

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Наблюдательного совета

Протокол № 4 от 30.03.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Яковлевский педагогический колледж»

Ж.Н. Шепелева

Приказ № 244-ОС от

24.04.2017



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Наблюдательного совета
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Яковлевский педагогический колледж»
_____ Ж.Н. Шепелева
Приказ № _____ от _____



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

7
СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Направление самообследования	Стр.
1		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	
	1.1	Организационно-правовая основа деятельности.....	
	1.2	Система управления.....	
	1.3	Образовательная деятельность.....	
	1.4	Организация учебного процесса.....	
	1.5	Содержание и качество подготовки студентов.....	
	1.6	Востребованность выпускников.....	
	1.7	Административно-хозяйственная деятельность.....	
	1.8	Финансово-экономическая деятельность.....	
2		ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ.....	
	2.1	Кадровое обеспечение.....	
	2.2	Научно-методическое обеспечение.....	
	2.3	Библиотечно-информационное обеспечение.....	
	2.4	Материально-техническое обеспечение.....	
	2.5	Социально-бытовое обеспечение.....	
	2.6	Обеспечение безопасности образовательной деятельности.....	
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ.....	
	3.1	Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами.....	
	3.2	Научно-исследовательская работа со студентами.....	
4		ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ ЯПК.

Юридический адрес Колледжа: 309070, Белгородская область, г. Строитель, ул. Советская, д.29.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000954, регистрационный № 6330 от 28 октября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 №0000368, регистрационный № 3798 от 18 ноября 2014 года.

Учредитель: департамент образования Белгородской области.

Директор: Шепелева Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук.

Номер телефона и факса: 8 (47-244) 5-00-46.

e-mail: jakpu@mail.ru.

Сайт: yapk87.ru.

1.1. Организационно-правовая основа деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж» (далее - Колледж) образовано в 1987 году как педагогическое училище для подготовки работников детских дошкольных учреждений по специальности 030800 «Дошкольное воспитание» (решение исполкома Белгородской области № 40 от 29.01.1987 г.).

В 2007 году училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ управления образования и науки Белгородской области № 625 от 26.03.2007 г.).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентируется:

- свидетельством о государственной аккредитации (от 18.11.2014 г., № 3798, серия 31А01 № 0000368), выданным департаментом образования Белгородской области;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 28.10.2014 г., № 6330, серия 31Л01 № 0000954), выданной департаментом образования Белгородской области;
- Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж», утвержденным приказом департамента образования Белгородской области № 2893 от 16.09.2014 г.

1.2. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;

- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Автоматизация деятельности Колледжа обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- GS –Ведомости - кадровый учет;
- 1С: Библиотека Колледжа - деятельность библиотеки;
- 1С: Предприятие 8 - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Камин - расчет заработной платы;
- Компания-Тензор - передача электронной отчетности бухгалтерии;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии.

Информационная открытость деятельности Колледжа обеспечивается посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;
- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный - Таргаева О.А.);
- информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (ответственный - Таргаева О.А.);
- базы данных электронного мониторинга деятельности Колледжа (ответственный - Таргаева О.А.);
- РИС «Контингент по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ответственный - Шумакова И.А.);
- информационной системы персональных данных центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- форма № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Максимова Л.Л.);
- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Калашникова Н.И.);
- форма № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Овчинникова Н.М.);
- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный - Шумакова И.А.);
- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Гречихина Н.В.);
- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Овчинникова Н.М.).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Колледже направлена на подготовку специалистов среднего звена по 5 специальностям в соответствии с ФГОС СПО:

- 1) 44.02.01 «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

- 2) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с квалификацией «Учитель начальных классов»;
- 3) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:
 - «Педагог дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности»;
 - «Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности»;
- 4) 44.02.06 «Профессиональное обучение» (очная и заочная формы обучения) с квалификацией:
 - «Мастер профессионального обучения, техник»;
 - «Мастер профессионального обучения, техник-технолог».
- 5) 54.02.01 «Дизайн» (очная форма обучения) с квалификацией «Дизайнер, преподаватель».

Задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- популяризация педагогической профессии среди школьников Яковлевского района и Белгородской области;
- расширение социального партнёрства;
- установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- организация стажировки для обучающихся классов педагогической профилизации;
- организация профессиональных проб и мастер-классов для школьников 5-9 классов на базе Центра инсталляции профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в районных и областных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады);
- участие в родительских собраниях школ Яковлевского района;
- реализация программ профессионального обучения старшеклассников;
- размещение информационных материалов на сайте Колледжа и в средствах массовой информации.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом работы.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к педагогической профессии в Колледже организована работа Центра инсталляции профессий. На базе Центра инсталляции профессий педагогами колледжа были подготовлены и проведены:

- 1) стажировка для учащихся классов педагогической профилизации школы № 2 г. Строитель и школ Ивнянского района;
- 2) мастер-классы для учащихся 8 классов школ № 1, 3 г. Строитель;
- 3) профессиональные пробы для учащихся 9 классов школ № 1, 2, 3 г. Строитель.

В ходе профессиональных проб педагогом-психологом Медведевой Ж.Е. и преподавателем психологии Черниковой Н.В. было проведено профессиональное тестирование школьников, способствующее формированию социальной активности и ответственности за выбор профессии, а так же умения правильно оценивать свои возможности при выборе профессии.

В рамках Дня открытых дверей проводилась встреча со школьниками и их родителями, в ходе которой они подробно познакомились со специальностями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа.

В апреле 2016 года на Соборной площади г. Белгород прошла областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». Данное мероприятие предоставило Колледжу возможность рассказать о себе, своих успехах, достижениях и уровне профессионализма, что, безусловно, вызывало большой интерес как со стороны школьников и их родителей, так и со стороны всех предприятий-участников ярмарки.

В августе 2016 года Колледж принял участие в ежегодной областной выставке «Мир детства. Школа» в «БелЭкспоЦентре», что позволило расширить возможности проведения профориентационной работы.

В работе ярмарки вакансий учебных и студенческих мест для выпускников школ, организованной ОКУ «Яковлевский районный центр занятости населения», приняли участие выпускники из 20-ти школ Яковлевского района.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» педагогами Колледжа была проведена профориентационная работа, включающая проведение мастер-классов, информирование школьников о деятельности колледжа, распространение профориентационных материалов.

Педагоги Колледжа участвовали в профориентационных мероприятиях, связанных с посещением собраний школьников и их родителей, целью которых являлось ознакомление и привлечение абитуриентов по специальностям, реализуемым в Колледже.

Информация о профориентационных мероприятиях размещалась на официальном сайте Колледжа, распространялась через управления образования районов Белгородской области, средства массовой информации.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии стал набор студентов на 1 курс, что представлено в таблице ниже:

Специальность	Количество человек
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма обучения)	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)	23
ИТОГО	98

В течение 1 семестра 2016-2017 учебного года педагогическим коллективом Колледжа проводилась работа по адаптации студентов групп нового набора, включающая в себя цикл традиционных мероприятий:

- 1) психолого-педагогическая диагностика;
- 2) предметная диагностика;
- 3) посещение уроков и внеурочных мероприятий;
- 4) работа с кураторами, активами групп, медсестрой, психологом;
- 5) составление социальных паспортов;
- 6) проведение родительских собраний по итогам адаптации;
- 7) вовлечение студентов в общественную деятельность, мероприятия, кружки и секции.

Таким образом, систему деятельности педагогического коллектива по адаптации студентов групп нового набора можно считать сложившейся.

По состоянию на 01.04.2017 г. контингент студентов составил 346 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 271 человека очной формы обучения, включая 8 студентов находящихся в академическом отпуске, 75 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 18. Из них: 14 групп очной формы обучения, 4 группы заочной формы обучения.

Сведения о количественном составе студентов на 01.04.2017 г. представлены в таблице ниже:

Специальность	Группа	Кол-во студентов на 01.04.2016 г.		Группа	Кол-во студентов на 01.04.2017 г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12-ПДО	23	67	-	-	53
	22-ПДО	20		22-ПДО	22	
	32-ПДО	13		32-ПДО	20	
	42-ПДО	11		42-ПДО	11	
44.02.01 Дошкольное образование	11-ДО	24	110	11-ДО	25	112
	21-ДО	26		21-ДО	24	
	23-ДО	25		31-ДО	24	
	31-ДО	17		41-ДО	17	
	41-ДО	18		43-ДО	22	
54.02.01 Дизайн	15-Д	12	55	-	-	42
	25-Д	14		25-Д	11	
	35-Д	18		35-Д	12	
	45-Д	11		45-Д	19	
44.02.06 Профессиональное обучение	-	16	16	14-ПО	25	38
	-	-		24-ПО	13	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	-	-	13-ПНК	24	24
ИТОГО О/О	-	-	248	-	-	269
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	-	22ПДОз	21	21
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	31-ДОз	21	21	31-ДОз	20	20
44.02.06 Профессиональное обучение (з/о)	31-ПОз	17	57	41-ПОз	17	34
	41-ПОз	18		51-ПОз	17	
	51-ПОз	22		-	-	
ИТОГО З/О	-	-	78	-	-	75
ИТОГО	-	-	326	-	-	344

В период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. отчислено 83 студента. Из них 60 студентов-выпускников - в связи с окончанием Колледжа. За отчетный период отчислено 19 студентов очной формы обучения и 4 студента заочной формы обучения. Из них 10 студента по собственному желанию, 2 студента в связи с переводом в другую образовательную организацию, 2 студента трудоустроились, 3 студентов отчислены по инициативе администрации, 5 по другим причинам. Это свидетельствует о необходимости перевода выбора профессии студентами из случайного в осознанный посредством усиления

профориентационной работы среди молодежи, а также индивидуальной работы среди студентов нового набора по профессиональному самоопределению.

