вопросам успеваемости и посещаемости;
- посещение квартир студентов с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение психологической службой;
- индивидуальная работа.

Общий охват студентов колледжа воспитательной работой составил 100%.

Были проведены праздники «Здравствуй, колледж!», «День студента», музыкальные гостиные к Международному женскому дню 8 марта и ко Дню защитника Отечества, «Пасха светлая пришла!». Эти мероприятия формируют навыки культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости и эмоциональной приподнятости.

В рамках сложившихся ритуалов «Посвящение в студенты», «Вручение именных стипендий», выпускного вечера «До свидания, колледж!» воспитывается чувство значимости социального статуса студента. Смотры-конкурсы «Звезды студенческого небосклона», «Студенческая весна», «Песня – верная подруга» позволяют студентам развить творческий потенциал личности.

Участие студентов в акциях «Колледж - наш дом, и ты в нём хозяин», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Подари радость детям», «Стань заметнее» способствует формированию личностных качеств, эмпатии, милосердия, толерантности и бережного отношения к окружающему миру. Студенты приняли участие в акции «Студенческий десант», проводимой ОМВД России по Яковлевскому району; антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Чтение вслух»; «Знаю! Поддерживаю! Присоединяюсь!», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

С целью координации деятельности по созданию условий для творческого самовыражения студентов и педагогов проведены традиционные конкурсы «Лучшая группа года-2017» и «Патриоты России-2017». Победители конкурсов были награждены грамотами.

В 2017 году были проведены психолого-педагогические лектории и кинолектории «Головоломка: проблемы переходного возраста», о вреде курительных смесей кальянов, «Здоровый образ жизни против туберкулеза» и др.

Для студентов Колледжа были проведены «Единый час духовности «Голубь Мира», урок Доброты, патриотический час ко Дню Победы, профсоюзные уроки и митинг солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение 2017 года в Колледже практиковалось проведение комплексных информационно-профилактических воспитательных мероприятий:

- тематических недель (неделя безопасности при эксплуатации газового хозяйства; неделя финансовой грамотности; неделя, посвященная Дню района); декад (декада правовых знаний, декада электробезопасности, декада безопасности по развитию навыков и действий безопасного поведения при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, а также безопасного поведения в Интернете),

- тематических месячников (месячник борьбы с туберкулезом на территории области, «Знать, чтобы жить»).

Стали популярными в колледже мероприятия, посвященные праздничным дням – «День потребителя», «День борьбы со СПИДом», «День воина-интернационалиста», «День единства», «День Конституции», «День православной молодежи», «День студента», «День правовой помощи детям», «Международный день борьбы с коррупцией», «День трезвости» и др.

Студенты (195 человек) стали участниками 32 разнообразных внешних конкурсов, завоевывали 35 призовых и поощрительных мест (приложение 11).

В 2017 году в Колледже было организовано и проведено:

- 60 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 100% студентов,
- 14 внутриколледжных конкурсов и фестивалей, в которых приняли участие 17 академических групп, что составляет 100% от общего числа студентов очной формы обучения (приложение 12).

100% студентов приняли участие в мероприятиях, проведенных совместно с социальными партнерами колледжа.

Преступлений и правонарушений, совершенных студентами колледжа, не выявлено в 2017 году.

3.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Научно-исследовательская работа студентов способствует обеспечению более осознанного и глубокого усвоения учебного материала, приобретению студентами навыков исследовательской работы, развитию их творческих способностей. Учебный процесс, сливаясь с научным трудом студентов, все более превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

Научно-исследовательская работа в учебном процессе Колледжа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения научных исследований, экспериментов и др. В колледже сложилась система включения студентов в исследовательскую деятельность, начиная с первого года обучения. Научно-исследовательская деятельность студентов предусматривает: выполнение различных заданий, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, которые содержат элементы научных исследований; заданий научно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, семинарах.

С целью дальнейшего совершенствования и развития студенческого научного творчества и в соответствии с планом научно-методической деятельности с 27 ноября по 08 декабря 2017г. в Колледже проведена Декада науки и творчества, посвященной Году экологии и 30-летию колледжа, в которой приняли участие педагоги и студенты колледжа.

Старт Декаде науки и творчества дала работа по подготовке материалов педагогами колледжа для участия в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и приоритетные направления развития образования в современных условиях». В конференции приняли участие педагоги учреждений дошкольного образования, учителя общеобразовательных школ преподаватели учреждений среднего профессионального

образования. Преподавателями Колледжа в материалах научно-практической конференции опубликовано 34 статьи.

