

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГАОУ «Яковлевский  
политехнический техникум»

М.Н. Нефёдов

«30» августа 2017 г.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**  
(углубленная подготовка)

Квалификация: **мастер производственного обучения, техник  
мастер производственного обучения, техник-технолог**

Строитель 2017

1. Дата составления листа согласования: 30 августа 2017 года.

2. Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	ФИО руководителя организации
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский политехнический техникум»	Нефёдов Михаил Николаевич

3. Программная документация для разработки ППССЗ:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социально защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н;

- рабочий учебный план;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- рабочие программы практик;

- контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин;

- контрольно-оценочные материалы профессиональных модулей.

4. Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников:

Код ВПД, ПК	Наименование ВПД, ПК
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация учебно-производственного процесса.</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
<b>ВПД 2</b>	<b>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</b>
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
<b>ВПД 3</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям</b>

	<b>рабочих, должностям служащих.</b>
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
<b>ВПД 4</b>	<b>Участие в организации технологического процесса.</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</b>
ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автомобиля.
ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Повар».</b>
ПК 5.1	Приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 5.2	Приготовление сложной холодной кулинарной продукции.
ПК 5.3	Приготовление сложной горячей кулинарной продукции.
ПК 5.4	Приготовление сложных холодных и горячих десертов.
ПК 5.5	Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

#### **5. Структура и содержание ППССЗ:**

- структура ППССЗ соответствует предъявляемым требованиям;
- содержание ППССЗ разработано в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- программы учебной и производственной практик ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- фонды оценочных средств ППССЗ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в ОПОП 2014 года набора, ППССЗ 2015 и 2016 годов набора внесены обновления с учетом профессионального стандарта, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

**6. Заключение по результатам согласования:** ППССЗ по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ ЯПК.