Сведения о причинах отчисления студентов за отчетный период представлены в таблице ниже:

Специальность	По инициативе обучающегося или родителя						По инициативе администрации Колледжа								
	по собственному желанию	по состоянию здоровья	в связи с переменной места жительства семьи	в связи с переводом в другую образовательную организацию	в связи с призывом в ряды РА	в связи с трудоустройством	в связи с окончанием Колледжа	за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению УП	за нарушение порядка приема, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж	как мера дисциплинарного взыскания	за несоблюдение условий договора об образовании (для обучающихся на платной основе)	за получение неудовлетворительной оценки на ГИА	в связи с невыходом из академического отпуска	за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа	
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	2	-	-	18	-	-	-	-	-	2	-	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	2	-	
54.02.01 Дизайн	3	-	-	1	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	
44.02.06 Профессиональное обучение	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО О/О	8		1	3	-	2	-	1	-	-	-	-	4	-	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44.02.01 Дошкольное образование (З/О)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
44.02.06 Профессиональное обучение (З/О)	-	-	-	-	-	-	22	1	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО З/О	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	10	-	1	3		2	60	3	-	-	-	-	4	-	

В период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. проводилась следующая работа по посещаемости студентов:

- 1) ежедневный контроль посещаемости (тетради индивидуального контроля);
- 2) индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- 3) информирование родителей (связь по телефону, письма, телеграммы);
- 4) ежемесячное оформление аттестационных листов и их анализ;
- 5) проведение рабочих линеек, старостатов, Советов отделений.

Сведения о посещаемости студентов представлены в таблице ниже:

Группа, спец-сть	2 семестр 2015-2016 уч. год							1 семестр 2016-2017 уч. год					
	кол-во ст-тов	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.	ув.	неув.	всего	ув. на 1 чел.	неув. на 1 чел.	всего на 1 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования													
12-ПДО	23/0	646	128	774	28,0	5,5	33,5	-	-	-	-	-	-
22-ПДО	20/22	1132	276	1408	56,6	13,8	70,4	1479	112	1591	67,2	5,0	72,2
32-ПДО	12/19	138	159	297	11,5	13,2	24,7	1360	90	1450	71,5	4,7	76,3
42-ПДО	11/11	298	84	382	27,0	7,6	34,6	476	31	507	43,2	6,1	49,3
ИТОГО	66/52	2214	647	2861	33,5	9,8	43,3	3315	233	3548	63,7	4,4	68,1
44.02.01 Дошкольное образование													
11ДО	24/25	1350	532	1882	56,2	22,1	78,3	1013	24	1037	40,5	0,9	41,4
21ДО	25/22	1080	210	1290	43,2	8,4	51,6	1368	628	1996	62,2	28,5	90,7
31ДО	17/22	1395	312	1707	82,0	18,3	103,3	860	340	1200	39,0	15,4	54,4
33 ДО	23/0	1021	80	1101	44,4	3,4	47,8	-	-	-	-	-	-
41 ДО	18/17	896	78	974	49,7	4,3	54,0	1366	250	1616	80,3	14,7	95,0
43ДО	0/22	-	-	-	-	-	-	852	34	886	38,7	1,5	40,2
ИТОГО	107/108	5742	1212	6954	53,6	11,3	64,9	5459	1276	6735	50,5	11,8	62,3
54.02.01 Дизайн													
15Д	13/0	802	364	1166	61,6	28,0	89,6	-	-	-	-	-	-
25Д	15/9	1374	372	1746	91,6	24,8	116,4	854	264	1118	94,8	29,3	124,1
35Д	18/12	906	1551	2457	50,3	85,7	136	683	371	1054	56,9	30,9	87,8
45 Д	10/19	495	228	723	49,5	22,8	72,3	1546	790	2336	85,8	43,8	129,6
ИТОГО	56/40	3577	2515	6092	63,8	44,9	108,7	3083	1425	4508	79,0	36,5	115,5
44.02.06 Профессиональное обучение													
14 ПО	17/25	1230	530	1760	72,3	31,1	103,4	1100	362	1462	44	14,4	58,4
24ПО	0/13	-	-	-	-	-	-	1390	986	2376	106,9	75,8	182,7
ИТОГО	17/38	1230	530	1760	72,3	31,1	103,4	2490	1348	3838	65,5	35,4	101
44.02.02 Преподавание в начальных классах													
13ПНК	0/25	-	-	-	-	-	-	1410	148	1558	56,4	5,9	62,3
ИТОГО	246/263	12763	4704	17467	52,0	19,0	71,0	14347	11205	25522	67,4	42,8	97,5

Таким образом, в 1 семестре 2016-2017 учебного года количество пропусков всего на 1 человека составило 97,5 час, что на 26,5 часа больше, чем во 2 семестре 2015-2016 учебного года. Количество пропусков без уважительной причины на 1 человека в 1 семестре 2016-2017 учебного года составило 67,4 часа, что на 15,4 часа больше, чем во 2 семестре 2015-2016 учебного года. Увеличение числа пропусков объясняется сложным адаптационным периодом для студентов 1 курса и большим количеством пропусков занятий по причине ОРЗ.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется реализуемыми ППССЗ, разработанными в соответствии с ФГОС СПО, рассмотренными на заседании Педагогического совета и утвержденными приказом директора Колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с работодателями, утверждены приказом директором Колледжа и прошли экспертную оценку.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по УР.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены приказом директора Колледжа, начальником управления образования администрации Яковлевского района, начальником

управления по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского района и согласованы с начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о сотрудничестве в сфере совместной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена с управлением образования администрации Яковлевского района, с управлением по культуре, кино, спорту и делам молодежи администрации Яковлевского района, с образовательными организациями города Строитель;
- разработаны календарные графики реализации программ и планы совместных мероприятий;
- проведено закрепление студентов по базам дуального обучения;
- изданы приказы, координирующие деятельность;
- подготовлены необходимые методические рекомендации.

По состоянию на 01.04.2015 г. программами дуального обучения охвачено 188 студентов 2-4-х курсов очной формы обучения, что составляет 100%.

Задачами реализации программ профессионального обучения старшеклассников являются:

- создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования;
- подготовка учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование у обучающихся обоснованного профессионального намерения;
- развитие у школьников представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение учащимися практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей;
- формирование профориентационных компетенций обучающихся.

В настоящее время программами профессионального обучения старшеклассников «Делопроизводитель», «Вожатый», «Младший воспитатель», «Исполнитель художественно-оформительских работ» охвачено 81 обучающийся школ г. Строитель Яковлевского района.

В период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. 69 слушателей прошли обучение по 6 дополнительным образовательным программам, что на 19 слушателей больше, чем за предыдущий отчетный период:

- 1) «Основы хореографического искусства» - 11 слушателей;
- 2) «Организация праздников» - 13 слушателей;
- 3) «Экскурсионное дело» - 11 слушателей;
- 4) «Пользователь ПК с навыками делопроизводства» - 10 слушателей;
- 5) «Техника массажа» - 12 слушателей;
- 6) «Английский язык для взрослых» - 12 слушателей.

1.5. Содержание и качество подготовки студентов

Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на кураторских часах, заседаниях старостата, Советов отделений и Педагогических советов;

- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами предварительной и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	53%	50%
3	Качество знаний по итогам полугодия	83%	77%

Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов	100%	100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	52%	60%
3	Качество знаний по итогам полугодия	80%	79%

Специальность 44.02.03. «Дизайн»

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов	100%	97,5%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	63%	74%
3	Качество знаний по итогам полугодия	82,5%	84%

Специальность 44.02.06. «Профессиональное обучение»

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов	100%	97%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	20%	37%
3	Качество знаний по итогам полугодия	49%	47%

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов		100%
2	Сдали сессию на «4» и «5»		52%
3	Качество знаний по итогам полугодия		82%

Показатель по Колледжу

№ п/п	Наименование показателя	II полугодие	I полугодие
1	Успеваемость студентов	100%	99%
2	Сдали сессию на «4» и «5»	47%	55%
3	Качество знаний по итогам полугодия	74%	74%

В целом по Колледжу при показателе успеваемости в 99%, показатели качества знаний студентов стабилизировались на 74%, на 8% увеличилось количество студентов, сдавших сессию на «5» и «4».

Во 2 семестре 2015-2016 учебного года курсовым проектированием было охвачено 160 студентов; 12 преподавателей стали научными руководителями студенческих исследовательских работ. В 1 семестре 2016-2017 учебного года курсовые работы выполняло 29 студентов под руководством 3-х преподавателей.

Показатели защиты курсовых работ за 3 года представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество защиты 2014-2015 уч. год	Качество защиты 2015-2016 уч. год	Качество защиты 2016-2017 уч. год
44.02.01 Дошкольное образование	74,5%	80,5%	-
21-ДО	64,7%	78,3%	-
31-ДО	72,0%	76,5%	-
23-ДО	86,9%	-	-
33-ДО	-	87%	-
21-ДОз	-	80%	-
44.02.02 Педагогика дополнительного образования	77,8%	80%	63,3%
42-ПДО	78,6%	80%	63,3%
22-ПДО гр.	76,9%	80%	-
54.02.01 Дизайн	75,8%	81,7%	76,5%
45-Д	78,9%	80,0%	76,5%
35-ДО	72,7%	83,3%	-
44.02.06 Профессиональное образование	87,3%	85,3%	-
31-ПОз	83,3%	82,4%	-
41-ПОз	91,3%	88,2%	-
ИТОГО	78,4%	81,9%	69,9%

Сравнительный анализ показателя качества защиты курсовых работ по специальностям за 3 последних учебных года показал, что данный показатель остается стабильно высоким (свыше 63%).