Для студентов колледжа Декада началась с отборочных соревнований в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы (Волгдскиллс Россия) по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах, в которых приняли участие 10 студентов, обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

30 ноября 2017г. команда студентов колледжа приняла участие в XXXIV Региональной олимпиаде по педагогике, где заняла II место среди педагогических колледжей.

Году Экологии были посвящены ряд мероприятий. В конкурсе плакатов «Сохрани сейчас, чтобы не пожалеть потом», проводимом среди учебных групп 1 курса, было привлечено внимание студентов к экологическим проблемам через искусство плаката.

Конкурс стихотворений собственного сочинения «Природа – источник вдохновения», в котором приняли участие 17 студентов Колледжа, позволил проявить творчество, показать отношение к окружающему миру.

Конкурс «Не загрязняем, а созидаем!» позволил студентам через создание поделок и композиций из бросового материала нетрадиционно подойти к поиску внешних и внутренних ресурсов окружающей действительности, проявить творчество и фантазию. На конкурс были представлены работы студентов обучающихся по специальностям 54.02.01 Дизайн и 44.04.03 Педагогика дополнительного образования.

С докладами на студенческой научно-практической конференции (далее – НПК) «Экология. Культура. Образование», направленной на выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов, формирование интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умений отстаивать свое мнение и решать практические задачи, выступило 13 студентов. 57 статей, написанных студентами 1-4 курсов, размещены в сборнике материалов НПК.

В конкурсе мультимедийных презентаций, посвященному году Экологии «Мир вокруг нас», направленному на стимулирование творческой деятельности студентов, приняли участие 10 студентов 1-2 курсов.

Студенты 2-3 курсов стали участниками внеурочного мероприятия - большая экологическая игра «Земля - колыбель человечества, наш общий дом!», посвященного вопросам экологического состояния нашей планеты, охраны природы и рационального природопользования. Студентами 45-Д группы выпущена общеколледжная газета «Достижения ученых в области естественных наук.

Юбилейной дате Колледжа были посвящены ряд конкурсов. Конкурс фотооткрыток «Колледж – это мы!», в котором было представлено более 20 работ, позволил познакомиться с историей и традициями Колледжа, отразить жизнедеятельности студенческого и педагогического коллективов колледжа.

На конкурсы методических разработок ЭОР «Образовательные ресурсы XXI века» были представлены 19 работ студентов и 13 работ преподавателей.

Активизации интеллектуального потенциала студентов способствовала игра-конкурс «Эрудит», в которой приняли участие представители групп 1-2 курсов. В ходе проведения викторины «История моего колледж» (первый тур – участники всех специальностей и курсов, второй тур - 10 участников) было привлечено внимание студентов к истории, научной деятельности, общественной и культурной жизни колледжа

Для студентов специальности 54.02.01 Дизайн студентами 45-Д группы Вискребенцевым А., Карпусь К., Можайцевой К. (руководитель - Баклаженко Е.В.), для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования студенткой 42-ПДО группы Русиновой И. (руководитель - Шумакова И.А.) проведены публичные защиты курсовых работы, выполненных в рамках изучения учебной дисциплины «Живопись» и МДК.02.01 «Методика организации досуговых мероприятий».

Творческие работы студентов, обучающихся по специальностям 54.02.01 Дизайн, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, были представлены на выставке «Вчера, сегодня, завтра!».

В образовательном процессе Колледжа используются разнообразные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, которые принципиально различаются постановкой цели и путями достижения конечного продукта:

- 1) выставки творческих работ (приложение 13);
- 2) публикации (приложение 14);
- 3) конференции (приложение 15);
- 4) конкурсы (приложение 16);
- 5) олимпиады (приложение 17).

Результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности представлена в приложениях 13-17.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ составлена сводная картотека тем и пополнен банк электронных версий.

