Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачет

Трудоемкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Тарасова М.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.02. Обществознание по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; - основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения знать: - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:

результате освоения дисциплины	ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачёт
Трудоемкость освоения дисциплины	114 часов
Составитель рабочей программы	Кононыхина Л.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.03. Математика и информатика по специальности 54.02.0 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; - решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; - решать системы уравнений изученными методами; - строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; - применять аппарат математического анализа к решению задач; - применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач; - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). знать: - тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных

	процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначения и функции операционных систем
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	176 час
Составитель рабочей программы	Таргаева О.А., преподаватель Бухтияров Ю.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.04. Естествознание по специальности 54.02.0 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; - работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; - использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; знать: - основные науки о природе, их общность и отличия; - естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; - взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачет

Трудоемкость освоения дисциплины	142 час
Составитель рабочей программы	Стригунова С.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.05. География по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; - таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ. знать: - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - проблемы современной урбанизации;

	- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачёт
Трудоемкость освоения дисциплины	114 часов
Составитель рабочей программы	Калашникова Н.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.06 Физическая культура по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; - включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; знать: - о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа

	жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	117 часов
Составитель рабочей программы	Соломахин В.В. преподаватель физкультуры, руководитель физического воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	105 часов
Составитель	Король А.И, преподаватель-организатор ОБЖ

рабочей программы	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.08 Русский язык по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: -осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; -вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать: -о связи языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

	-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	114 часов
Составитель рабочей программы	Матвеева Д.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.01.09 Литература по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, - систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений;

	- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачёт
Трудоемкость освоения дисциплины	135 часов
Составитель рабочей программы	Матвеева Д.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.01 История мировой культуры по специальности 54.02.0 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; - устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; - пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; - выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества; знать: - основные виды и жанры искусства; - изученные направления и стили мировой художественной культуры; - шедевры мировой художественной культуры; - особенности языка различных видов искусства
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	171 час
Составитель рабочей программы	Кононыхина Л.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.02 История по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов;

	- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	180 часов
Составитель рабочей программы	Кононыхина Л.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.03 «История искусств» по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений; - применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности; знать: - основные этапы развития изобразительного искусства; основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	180 час
Составитель рабочей программы	Кизилова Д.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.04 Черчение и перспектива по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности; знать: - основы построения геометрических фигур и тел; - основы теории построения теней; - основные методы пространственных построений на плоскости; - законы линейной перспективы;
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	180 часов
Составитель рабочей программы	Гречихина М.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.05 Пластическая анатомия по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - применять знания основ пластической анатомии в художественной практике; знать: - основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; - связь строения человеческого тела и его функций; - пропорции человеческого тела; - пластические характеристики человеческого тела в движении; - мимические изменения лица.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификация. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	171 час
Составитель рабочей программы	Кизилова Д.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства; Знать: - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных

	и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачёт.
Трудоемкость освоения дисциплины	90 часов
Составитель рабочей программы	Бухтияров Ю. Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	60 часов
Составитель рабочей программы	Левина Е.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	экзамен

Трудоемкость освоения дисциплины	59 часов
Составитель рабочей программы	Кононыхина Л.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность

	в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	60 часов
Составитель рабочей программы	Черникова Н.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	83 часа
Составитель рабочей программы	Тарасова М.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	д/зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	228 часов
Составитель рабочей программы	Соломахин В.В., преподаватель физической культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Рисунок по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: - изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академического рисунка; - использовать основные изобразительные техники и материалы; знать: - специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи; ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	834 часов
Составитель	Кизилова Д.В., преподаватель

рабочей программы	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Живопись по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: - изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи; - использовать основные изобразительные техники и материалы. знать: - специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства; - разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства; - свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; методы ведения живописных работ; - художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

	ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	809 часов
Составитель рабочей программы	Кизилова Д.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Цветоведение по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: - проводить анализ цветового строя произведений живописи; знать: - художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной

	формы и особенностях ее восприятия.
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	216 часов
Составитель рабочей программы	Буняева К.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	102 часа
Составитель рабочей программы	Король А.И, преподаватель-организатор ОБЖ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: - применять полученные знания на практике: поиск и обмен информацией, эффективное использование технологий WWW, электронной почты, общения по сети в реальном времени и пр.; - создавать информационные ресурсы с использованием языка HTML и каскадных таблиц стилей CSS; - создавать изображения; - уметь работать в программах Photoshop и Corel Draw; - передавать информацию по телекоммуникационным каналам и использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

	знать: - принципы построения компьютерных сетей; - принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей, в том числе и сети Интернет; - протоколы и технологии передачи данных в сетях; - современные коммуникационные технологии; - синтаксис языка HTML; - основы Web-дизайна; - основы компьютерной графики; - основные средства для работы с компьютерной графикой; - основы мультимедиа-технологий; - программные и аппаратные средства мультимедиа технологии; - принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа технологий.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификация. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 – Использовать умения и знания учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта в среднем общем образовании в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-