Учебно-производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Базами практики являются организации, с которыми Колледжем заключены договора:

- 1) МБДОУ «Детский сад «Родничок»;
- 2) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»;
- 3) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка»;
- 4) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик»;
- 5) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка»;
- 6) МБДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Золотой ключик»;
- 7) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский»;
- 8) МБОУ «СОШ № 1»;

- 9) МБОУ «СОШ № 2»;
- 10) МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 11) МБУ ДО «Районный Дом творчества» Яковлевского района;
- 12) МБДОУ «Детский сад № 7» с. Беловское, Белгородского района;
- 13) МБДОУ «Детский сад «Капелька»» с. Сырцево, Ивнянского района;
- 14) МБДОУ «Детский сад «Малышок» с. Сафоновка, Ивнянского района;
- 15) МБДОУ «Детский сад «Ромашка»» с. Белянка, Шебекинского района;
- 16) МБДОУ «Детский сад Томаровский» п. Томаровка, Яковлевского района;
- 17) МБОУ «Сырцевская ООШ» Ивнянского района;
- 18) МБОУ «Шаховская СОШ» Прохоровского района;
- 19) МБОУ «Маломаяченская СОШ» Прохоровского района;
- 20) МБОУ «Быковская ООШ» Яковлевского района;
- 21) МБУ ДО ДШИ г. Строитель;
- 22) МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района»;
- 23) БУК «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный».

Практика осуществлялась, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

В период летней и преддипломной практики допускалось свободное распределение студентов Колледжа по базам практики в соответствии с вызовами от образовательных организаций.

Содержание и результаты практики определялись программами практик.

Сведения о качестве прохождения студентами учебной и производственной практики представлены в таблице ниже:

Специальность	Качество знаний I полугодие 2016-2017 уч. год
Очная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	92,8%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	85,1%
54.02.01 Дизайн	100%
44.02.06 Профессиональное обучение	-
Заочная форма обучения	
44.02.06 (050501) Профессиональное обучение	100%
44.02.01 Дошкольное образование	100%
ИТОГО	95,6%

Анализ показателя качества знаний по специальностям по итогам освоения программ практики показал, что данный показатель остается стабильно высоким (свыше 95,6%).

Основным показателем качества выполнения государственного задания по ППСЗ является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2016 году ГИА проходили выпускники 4 специальностей:

- 1) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 2) 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 3) 54.02.01 «Дизайн»;
- 4) 44.02.06 Профессиональное обучение (з/о).

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 4 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с департаментом образования Белгородской области и утверждены приказом № 4906 от 03.12.2015 года. Ими стали:

- 1) *Кормакова Валентина Николаевна* - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики ФГОУ ВПО НИУ «БелГУ»;
- 2) *Шинкарева Людмила Викторовна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГОУ ВПО НИУ «БелГУ»;
- 3) *Черная Зоя Юрьевна* - кандидат педагогических наук, профессор, член Союза дизайнеров России, председатель регионального Союза дизайнеров России, декан факультета дизайна и технологий ГБОУ ВО БГИИК;
- 4) *Никулина Наталья Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Согласно приказу директора заместителями председателей ГЭК стали члены администрации, курирующие соответствующую специальность. В состав комиссий ГЭК вошло 15 педагогических работников Колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и методисты по практике, имеющие высшие квалификационные категории и участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- 1) государственный экзамен по междисциплинарным курсам по специальности 54.02.01 «Дизайн»;
- 2) защита выпускной квалификационной работы.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 60 человек. Из них:

- 1) 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - 10 человек;
- 2) 44.02.01 «Дошкольное образование» - 18 человек;
- 3) 54.02.01 «Дизайн» - 10 человек;
- 4) 44.02.06 Профессиональное обучение (з/о) – 22 человека.

Сводные данные о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже:

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

	Защита ВКР	
Допущено	10 чел.	
«отлично»	5	50,0%
«хорошо»	2	20,0%
«удовлетворительно»	3	30,0%
Качество знаний	70,0%	
Средний балл	4,2	
Количество дипломов с отличием	4	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	2	

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

	Защита ВКР	
Допущено	18 чел.	
«отлично»	7 чел.	38,9%
«хорошо»	8 чел.	44,4%
«удовлетворительно»	3 чел.	16,7%
Качество знаний	83,3%	
Средний балл	4,2	

Количество дипломов с отличием	3
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	8

Специальности 54.02.01 Дизайн

	Защита ВКР		Гос. экзамен по междисц. курсам	
Допущено	10		10	
«отлично»	5	50,0%	5	50,0%
«хорошо»	2	20,0%	2	20,0%
«удовлетворительно»	3	30,0%	3	30,0%
Качество знаний	70,0%		70,0%	
Средний балл	4,2		4,2	
Количество дипломов с отличием	5			
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	7			

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение

	Защита ВКР	
Допущено	22 чел.	
«отлично»	1 чел.	4,5%
«хорошо»	16 чел.	72,8%
«удовлетворительно»	5 чел.	22,7%
Качество знаний	77,3%	
Средний балл	3,8	
Количество дипломов с отличием	-	
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	7	

Показатель по Колледжу

	Гос. экзамен по междисц. курсам		Защита ВКР	
Допущено	10 чел.		60 чел.	
«отлично»	5	50,0%	18 чел.	30,0%
«хорошо»	2	20,0%	28 чел.	46,7%
«удовлетворительно»	3	30,0%	14 чел.	23,3%
Качество знаний	70,0%		76,7%	
ИТОГО:	73,4%			
Средний балл	4,2		4,1	
ИТОГО:	4,2			
Количество дипломов с отличием	12			
Количество дипломов с «отлично» и «хорошо»	24			

Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

1.6. Востребованность выпускников

Колледж ежегодно решает вопросы кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области, способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Комплекс мероприятий по профориентации, проводимой Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

В период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. проводилась следующая работа по трудоустройству выпускников:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) собрания в группах и родительские собрания;
- 3) организация работы Службы содействия трудоустройству выпускников;
- 4) сотрудничество с ДОУ, СОШ, управлениями образования районов области, БелГУ, КГУ, центром занятости населения г. Строитель;
- 5) участие в ярмарке вакансий студенческих мест совместно с Центром занятости Яковлевского района;
- 6) направление ходатайств в управления образования районов области об оказании помощи выпускникам в трудоустройстве.

Показатели трудоустройства студентов за 3 года представлены в таблице ниже:

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество выпускников	52	49	38
Трудоустроено по специальности	16 (31 %)	20 (52%)	19(50%)
Трудоустроено в других сферах	9 (17%)	12 (24%)	11(29%)
Продолжают обучение очно	10 (19%)	5 (10%)	2(5%)
Продолжают обучение заочно	11(21%)	13 (27%)	15(39%)
Находятся в отпуске по уходу	3 (6%)	7 (14%)	6 (16%)
Призваны в ряды РА	14 (27%)	5 (10%)	0(0%)
Не трудоустроены	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)

Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже.

1.7. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в Колледже направлена на решение административно-хозяйственных и технических вопросов по направлениям и объемам, определяемым из условий и особенностей деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса своевременно закупались канцелярские товары и моющие средства. Регулярно проводились генеральные уборки во всех учебно-производственных помещениях.

К началу отопительного сезона утеплены слуховые окна и двери, произведена аттестация сотрудников ответственных за теплохозяйство, оформлен Паспорт готовности к отопительному сезону.

Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутренние вытяжные каналы).

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами. Уровень освещенности соответствует нормам, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 30.12.2017 года № 151Я.

Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Своевременно заключены хозяйственные договора на техническое и коммунальное обслуживание и оснащение.

В рамках реализации программы «Доступная среда» произведены следующие мероприятия:

- расширение дверных проемов;
- установка пандусов, поручней в колледже и на прилегающей территории;
- реконструкция санузлов;
- установка устройств с системами голосового оповещения и пространственно-рельефными указателями (радиомаяков, звуковых информаторов, тактильных направляющих полос и т. п.);

Автострахование и технический осмотр автотранспорта проведены по плану.

Пересмотрен и обновлён Паспорт озеленения и благоустройства территории Колледжа.

Производилась уборка закрепленной территории на участке трассы Москва – Крым.

Информация о проверках в Колледже за отчетный период представлена в таблице ниже:

Наименование контролирующего органа	Тема проверки	Дата проведения проверки	Результат проверки (акт, предписание, протокол)	Информация об исполнении (отчет)
Отдел ВКБО по г. Строитель	Проверка по организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по вопросам военной службы	10.03.2017 г.	Акт б/н от 10.03.2017 г. Нарушений не выявлено, предписание не выдавалось	-

1.8. Финансово-экономическая деятельность

Колледж является автономной организацией.

1. Объём финансирования в 2016 году составил 31747,3 тыс. руб. (увеличение на 2992,3 тыс. руб.).

2. Направление использования бюджетных средств:

- фонд заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда по учреждению – 21770,22 тыс. руб.;

- услуги связи – 104,75 тыс. руб.;

- коммунальные услуги – 1295 тыс. руб. (тепло, э/энергия, вода, канализация);

- услуги по содержанию имущества – 2995,97 тыс. руб.;

- прочие услуги – 1003,23 тыс. руб.;

- прочие расходы – 833,62 тыс. руб.;

Поступление нефинансовых активов – 1488 тыс. руб. (увеличение на 1135,5 тыс. руб.):

- материальные запасы – 288 тыс. руб. (ГСМ, медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары);

- основные средства - 1200 тыс. руб. (оборудование).

Социальное обеспечение – 2256,5 тыс. руб. (увеличение на 362 тыс. руб.), в т.ч. стипендия – 1809 тыс. руб. (увеличение на 267 тыс. руб.)