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа-2017» представлены в таблице ниже:

место	ФИО руководителя	ФИО студента, группа
1-е	Трухачева Лариса Викторовна	Губарева Евгения Владимировна, 41-ДО
	Мацнева Анастасия Олеговна	Герасимова Алена Александровна, 45-Д
2-е	Трухачева Лариса Викторовна	Евдокименко Надежда Павловна, 41-ДО
	Гречихина Марина Владимировна	Ермакова Дарья Сергеевна, 42-ПДО
	Калашникова Наталья Ивановна	Черченко Юлия Александровна, 43-ДО
	Бабакина Галина Ивановна	Поверина Ирина Олеговна, 45-Д
3-е	Мирошниченко Наталья Ивановна	Лихтина Вера Александровна, 41-ДО
	Козьяк Татьяна Николаевна	Сиденко Юлия Александровна, 42-ПДО
	Трухачева Лариса Викторовна	Шевкунова Анна Михайловна, 43-ДО
	Белозерских Андрей Анатольевич	Тюхов Анатолий Федорович, 45-Д
	Максимова Ольга Анатольевна	Бабич Олеся Михайловна, 45-Д

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов и преподавателей Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Кол-во педработников	Результат	
		К	М	Р	В	М			участники	призеры
Публикации педработников	28	-	-	4	12	12	-	37	277л. А4	
Публикации студентов	5	1	-	1	3	-	77	-	204л. А4	
Семинары, конференции, заседания МО	37	3	-	32	2	-		38	25	13
Конкурсы для педработников	21	2	-	6	12	1	-	31	22	9
Конкурсы для студентов	40	15	1	7	9	8	213	-	134	79
Олимпиады для	19	-	1	3	5	10	63	-	15	48

студентов										
Организация семинаров, конференций, стажировок на базе колледжа	26	19	-	6	1	-	180	38	215	60
Выставки творческих работ	10	3	1	5	1	-	51	5	-	-
Участие в конференциях	2	1	-	-	1	-	13	3	16	-

Таким образом, преподаватели Колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного направления и уровней, о чем свидетельствуют показатели: в научно-практических конференциях (94,9%), в работе региональных семинаров, в обучающих семинарах, стажировках (97,4%), методических объединений (47,4%), в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и направлений (81,6%). Стабильным остается процент студентов, участвующих: в массовых конкурсах различной направленности (76,4%), в олимпиадах (21,2%), в НПК (28,8%), вырос процент участия студентов в конкурсах профессионального мастерства (11,2%). Вместе с тем, низким остается показатель участия студентов в конкурсах научно-исследовательских работ (2,2%).

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (МОНИТОРИНГА) ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в Коллеже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2011 г. № 2253 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 2 мая 2012 г. № 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Рособнадзора государственной услуги по осуществлению контроля качества образования»;
- Положением о мониторинге в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества (мониторинг) образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;

- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений были разработаны Планы работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;
- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;
- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;
- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности Колледжа.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	347 человек
1.2.1	По очной форме обучения	270 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	77 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	12 единиц

	профессионального образования (все отрасли и формы обучения)	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (85 выпускников)	65 человек / 77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (265 студентов о/о (без академа))	46 человек / 17 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (265 студентов о/о (без академа))	175 человек / 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (68 работников, 31 педработник)	31 человек / 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (31 педработник)	31 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (31 педработник)	22 человека / 71%
1.10.1	Высшая	14 человек / 45%
1.10.2	Первая	8 человек / 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (31 педработник)	30 человек / 97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (31 педработник, конференции)	13 человек / 42%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33134,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1068,86 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (31 педработник)	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (31 педработник)	65,15 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (27550 – регион, 27829 – колледж)	101,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (2798,5 кв. м., 265 студентов о/о (без академа) + 8 студентов з/о (10% от з/о))	10.3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (12+23+9 компьютеров, 265 студентов о/о (без академа) + 8 студентов з/о (10% от з/о))	6 человек на 1 компьютер
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (347 студентов)	6 человек / 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (68 работников)	1 человек / 1,5%

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности Колледжа за 2017 год и последующий анализ его результатов позволяют сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования деятельности Коллежа за 2017 год, включающая в себя планирование, организацию и проведение самообследования; сбор, анализ и обобщение информации; формирование отчета о результатах и рассмотрение его на заседании Управляющего советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

3. Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

4. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации.

5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и оказывает положительное влияние на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивает активное участие в жизнедеятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса: преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей, работодателей.

7. Кадровое, учебно-методическое, научное, библиотечно-информационное, материально-техническое, социально-бытовое обеспечение образовательного процесса в Колледже позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов.

9. Учебно-методическая и научная работа в Колледже направлены на успешную организацию образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Планирование и реализация системы воспитательной, культурно-массовой, спортивно-массовой и научно-исследовательской работы в Колледже осуществляется на основе действующих областных программ и федеральных нормативных документов.

11. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволяет привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов, повысить качество и уровень профессиональной подготовки выпускников, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

12. В Колледже создана и эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно проводить мониторинг всех направлений деятельности.