	пластические решения для каждой творческой задачи. ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	135 часов
Составитель рабочей программы	Бавыкина А.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Программное обеспечение ЭВМ по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: − работать на компьютере в современных операционных системах и средах; − выбирать методы и средства работы с информацией; − работать с программными средствами общего назначения; − работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией и информационные ресурсы сети Интернет; − реализовывать антивирусную защиту компьютера; − работать с узконаправленным программным обеспечением, таким как Adobe Photoshop и Corel Draw; − применять полученные знания при изучении дисциплин, использующих компьютерную технику, при выполнении домашних заданий, курсовых работ и написании ВКР; знать: − теоретические основы программного обеспечения ЭВМ; − назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения ЭВМ; − принципы работы с программным обеспечением и основы использования программных средств для решения прикладных задач.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

	коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификация. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 – Использовать умения и знания учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта в среднем общем образовании в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи. ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	168 часов
Составитель рабочей программы	Бавыкина А.А., преподаватель

Аннотация профессионального модуля
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки
по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - дизайнерского проектирования, моделирования и художественного оформления игрушки; - применения современных и традиционных методов и средств художественного проектирования и моделирования для выполнения проектов в пределах поставленных задач; - применения профессиональных методик выполнения графических работ в пределах поставленных задач; - применения профессиональных методик выполнения художественно-изобразительных работ в пределах поставленных задач;

	- использования техник и методик решений художественно- пластических задач формообразования; - упрощения формы объекта на основе обобщения; - отливки из гипса макетов игрушек; - изготовления сборно-разборных конструкций с подвижными элементами из бумаги; - разработки схемы технологического процесса изготовления и отделки игрушек; - применения современных средств программного обеспечения процесса дизайнерского проектирования; уметь: - проводить целевой сбор и анализ исходных данных, подготовительного материала, необходимые предпроектные исследования; - использовать разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, современные и традиционные методы и средства проектирования и моделирования при выполнении дизайн-проекта, методы макетирования и их специфику; - использовать основные средства, методы и закономерности изобразительной грамоты, законы формообразования и средства композиции для обеспечения стилевого единства в процессе проектирования; - выполнять гипсовые полуформы, отливки игрушек разной степени сложности, используя различные, инструменты, техники и технологии работы с гипсом; - выполнять развертки, надрезы для линий сгибов, подгонку деталей и их склейку; - использовать компьютерную графику при создании дизайн-проекта; знать: - особенности дизайна в области игрушки, методы организации творческого процесса дизайнера; - основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики; приемы и методы макетирования; - закономерности построения художественной формы (функции, конструкции, материала, технологии) и особенности ее восприятия; - правила разработки и оформления конструкторской и технологической документации; - профессиональную методику выполнения графической работы; - художественно-изобразительные средства для достижения пластической выразительности индивидуально-характерного или обобщенно-типического образного решения темы; - современные и традиционные методы и средства композиции, законы формообразования (функции, конструкции, материала, технологии), свойства и средства композиции; - оборудование, материалы, методы обработки и основы технологического процесса работы с гипсом; - свойства, специфику работы, технологию конструирования, методику поиска оптимального решения объёмно-пространственной организации формы; - технические и программные средства компьютерной графики при создании дизайн-проекта игрушки; - психолого-педагогические и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игрушке; – требования действующих стандартов на производство игрушек.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификация. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи. ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	1167 часов
Составитель рабочей программы	Мацнева А.О., преподаватель Бабакина Г.И., преподаватель

Аннотация профессионального модуля
ПМ.02 Педагогическая деятельность
по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения модуля	В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: - планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; уметь: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; знать: - основы педагогики; - основы теории воспитания и образования; - психолого-педагогические аспекты творческого процесса; - традиции художественного образования в России; - методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях.
Место профессионального модуля в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики,

	специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания. ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения профессионального модуля	684 часа
Составители рабочей программы	Соломахина Л.И., преподаватель Чекризова М.Б., преподаватель

Аннотация профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ
по специальности 54.02.01 «Дизайн»

Цели и задачи изучения дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь: - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; - создавать проекты в графике – плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах, на выставочных стендах; - обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно – конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов). знать: - законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; - технологию производства, принципы работы, требования предъявляемы к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации; - технические характеристики и свойства материалов; - основы эргономики, декоративного искусства; - технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях;

	- передовые технологии в области художественного проектирования рекламы.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 – Использовать умения и знания учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта в среднем общем образовании в профессиональной деятельности. ОК11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи. ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия. ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом. ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования. ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла. ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи. ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования. ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный

Трудоемкость освоения дисциплины	903 часа
Составитель рабочей программы	Мацнева А.О., преподаватель Кизилова Д.А., преподаватель