3. Остаток внебюджетных средств:

- на 01.01.2016 г. – 491,9 тыс. руб.
 - на 01.01.2017 г. – 969,1 тыс. руб.;
4. Привлечение внебюджетных средств – 2071,3 тыс. руб. *(увеличение на 277,2 тыс. руб.):*
- платное обучение – 45,1 тыс. руб.;
 - профессиональное обучение – 140,8 тыс. руб.;
 - «Техника массажа» - 90,6 тыс. руб.;
 - «Основы хореографического искусства» - 35,3 тыс. руб.;
 - курсы английского языка – 103,5 тыс. руб.;
 - курсы для детей 5-7 лет – 205,2 тыс. руб.;
 - организационные взносы на конференцию – 165,3 тыс. руб.;
 - «Экскурсионное дело» - 31,3 тыс. руб.;
 - Компьютерные курсы – 19,0 тыс. руб.;
 - «Вожатый» - 13,0 тыс. руб.;
 - «Организация праздников» - 15,9 тыс. руб.;
 - аренда – 106,3 тыс. руб.;
 - прочие доходы – 1099,9 тыс. руб.;
5. Расход внебюджетных средств – 1594,0 тыс. руб. *(увеличение на 158,4 тыс. руб.):*
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 663,6 тыс. руб.;
 - услуги связи – 13,5 тыс. руб.;
 - расходы на командировки – 17,7 тыс. руб.;
 - оплата работ, услуг по содержанию имущества – 0,01 тыс. руб.;
 - прочие работы, услуги – 155,1 тыс. руб.
- Поступление нефинансовых активов – 744,1 тыс. руб. *(уменьшение на 117 тыс. руб.):*
- основные средства – 213,1 тыс. руб.;
 - материальные запасы – 530,9 тыс. руб. (продукты питания, прочие расходные материалы).

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса и его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена.

По состоянию на 01.04.2017 г. педагогический коллектив Колледжа составил 40 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 40 чел. (из них: руководящий состав – 8 чел., педагогический состав – 32 чел, в отпуске по уходу за ребенком – 4 чел.);
- внутренних совместителей - 16 чел. (40%).

Количество внешних совместителей - 2 чел. (5%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 7 педагогических работников, в том числе:

- при назначении на должность – 1 чел.;
- на соответствие занимаемой должности – 2 чел.;
- на подтверждение высшей квалификационной категории - 2 чел.;
- на подтверждение первой квалификационной категории - 0 чел.;
- на высшую категорию – 1 чел.;
- на первую категорию – 1 чел.

В соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии аттестующиеся преподаватели набрали следующее количество баллов:

Бухтияров Ю.Н.	57	57
Максимова Л.Л.	56	56
Чурсина Р.В.	44	44
Калашникова Н.И.	почетный работник СПО	почетный работник СПО
Белозерских Ж.Г.	вновь назначенный	вновь назначенный

По состоянию на 01.04.2017 г. руководящие и педагогические работники распределились по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная характеристика	01.04.2016	01.04.2017
Общее количество педагогических работников	40	40
Имеют высшее профессиональное образование	39 чел. (97,5%)	40 (100%)
Имеют высшую квалификационную категорию	24 чел. (60%)	16 (40%)
Имеют первую квалификационную категорию	9 чел. (22,5%)	14 (35%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	0 чел. (0%)	2 (5%)
Без категории	7 чел. (17,5%)	10 (25%)
Имеют ученую степень	3 чел. (7,5%)	3 (7,5%)
Имеют государственные, ведомственные и правительственные награды	16 чел. (40%)	16 (40%)

Таким образом, за отчетный период произошли изменения в качественном составе педагогического коллектива:

- увеличилась доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, на 2,5%;
- увеличилась доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию, на 12,5%;
- увеличилась доля преподавателей без категории на 7,5% (вновь прибывшие и молодые педагоги);

За отчетный период профессиональную компетентность повысили 34 педагогических работника (без учета преподавателей, находящихся в декретном отпуске (Асеева Н.С., Каримова О.А., Комарова Е.В. и вновь принятых на должность (Мацнева А.О., Плотникова Э.И., Садовая О.В.), в том числе:

- прошли системные курсы - 17 чел. (53%);
- прошли стажировку - 32 чел. (100%);
- прошли переподготовку – 1 человек.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива представлен в приложении 1.

2.2. Научно-методическое обеспечение

Важную роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет научно-методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива и одним из основных направлений развития Колледжа. Данная работа базируется на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности

образовательного процесса, стремление выпустить творческого, профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими и профессиональными компетенциями специалиста.

В июне 2016 г. завершилась работа над единой методической темой «Формирование учебно-профессиональной мотивации у студентов колледжа», по результатам которой был издан сборник методических материалов, отражающих опыт работы методической службы и преподавателей Колледжа; проведена заочная региональная научно-практическая конференция «Мотивация к учению в современных условиях: проблемы и пути решения». Материалы из опыта работы преподавателя Кононыхиной Л.Н. «Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета при помощи использования различных методов и приемов на занятиях общественных дисциплин» были представлены на региональном семинаре-совещании по учебно-методической работе. Данные материалы направлены в институт развития кадровой политики Белгородской области для включения в региональный сборник по проблеме мотивации обучающихся в СПО.

В июне 2016 г. педагогический коллектив Колледжа начал работу по методической теме «Модернизация и реализация содержания профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста (2016-2019 гг.)». В ходе, первого, подготовительного, этапа работы над темой деятельность методической службы и преподавателей Колледжа была направлена на создание теоретического и практического фундамента через такие формы работы как:

- изучение нормативной документации;
- создание рабочих групп для организации работы по корректировке и сопоставлению содержания ФГОС и ПС;
- семинар-практикум для членов рабочих групп;
- корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и ПС;
- методический семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования».

В ходе второго, деятельностно-практического, этапа деятельность педагогического коллектива Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Модернизация содержания учебно-методических материалов, разработка локальных актов. Деятельность по данному направлению включала корректировку ФГОС, материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей; разработку программ государственной итоговой аттестации, положения о проведении отборочных соревнований в рамках чемпионата WorldSkills (специальность «Дошкольное образование»).

2. Включение студентов Колледжа в конкурсы профессионального мастерства, научно-исследовательскую работу – организация отборочных соревнований в рамках в рамках чемпионата WorldSkills (компетенция «Дошкольное воспитание»); организация конкурсов профессионального мастерства студентов специальностей «Педагогика дополнительного образования» и «Дизайн»; участие студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

3. Совершенствование компетенций и повышение профессионального мастерства преподавателей – организация стажировок для преподавателей колледжа, открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещение преподавателями учебных занятий с последующим анализом.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации единой методической темы рассматривались на следующих заседаниях и семинарах:

1) заседание педагогического совета «Модернизация содержания профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с

требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»;

2) заседания Научно-методического совета:

– Результативность работы над методической темой Колледжа «Мотивация к учению в современных условиях: проблемы и пути решения»;

– Анализ работы предметно-цикловых комиссий;

– Основные направления деятельности научно-методической службы в 2016-2017 учебном году;

– Организация работы над методической темой «Модернизация содержания профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»;

– Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

– Внедрение в учебно-воспитательный процесс Колледжа новых образовательных технологий: опыт, проблемы;

– Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате «WorldSkills Russia»;

3) методический семинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования» (27.10.2016 г.);

4) мастер-класс «Работа с конструктором электронного учебника» (07.10.2016 г.).

В период с апреля 2016 г. по март 2017г. в Колледже были проведены методические мероприятия регионального уровня:

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж им. Героя России В.В. Бурцева» «Использование современных методов и технологий для активизации познавательной деятельности студентов СПО» (19-20.05.2016 г.);

– Региональный семинар «Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся» (19.05.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Использование современных методов и технологий для активизации познавательной деятельности студентов СПО» (24-25.05.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» «Учебная мотивация студентов как показатель результативности образовательного процесса в колледже» (08-09.06.2016 г.);

– Педагогическая стажировка в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-профессиональное самоопределение педагога» для руководителей, заместителей руководителей, преподавателей организаций среднего профессионального образования и высшего образования г. Белгорода и Белгородской области, г. Тулы «Учебная мотивация студентов как показатель результативности образовательного процесса в колледже» (08-09.06.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя» (19-20.09.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Формирование общих компетенций у студентов на учебных занятиях по дисциплинам общепрофессионального цикла и во внеучебной деятельности» (19-20.10.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» и ОГАПОУ «Яковлевский политехнический

техникум» «Формирование общих компетенций у студентов на учебных занятиях по дисциплинам общепрофессионального цикла и во внеучебной деятельности» (24-25.11.2016 г.);

– Педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ Белгородский механико-технологический техникум» «Формирование и оценка общих компетенций у студентов на учебных занятиях и во внеучебной деятельности» (15-16.02.2017 г.);

– Методическое объединение заместителей директоров по УР «Современный урок в образовательном пространстве среднего профессионального образования» (01.12.2016 г.).

В 2016-2017 учебном году в Колледже организована работа 3 предметно-цикловых комиссий:

1) ПЦК специальных дисциплин ДО и ПНК - председатель Трухачева Л.В.;

2) ПЦК специальных дисциплин ПДО, ПО и Д - председатель Гречихина М.В.;

3) ПЦК общеобразовательных дисциплин - председатель Бухтияров Ю.Н.

В ходе заседаний ПЦК:

1) изучались нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) осуществлялся обзор научной, методической и учебной литературы;

3) рассматривалась проблема разработки и использования ЭОР как условие формирования профессиональных компетенций обучающихся;

4) анализировался процесс внедрения в образовательный процесс колледжа педагогических технологий;

5) изучался опыт педагогической деятельности преподавателей;

6) планировалась и анализировалась работа с молодыми преподавателями;

7) рассматривались вопросы участия преподавателей в исследовательской деятельности, организации открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, взаимопосещения занятий, материалы промежуточной и итоговой аттестации;

8) анализировались портфолио преподавателей и студентов;

9) рассматривалась тематика курсовых и выпускных квалификационных работ;

10) осуществлялся контроль за выполнением календарно-тематического планирования;

11) рассматривались планы работы учебных кабинетов, мастерских.

Деятельность ПЦК была направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов, учебно-программное и учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, создание условий для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

– учебно-программное и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ;

– определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

– обеспечение проведения промежуточной аттестации;

– участие в формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников;

– совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи молодым педагогам;

– подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий;

– организация научно-исследовательской деятельности, творчества (технического, художественного) студентов;

– проведение открытых учебных занятий (приложение 2);

– проведение открытых внеучебных мероприятий (приложение 3);

– разработка методических материалов (приложение 4);

- публикация методических разработок, научных статей (приложение 5);
- создание электронных образовательных ресурсов (приложение 6);
- обобщение актуального педагогического опыта (приложение 7);
- участие в семинарах, чтениях, конференциях, заседаниях МО (приложение 8);
- участие в конкурсах, олимпиадах (приложение 9);
- организация и проведение семинаров, конференций, стажировок, конкурсов (приложение 10).

Анализ рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогических работников за 2 семестр 2015-2016 учебного года и 1 семестр 2016-2017 учебного года позволил определить уровни учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной работы каждого преподавателя и Колледжа в целом. Наибольшее количество баллов во 2 семестре 2015-2016 учебного года набрали: Бабакина Г.И. (235), Алейник Н.Н. (155) Матвеева Д.А. (102); в 1 семестре 2015-2016 учебного года: Гречихина М.В. (257), Матвеева Д.А. (240), Кононыхина Л.Н. (236), Бабакина Г.И. (189), Козляк Т.Н. (187).

Средние рейтинговые показатели по работе ПЦК и по Колледжу в целом за 2 семестр 2015-2016 учебного года и 1 семестр 2016-2017 учебного года представлены в таблицах ниже:

Наименование ПЦК	2 семестр 2015-2016 уч. год
Дошкольное образование	149
Дизайн	127,7
Педагогика дополнительного образования	90,5
Профессиональное образование	55,2
Колледж	105,6

Наименование ПЦК	1 семестр 2016-2017 уч. год
ПЦК специальных дисциплин ДО и ПНК	85,6
ПЦК специальных дисциплин ПДО, ПО и Д	150,2
ПЦК общеобразовательных дисциплин	108
Колледж	114,6

Показатель деятельности ПЦК за 2 семестр 2015-2016 учебного года и 1 семестр 2016-2017 учебного года остается стабильным, что свидетельствует о систематической работе ПЦК по направлениям профессионально-педагогической деятельности и позволяет удерживать рейтинг преподавателей на достигнутом уровне. Однако, в 1 семестре текущего учебного года отсутствует показатель по модулю «Профориентационная работа» в связи с тем, что большее количество профориентационных мероприятий проводятся во 2 семестре (День открытых дверей, областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий», областная выставка «Мир, детство, школа»).

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п. 2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716, и на основании заявок преподавателей о необходимости приобретения учебной литературы.

Основными источниками средств на комплектование фонда библиотеки за отчетный период были:

- внебюджетные средства – 67,5 %;
- литература, переданная Департаментом образования области – 32,5 %;

Основными источниками комплектования фонда библиотеки за отчетный период были:

- ООО «Издательский центр «Академия»;
- Департамент образования Белгородской области;
- ООО «Ваш магазин».

На 1 апреля 2017 г. объем фонда библиотеки составляет 37141 экз.:

- новые поступления в 2016 г. – 270 экз.;
- поступило с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 г. – 270 экз.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов:

- учебная и методическая литература – 27652 экз.;
- художественная литература – 7 816 экз.;
- электронные издания (CD, DVD) – 55 шт.+ эл. приложение к журналам «Классный руководитель», «Школа и производство», «Воспитание школьников», «ЧИП» и учебникам;
- периодические издания – 33 наим.

Справочно-библиографический фонд включает 440 экз. энциклопедий, справочников, алфавитный и систематический каталоги, Интернет-ресурсы, которые широко используются обучающимися и преподавателями:

- количество наименований справочных изданий – 43;
- количество экземпляров справочных изданий – 440.

Информационное обеспечение образовательного процесса можно условно разбить на 5 блоков информации:

- основная учебная литература для всех специальностей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ГСЭ), математическим и общим естественнонаучным дисциплинам (ЕН), общепрофессиональным дисциплинам (ОПД), специальным дисциплинам (СД);

- учебники по общеобразовательным дисциплинам (ОД);
- дополнительная литература;
- издания в помощь организации воспитательной работы;
- периодические и электронные издания.

Библиотекой проводится целенаправленная работа по приобретению учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы для всех специальностей по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного учреждения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 4066 от 21 ноября 2002 г.).

Учебная литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная литература, используемая при реализации профессиональных образовательных программ, определяется выбором учебного заведения, так как на законодательном уровне (ч.9 ст. 18 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сняты требования по обязательному рецензированию или присвоению определенных грифов учебным изданиям, используемым при реализации основных образовательных программ.

Количество экземпляров приобретаемой обязательной литературы определяется в соответствии с ФГОС и учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной специальности, что позволяет максимально рационально использовать книжный фонд.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (512 чел.), из них – 430 студентов.

Основные показатели работы библиотеки за 3 года представлены в таблице ниже:

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество посещений	12074	14684	10897
Книговыдача	23450	33163	30620
Читаемость	58,6	75,4	59,8
Книгообеспеченность	91,5	83,8	72,5
Обращаемость	0,7	0,9	0,8
Посещаемость	30,2	33,4	21,3

В библиотеке ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия.

В распоряжении преподавателей и обучающихся Колледжа находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой и каталогами проводятся занятия по «Основам информационной культуры».

Согласно плану работы библиотеки было оформлено 22 выставки, выполнено 188 справок, в т.ч. 24 тематических письменных.

Внедрение компьютерных технологий позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в трехэтажном кирпичном здании с ж\б плитами общей площадью 2798,5 кв.м. Здание П-образной формы без подвала. Правое крыло – двухэтажное, средняя часть и левое крыло - трехэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1960 г.

Площадь земельного участка - 8613 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 31-АГ № 012632 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012672 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012634 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012633 от 29.10.2014 г.;
- серия 31-АГ № 012671 от 29.10.2014 г.

Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Уровень искусственной освещенности, температуры, относительной влажности воздуха, напряженности электромагнитного поля соответствуют требованиям СанПин, о чем свидетельствуют протоколы лабораторных исследований от 30.12.2017 года № 151Я.

На базе Колледжа имеются:

- 23 учебных кабинета, из которых можно выделить:

- 4 учебных мастерских;
- 2 лаборатории вычислительной техники и компьютерной графики;
- лингфонный кабинет (31,1 кв. м);
- кабинет дизайна и живописи (49,4 кв. м);
- кабинет дуального обучения (47,0 кв. м.);
- кабинет психолога (19,2 кв. м.);
- комната боевой славы (32,5 кв. м.);
- уголок славянского быта (57,6 кв. м.);
- спортивно-тренажерный зал (182,4 кв. м.);
- библиотека (66,1 кв. м.);
- читальный зал с доступом в Интернет (50,1 кв. м.);
- столовая на 96 посадочных мест (64,0 кв. м.);
- медицинский кабинет (26,0 кв. м.).

Для обеспечения образовательного процесса в Колледже используются:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - 100 ПК (1 ПК на 2,8 студента); | - 4 музыкальных центра; |
| - 28 принтеров; | - 1 аудиовидеосистема; |
| - 10 сканеров; | - 6 DVD проигрывателей; |
| - 2 ксерокса; | - 3 видеомэгафона; |
| - 4 многофункциональных устр-ва; | - 3 видеокамеры; |
| - 26 проекторов; | - 5 фотоаппаратов; |
| - 4 интерактивных доски; | - 1 3-D принтер; |
| - 2 спутниковых TV; | - 1 3-D сканер; |
| - 11 телевизоров (из них 3 ЖК); | - 1 вокальная радиосистема. |

Имеется 2 точки доступа к сети Internet со скоростью подключения до 100 Мбит/сек, количество локальных сетей – 2, количество серверов - 1.

На территории Колледжа оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, футбольное поле для мини футбола, металлические спортивные тренажеры.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2016-2017 учебный год закуплено следующее оборудование:

- 2 ноутбука;
- 2 проектора;
- 3 монитора;
- 2 принтера;
- 2 сканера;
- 6 системных блоков.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 2016 году для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была оборудована сенсорная комната, закуплен гусеничный лестничный подъемник, а так же реабилитационная беговая дорожка, велотренажер, силовой тренажер для инвалидов.

2.5. Социально-бытовое обеспечение

Для оказания лечебно-профилактической помощи в Колледже организовано медицинское обслуживание студентов и сотрудников, функционирует медицинский кабинет. Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с лицензионными требованиями (лицензия на осуществление медицинской деятельности получена 07.11.2014 г.). Пополнение аптек первой помощи проводится регулярно в течение года.

На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011 г. все студенты и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр, флюорографию. Диспансеризация среди студентов организуется своевременно.

Для охраны здоровья подрастающего поколения в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- профилактика воздушно-капельных заболеваний;
- профилактика туберкулеза (своевременная тубдиагностика: флюорографическое обследование, постановка профилактических прививок);
- профилактика гепатита В;
- профилактика острых кишечных заболеваний;
- профилактика ИПП.
- осмотр студентов на педикулёз и чесотку.

Санитарно-просветительная работа осуществляется в течение всего учебного года:

- выпуск информационных листов и санбюллетеней,
- проведение бесед и лекций,
- организация встреч с медработниками.

Согласно регионального календаря профилактических прививок, студентам и работникам Колледжа были сделаны прививки против гриппа, проведена беседа «Индивидуальная профилактика гриппа», использовались средства индивидуальной защиты (маски).

В Колледже регулярно проводятся Дни Здоровья. Студенты занимаются в спортивных секциях. Студенты с ОВЗ занимаются по специальным индивидуальным программам.

В рамках месячника «Знать, чтобы жить!» выпущен бюллетень «Сохрани себе жизнь», проводились беседы «Здоровый образ жизни в противовес наркозависимости», «Наше здоровье в наших руках», акция «Нет наркотикам».

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» проводилась акция «Жизнь без СПИДа», посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья студентов Колледжа проводилось анкетирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

В Колледже работает столовая, где ежедневно питается 14 групп, дополнительно 4 группы в период сессии заочно формы обучения, за исключением групп, которые находятся на практике. В меню включены овощи, салаты, соленья, мясные и рыбные продукты, 3 раза в неделю - выпечка. Питьевой режим выполняется. Осуществляется витаминизация третьих блюд. Количество и качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий столовой, медработник и представитель администрации. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Пробы обедов отбираются ежедневно и хранятся в холодильнике сутки. Работники пищеблока и техперсонал соблюдают все санитарно-эпидемиологические нормы. Все сотрудники столовой имеют санитарные книжки. Ежедневно производится осмотр работников столовой на гнойничковые заболевания. Ведется журнал «Здоровья».

Медицинским работником ежедневно проводится предрейсовый медицинский осмотр водителя автотранспортных средств.

2.6. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса - система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические,

организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- охраны труда;
- экологическая безопасность;
- радиационная безопасность.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Система мер по обеспечению безопасности включает в себя наличие:

- поста охраны;
- схемы охраны объекта;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации;
- кнопки вызова вневедомственной охраны;
- системы оповещения;
- ограждения и освещения территории по периметру;
- списка телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;
- пожарной декларации;
- паспорта антитеррористической защищенности;
- журнала выдачи ключей и приёма помещений под охрану;
- журнала регистрации посетителей;
- списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию учреждения;
- ящика с ключами от дверей запасных выходов;
- журнала регистрации автотранспорта;
- журнала приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.

Паспорт антитеррористической защищенности Колледж обновляет ежегодно. Паспорт готовности образовательного учреждения к новому учебному году оформляется в конце учебного года.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в Колледже введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возложена на вахтера, дежурного администратора и дежурного куратора.

Охрану Колледжа осуществляет сторож-вахтер (4 человека). Рабочее место сторожа-вахтера оборудовано средствами тревожной сигнализации (кнопкой экстренного вызова полиции) с выводом на пульт централизованной охраны Яковлевского ОВО филиала ФГКУ УВО УМВД России по Белгородской области.

Стационарная тревожная радиокнопка находится на вахте (работает круглосуточно), миниатюрный радиопередатчик-брелок (2 штуки) - у вахтера и директора. Дальность передачи сигнала – до 200 метров.

Въездные ворота, калитка, центральный вход и запасные выходы Колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе для ночного наблюдения. Для улучшения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлено шестнадцать видеокамер. Семь видеокамер расположены снаружи и обеспечивают наблюдение, в том числе ночью, входные калитку и двери, ворота, гаражи и периметр колледжа. Девять видеокамер расположены внутри здания колледжа и обеспечивают наблюдение за входными дверями, выходами на этажи и коридорами колледжа. Центральный и запасные выходы оборудованы металлическими дверями, которые оборудованные техническими средствами охраны, с выводом извещений на пост охраны частной охранной организации ООО «Пантера». А так же помещения с наиболее ценным имуществом каждый вечер сдаются под охрану охраны частной охранной организации ООО «Пантера».

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние противопожарной безопасности в Колледже удовлетворительное. В здании имеются поэтажные планы эвакуации. На каждом этаже есть пожарные гидранты. Исправные огнетушители находятся на местах согласно нормам. Осуществлена перекатка рукавов внутренних противопожарных кранов, проведена проверка на предмет технического состояния огнетушителей, произведена отчистка вентиляционных систем корпусов от горючих отходов.

Все здания, находящиеся на территории Колледжа, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи осуществляется на пульт «01» единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС г. Строитель.

Для поддержания безопасности образовательной деятельности на должном уровне в Колледже проводятся первоочередные, неотложные мероприятия:

- разработка инструкций и памяток по охране труда и о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывоопасных веществ и веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами;
- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала;
- ежедневная проверка работоспособности кнопки экстренного вызова полиции и АПС;
- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля их закрытия и опечатывания;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения
- контроль соблюдения требований пропускного режима;
- проверка состояния ограждений;
- проведение ежеквартальных тренировок по эвакуации сотрудников и студентов колледжа в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- тщательный подбор и проверка кадров;
- обеспечение контроля освещенности территории объекта в темное время суток;
- контроль уборки учебных помещений после занятий и т.д.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа со студентами

Ведущим направлением в воспитательной работе Колледжа является воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

Воспитательная работа ведется в рамках реализации концепции «Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного, творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего высокими патриотическими качествами» на 2016-2020 гг., которая призвана создать условия для внедрения системно-деятельностного подхода в воспитательный процесс, охватывая все сферы жизнедеятельности студентов.

С целью создания оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента в Колледже осуществляются следующие направления деятельности:

- реализуются программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания;
- оказывается социально-психологическая поддержка студентов, в т.ч. попавших в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствуется система студенческого самоуправления;
- ведется работа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- проводятся вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи с интересными людьми;
- организуется участие в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, в благотворительных акциях.

Для реализации концепции воспитательной деятельности Колледжа разработаны целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое применение основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов: «Я гражданин России», «Лидер», «Здоровье», «Моя профессия», «Культура и творчество» и «Возрождение».

Изменения в подпрограммы воспитания вносятся в соответствии с Законом об образовании в РФ, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года и др.

Воспитательные возможности расширяются за счет сотрудничества с семьей и социальными партнерами: специалистами отдела по делам молодежи администрации Яковлевского района, наркологом, инспекторами ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району, а так же с отделением полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения Яковлевского района. Совместная работа осуществляется с Центральной библиотекой Яковлевского района, Центром семьи г. Строитель, Избирательной комиссией района, Яковлевским Благодичием 1-го округа, Советом ветеранов и др. В рамках социального партнерства проводятся совместные мероприятия, организуются встречи с интересными людьми, отмечаются памятные даты. Студенты расширяют свой кругозор, узнают много нового и интересного. Социальное партнерство способствует созданию благоприятных условий для формирования личности специалиста, готового к успешной деятельности в условиях современного общества.

Воспитательная работа в Колледже реализуется на основе следующих документов:

- концепция программы воспитательной работы «Единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания ответственного высоконравственного,

творческого и профессионально мотивированного гражданина России, обладающего высокими патриотическими качествами» на 2016-2020 гг.;

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы кураторов на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий;
- план работы Совета по профилактике;
- план работы старостата;
- план работы Студенческого совета;
- план работы педагога-психолога;
- план работы руководителя физического воспитания;
- график дежурства групп.

Общий охват студентов внеучебной работой – 89%.

Основными формами учебно-воспитательной и внеучебной работы в Колледже являются: воспитательная работа в учебном процессе и воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и др.

Были проведены праздники «Здравствуй, колледж!», «День студента», музыкальные гостиные к Международному женскому дню 8 марта и ко Дню защитника Отечества, «Пасха светлая пришла!». Эти мероприятия формируют навыки культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости и эмоциональной приподнятости.

В рамках сложившихся ритуалов «Посвящение в студенты», «Вручение именных стипендий», выпускного вечера «До свидания, колледж!» воспитывается чувство значимости социального статуса студента.

Смотры-конкурсы «Звезды студенческого небосклона», «Студенческая весна», «Мелодии ратного подвига», «Песня – верная подруга» позволяют студентам развить творческий потенциал.

Участие студентов в акциях «Колледж - наш дом, и ты в нём хозяин», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Подари радость детям», «Стань заметнее» способствует формированию личностных качеств, эмпатии, милосердия, толерантности и бережного отношения к окружающему миру.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось в рамках реализации программы «Я – гражданин России». Так, в тесном сотрудничестве с центральной библиотекой Яковлевского района, районным Домом культуры «Звёздный», территориальной избирательной комиссией Яковлевского района, МО МВД России «Яковлевский», отделом КДН и ЗП администрации Яковлевского района, во взаимодействии с МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» были проведены встречи, беседы, акции и тематические экскурсии в кабинете-музее русского быта, декада правовых знаний и День правовой помощи детям. Студенты участвовали в мероприятиях «Мы против террора и экстремизма» и мероприятиях антикоррупционной направленности.

IQ битва «Великая Отечественная война» была проведена среди студентов 1-го и 2-го курсов. Интересно и познавательно прошла выставка конкурсных работ «На земле, опаленной войной» (буклеты, боевые листки, плакаты, рисунки, платки Памяти, фотографии). В библиотеке была оформлена тематическая выставка литературы. Знаменательной дате Победы в Великой Отечественной войне были посвящены спортивные внутриколледжные соревнования. В комнате Боевой и Трудовой Славы были проведены экскурсии, видеолекторий «На земле Великой битвы», открытое заседание клуба «Память» «Русские не сдаются», посвященное Дню героев Отечества, встреча с воинами-интернационалистами.

В работе клубов «Память», «Эпоха и лица», «Сегодня – подростки, завтра – родители» принимает участие 60% студентов.

Студенты приняли участие в скайп-турнире с молодыми избирателями г. Курчатова Курской области, в районных и городских конкурсах «Молодежь и выборы», «Мы – будущие избиратели», праздниках «День призывника», «День защитников Отечества», «День Победы», «День города», «День района».

Формирование духовно-нравственных качеств личности студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Возрождение»: на кураторских часах «Новый праздник России – День семьи, любви и верности»; на занятиях клубов «Сегодня - подростки, завтра - родители», «Эпоха и лица»; в ходе экскурсионных поездок по святым местам Белогорья в Грайворонский, Борисовский, Ракитянский и Ивнянский районы. При активном участии студентов в благотворительных акциях, мастер-классах, благотворительных ярмарках, в районных и областных праздниках «Дни православной молодежи», «Широкая масленица», «День славянской культуры и письменности», «Городская пасха», в конкурсе литературных работ «Святые заступники Руси» формируется осознание своей причастности общему делу. Значимым событием в жизни Колледжа стало мероприятие, посвященное Дню православной молодежи и встреча с епископом Губкинской и Грайворонской епархии Сафронием.

Студенты встречались с молодыми представителями Яковлевского Благочиния. Колледж реализовал районный проект «Православному детскому саду – православные воспитатели» и проект-победитель Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива – 2015-2016». Итоговым мероприятием проектов стало заседание круглого стола и выпуск сборника материалов грантового проекта. Мероприятие «Рождество в православной семье» проведено для воспитанников детских садов г. Строитель в рамках мероприятий по реализации проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном». Это является важным этапом в формировании духовно-нравственных качеств личности.

Исследование результатов деятельности по формированию духовно-нравственных качеств студентов показало, что 81,2% имеют достаточную нравственную воспитанность, у 18,8% нравственная воспитанность недосформирована, студентов с эгоистической позицией нет; высокий и нормальный уровень эмпатии имеют 97,6%, высокий и средний уровень толерантности - 93,3%; приоритетными ценностями являются здоровье, карьера, семья, верные друзья.

Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Здоровье». Проводились профилактические беседы на кураторских часах, лекторий о вреде курительных смесей и кальянов. Колледж принял участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В Колледже была проведена акция «Знаю! Поддерживаю! Присоединяюсь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проводились психологические антинаркотические тренинги, кинолектории и тестирование.

В рамках месячника «Знать, чтобы жить!» были проведены мероприятия, способствующие формированию установок на здоровый образ жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в Колледже направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, формирование гражданско-патриотических качеств.

В течении года осуществлялась следующая методическая работа КФК: заседания КФК с целью повышения физкультурной грамотности педагогов и студентов; консультации кураторов групп по проблеме оздоровления студентов; разработаны методические рекомендации по развитию познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях. Для студентов, по состоянию здоровья освобожденных от занятий физической культурой в основной группе, организованы отдельные занятия в специальной медицинской группе. В целях уменьшения утомляемости, умственного напряжения, формирования правильной осанки на учебных занятиях со студентами

организовано проведение профилактических физкультурминуток. С целью выявления состояния физической подготовленности студентов проводится ежегодное тестирование (сентябрь, май). Практикуется проведение уроков-тренировок на базе ФОК «Олимпийский». В Колледже осуществляется работа 8-ми секций спортивной направленности, которые регулярно посещают около 52% студентов.

Ежемесячно проводились Дни Здоровья. Студенты принимали участие в спартакиаде Колледжа, включающей волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, лапта, туризм, матчевые встречи среди команд преподавателей и студентов; приняли активное участие в тестировании ВФСК ГТО.

Студенты приняли участие в городских и районных мероприятиях: городской конкурс «А ну-ка, парни!» - 3 место; городской конкурс «А ну-ка девушки» 1-е место; турнир по волейболу на кубок памяти Д. Шемраева – 3 место; участие в соревнованиях по стрельбе, посвященных общероссийской акции «Студенческий десант» - 1 место; студент 14 ПО группы Булгаков М. занял 1 место во всероссийском турнире по боксу памяти тренера Р.Я. Жабарова, проходившем в г. Тула, а также 1 место в Первенстве ОГФСО «Юность России» по боксу проходившем в г. Балашиха. По итогам соревнований формировались команды для участия в районной и областной спартакиаде. Лучшие спортсмены Колледжа включены в состав сборной команды Яковлевского района и приняли участие в областных соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, полиатлону, лыжным гонкам, в осенней и весенней спартакиаде допризывной молодежи.

Студенты стали активными участниками областных соревнований (Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области) по мини-футболу, многоборью (2 место девушки), настольному теннису, волейболу (3 место девушки), баскетболу, легкоатлетическому кроссу.

Для пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям спортом в Колледже выпускались стенгазеты на спортивную тематику, в рамках Недели науки проведен конкурс фотографий спортивной направленности, студенты приняли активное участие в мероприятии «Зарядка с чемпионом», в мероприятии посвященном дню рождения общественной организации «Российский союз молодежи», где участвовали в массовом забеге «Беги за мной!», в спортивных соревнованиях. Состоялись встречи с инструкторами центра военно-патриотического воспитания молодежи Яковлевского района. Молодые преподаватели Колледжа в районном празднике «Молодость - на старт!» заняли 1 место.

В рамках дополнительной оздоровительной работы со студентами организована работа хореографического коллектива, который принял участие в районных мероприятиях, концертах, спектаклях.

Студенты Колледжа встречались со специалистами ГИБДД МВД РФ «Яковлевский» по разъяснению норм поведения на улицах и дорогах «Правила дорожного движения». Были проведены Дни безопасности по профилактике травматизма при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций, о безопасном пользовании газом и электроприборами. Была обновлена информация о технике безопасности на стендах.

С целью превентивной профилактики асоциальных явлений в Колледже проводились декады безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Исследование результатов деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни у студентов показало, что «Здоровье» является приоритетной ценностью у 88,0%.

Профессиональное воспитание студентов осуществлялось в рамках программы «Моя профессия»: проведен конкурс «Студент года-2017», участие в Параде профессий и днях открытых дверей агитбригады Колледжа, представление Колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

Развитие художественных способностей и эстетического вкуса студентов осуществлялось в рамках реализации программы «Культура и творчество» по следующим направлениям:

- пополнение банка данных о способностях студентов нового набора;
- занятия в творческих объединениях художественного творчества: вокально-хореографическом ансамбле «Белогорье», вокальной группе «Реченька», хореографическом коллективе «Грация», группе «Танцуют все»;
- участие в творческих конкурсах разного уровня. Всего охвачено 62,0% студентов.

Развитие студенческого самоуправления осуществлялось в рамках реализации программы «Лидер» по следующим направлениям:

- формирование студенческого актива в группах и на отделениях и Студенческого совета;
- организация работы Советов отделений, культурно-массовые дела Студенческого совета;
- выпуск газеты «На студенческой волне»;
- включение групп нового набора в студенческую жизнь с целью их адаптации в образовательном пространстве Колледжа; вовлечение студентов в процесс самоуправления путем создания социокультурной среды (дежурство по группе, Колледжу, содержание в надлежащем виде прилегающей территории).

Студенческий актив проявил высокую организованность при проведении «Дня самоуправления», в волонтерской деятельности отряда «Педагог-волонтер», волонтерского отряда «Дари добро» и отряда «Муравей», в отряде содействия охране правопорядка (совместно с ОДМ) и кибердружине Колледжа. В рамках социального партнерства с отделом по делам молодежи администрации Яковлевского района члены Студенческого совета стали активными членами Детского общественного совета Яковлевского района. Студенты участвовали в районных культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях, в работе областной школы студенческого актива, в заседаниях Детского общественного совета при главе администрации Яковлевского района. Члены Студенческого актива принимали участие в областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления, который проходил в г. Старый Оскол.

Четверо студентов – участников конкурса на соискание стипендии главы района стали лауреатами конкурса, подготовив социальные проекты, реализация которых будет осуществляться в районе.

Исследование результатов деятельности по развитию студенческого самоуправления показало, что 82,0% являются лидерами, организаторами и активными участниками происходящего, 18,0% - достойные исполнители, остальные – увлечённые зрители, посторонних наблюдателей - нет.

Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, и из числа лиц с ОВЗ осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание мер государственной и социальной поддержки в соответствии с Федеральными Законами;
- сотрудничество с пенсионными фондами по выплате пенсий и отделами опеки по постановке на жилищный учёт по месту первичного выявления;
- взаимодействие с попечителями по вопросам успеваемости и посещаемости;
- посещение квартир студентов с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение психологической службой;
- индивидуальная работа.

Для организации воспитательной деятельности кураторы групп используют информационно-коммуникативные технологии, методики коллективного творческого дела и групповой деятельности. С целью повышения их научно-методического уровня действовало методическое объединение кураторов групп.

За высокую социальную активность студенты Колледжа удостоены 12 именных стипендий:

- 4 стипендии губернатора Белгородской области;
- 1 стипендия фонда «Поколение»;
- 4 стипендии главы Яковлевского района;
- 3 стипендии администрации Колледжа имени М. Слащёва.

С целью координации деятельности по созданию условий для творческого самовыражения студентов и педагогов проведены традиционные конкурсы «Лучшая группа года-2016» и «Патриоты России-2016».

Проведенное анкетирование студентов свидетельствует об их удовлетворенности жизнедеятельностью Колледжа.

3.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Ведущую роль в повышении качества подготовки специалистов в сторону решительного поворота к развитию творческих способностей будущих специалистов призвана сыграть научно-исследовательская работа студентов, так как учебный процесс, сливаясь с научным трудом студентов, все более превращается в реальную профессиональную деятельность, которая в настоящее время составляет основу процесса становления будущего специалиста.

НИРС в учебном процессе Колледжа заключается в практическом закреплении теоретических знаний студентов, формировании у них творческого мышления и познавательной активности, приобретении навыков самостоятельного проведения научных исследований, экспериментов и др. Научно-исследовательская деятельность студентов предусматривает: выполнение различных заданий, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, которые содержат элементы научных исследований; заданий научно-исследовательского характера во время производственной практики; участие в научно-практических конференциях, семинарах.

С целью дальнейшего совершенствования и развития студенческого научного творчества и в соответствии с планом научно-методической деятельности с 05 по 13 декабря 2016г. в Колледже проведена Декада науки и творчества, в которой приняли участие педагоги и студенты колледжа.

Изучению истории и современности родного края были посвящены ряд мероприятий. В заочной викторине «Белгородчина – часть Отечества», направленной на повышение уровня грамотности студентов в области краеведения, развитие познавательной активности, творческого мышления, эрудиции студентов, популяризацию среди студентов чтения научно-популярной литературы, приняло участие 22 студента 1-2 курсов.

С докладами на студенческой научно-практической конференции «Белогорье мое: вехи истории и современность», способствующей выявлению интеллектуальных и творческих способностей студентов, формированию интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения отстаивать свое мнение и решать практические задачи, выступило 9 студентов. 27 статей, написанных студентами 1-4 курсов колледжа, размещены в сборнике материалов НПК.

Пропаганде здорового образа жизни на Белгородчине, спортивной деятельности подрастающего поколения и взрослых, социализации подростков посредством вовлечения их в сферу социального творчества способствовали конкурсы информационных буклетов «Здоровая молодежь – сильная Белгородчина» (23 участника) и фотографий «Белгородчина – территория здоровья и спорта» (18 участников).

Студенты 3-4 курсов стали участниками семинаров: «Презентация интеллектуального продукта деятельности», организованного в колледже (23 участника), и «Бизнес-идея и бизнес-

планирование», проводимого на территории Яковлевского района и включающего лекционные и дистанционные занятия, индивидуальные консультации (25 участников).

С целью вовлечения подростков в предпринимательскую деятельность студенты колледжа в количестве 100 чел. (около 40% от общего числа обучающихся) приняли участие в 3-м Международном квесте по предпринимательству.

Лучшие представители студенческих групп и преподавательского состава колледжа приняли участие в интеллектуальной игре «IQ-битва», посвященной Году российского кино.

В рамках Декады науки и творчества организованы публичные защиты курсовых работ: специальность «Дизайн» - Тюхова К., 45-Д группа (руководитель Максимова О.А.), УД «Рисунки»; специальность «Педагогика дополнительного образования» - Шаповалова А., 42-ПДО группа (руководитель Шумакова И.А.), профессиональный модуль «Досуговая деятельность».

Студенты 2-3 курсов прослушали лекторий, посвященный 270-летию со дня рождения И.Г. Песталоцци.

Студенты 45-Д группы (специальность «Дизайн») посетили рекламное агентство «Новый берег», где не только познакомились с его деятельностью, но и выполнили практическую работу по нанесению надписи, вырезанной на режущем плоттере.

Творческие работы студентов, обучающихся по специальностям «Дизайн», «Педагогика дополнительного образования» были представлены на выставке-презентации «Мир игрушки», которую посетили студенты 1-2 курсов.

По окончании Декады науки и творчества проведен круглый стол, на котором были подведены итоги конкурсов, мероприятий.

В рамках IV Областного фестиваля науки, проходившего 06-08 октября 2016 г. в г. Белгороде, студенты Колледжа посетили выставки курсовых дизайн-проектов в ГБОУ ВО БГИИК, обзорную экскурсию «Библиотека для Вас» в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке, приняли участие в областном турнире по спортивной версии «Что? Где? Когда?».

В образовательном процессе Колледжа используются разнообразные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, которые принципиально различаются постановкой цели и путями достижения конечного продукта:

- 1) выставки творческих работ (приложение 12);
- 2) публикации – (приложение 13);
- 3) конференции (приложение 14);
- 4) конкурсы (приложение 15);
- 5) олимпиады (приложение 16).

Результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской деятельности представлена в приложениях 12-16.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ составлена сводная картотека тем и пополнен банк электронных версий.

Результаты конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа-2016» представлены в таблице ниже:

Место	ФИО руководителя	ФИО студентата, группа
1-ое	Калашникова Наталья Ивановна	Воронкова Анжела Олеговна, 41-ДО
	Гречихина Марина Владимировна	Горюнова Карина Георгиевна, 42-ПДО
	Буняева Ксения Александровна	Ильинская Валерия Игоревна, 45-Д
2-е	Трухачева Лариса виковровна	Щеголева Елена Александровна, 41-ДО
	Козляк Татьяна Николаевна	Пыхтина Татьяна Сергеевна, 42-ПДО
	Белозерских Андрей Анатольевич	Шепелев Александр Сергеевич, 45-Д
3-е	Белозерских Жанна Григорьевна	Мороз Елена Петровна, 41-ДО
	Долженкова Ирина Владимировна	Шаповалова Светлана Александровна, 42-ПДО

Сведения о количественных и качественных показателях участия студентов и преподавателей Колледжа в научно-исследовательской деятельности за отчетный период представлены в таблице ниже:

Формы организации деятельности	Кол-во форм	Уровень					Кол-во ст-тов	Кол-во педработников	Результат	
		К	М	Р	В	М			участники	призеры
Публикации педагогических работников	16	-	1	6	5	4	-	40	62 статья 195 стр. А4	
Публикации студентов	8	1	1	3	1	2	40	26	41 статья 133 стр. А4	
Семинары, конференции, заседания МО	43	3	3	36	-	1	48	40	71	17 выступл ения
Конкурсы для препод-лей	36	2	3	3	26	2	-	29	2	27
Конкурсы для студентов	26	5	3	3	7	8	193	23	146	47
Олимпиады для студентов	15	-	-	4	8	3	57	17	11	41
Организация семинаров, конференций, стажировок на базе колледжа	24	10	-	12	1	1	104	44	127	21
Выставки творческих работ	7	1	1	4	-	1	49	7	-	-
Участие в конференциях	1	1					9	9	-	-

Таким образом, преподаватели Колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного направления и уровней, о чем свидетельствуют показатели: в научно-практических конференциях (97,5%), в работе региональных семинаров, в обучающих семинарах, стажировках (95%), методических объединений (52,5%), в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и направлений (72,5%). Вырос процент студентов, участвующих: в массовых конкурсах различной направленности (73,7%), в олимпиадах (21,8%), в научно-практических конференциях (11,8%). Вместе с тем, низким остается показатель участия студентов в конкурсах научно-исследовательских работ (1,5%), конкурсах профессионального мастерства (5%).

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	346 человек
1.1.1	по очной форме обучения	271 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	75 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 программ
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 человек/ 1,8%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	46 человек/ 76,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	41 человек/ 15,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	141 человек/ 52,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/ 45,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 68,8%
1.10.1	высшая	11 человек/ 34,4%
1.10.2	первая	11 человек/ 34,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 90,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	21,9%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34433,51 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного сотрудника	555,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного сотрудника	33,41 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	103,4 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,0 кв.м.
3.2	Количество студентов в расчете на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет	7,3 человека
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-

Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Образовательная деятельность

1.1. Численность и контингент студентов

1. По состоянию на 01.10.2016 выполнение контрольных цифр приема составило 100%. При этом общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась на 20 человек, что свидетельствует о результативности профориентационной работы, проводимой педагогическим коллективом колледжа.

2. Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, и удельный вес численности выпускников, получивших оценки “хорошо” и “отлично” при прохождении государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, остается стабильно высоким.

1.2. Количество реализуемых программ

1. С целью подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (WorldSkills) увеличено количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (разработка и внедрение ППССЗ по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»).

2. Осуществлен набор на заочную форму обучения по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)».

1.3. Кадровое обеспечение

1. Все педагогические работники имеют высшее образование, аттестованы на квалификационные категории или на соответствие занимаемой должности, своевременно

проходят курсы повышения квалификации и стажировки. Исключение составляют вновь принятые и молодые педагоги и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

2. Увеличился удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах, в общей численности педагогических работников.

2. Финансово-экономическая деятельность.

1. Увеличению доходов колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) и в расчете на одного сотрудника способствовало:

- деятельность по реализации программы «Доступная среда» (3 876,650 тыс. руб.);
- деятельность по реализации дополнительных образовательных программ;
- получение гранта на реализацию международного открытого проекта «Укрепление традиционных устоев семьи, личности и государства через подготовку воспитателей дошкольных образовательных учреждений с духовно-нравственным уклоном» (261 550 руб.);
- приобретение оборудования (200 тыс. руб.);
- увеличение стипендиального фонда (на 84 %).

2. Увеличение показателя отношения среднего заработка педагогического работника колледжа к уровню средней заработной платы по экономике региона было достигнуто за счет:

- совершенствования системы стимулирования педагогических работников;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг и других видов внебюджетной деятельности.

3. Инфраструктура.

1. За счет увеличения приведенного контингента студентов более плотно используются площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2. Закупка новых компьютеров и ноутбуков позволила сократить количество студентов в расчете на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет на 3,2 человека.

Несмотря на стабильно высокие показатели деятельности колледжа за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г., необходимо:

1) в связи с расширением перечня олимпиад, смотров и конкурсов профессионального мастерства активизировать деятельность по привлечению студентов к участию в указанных мероприятиях;

2) в связи с окончанием 5-ти летнего срока эксплуатации компьютерной техники продолжить обновление материально-технической базы колледжа в плане закупки новых компьютеров для организации образовательного процесса.